Молодая семья – объект молодежной политики

Методические указания
к семинарским занятиям

Ижевск
2013

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»
Институт социальных коммуникаций

«Молодая семья – объект молодежной политики»

Методические указания
к семинарским занятиям

Ижевск 2013

УДК 323.3(075.8)
ББК 66.3 (2 Рос), 41 р 30
М 754

Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом УдГУ

Рецензент: заведующий кафедрой социологии семьи МГУ им. М.В.Ломоносова, профессор, д.ф.н. А.И. Антонов

Составитель: преподаватель кафедры истории и политологии института социальных коммуникаций УдГУ, кандидат исторических наук С.В. Королев

Молодая семья – объект молодежной политики: методические указания к семинарским занятиям / сост. С.В. Королев. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2013. – 52 с.

Методическое пособие к семинарским занятиям по дисциплине «Молодая семья – объект молодежной политики» составлено на основе ФГОС и учебного плана, и предназначено для студентов бакалавриата направления 040400 «Организация работы с молодежью». Методические указания включают разработанные автором темы семинарских занятий, касающиеся различных аспектов семейной политики и существования института семьи в современном обществе. Учебное издание рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке бакалавров, магистров, аспирантов, в образовательных учреждениях различных уровней.

УДК 323.3(075.8)
ББК 66.3 (2 Рос), 41 р 30
М 754

© Сост.: С.В. Королев, 2013
© ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», 2013

Содержание

Предисловие 5
Введение 7
Раздел I. Состояние и тенденции развития семьи в России
Тема 1. Семья и ее роль в жизни общества. Эволюция семьи как института 12
Тема 2. Репродуктивное поведение молодых семей в современной России. 14
Тема 3. Брачность и разводимость: тенденции и практика 16
Тема 4. Проблемы института отцовства в России 17
Тема 5. Проблема и профилактика аборта 19
Тема 6.Алкоголь как фактор неблагополучия в семье 21
Раздел II. Молодая семья как объект семейной политики
Тема 7. Концепции изучения семьи и семейной политики. 22
Тема 8. Государственная семейная политика в РФ 24
Тема 9. Механизмы и технологии работы с молодой семьей в РФ 26
Тема 10. Организация работы с молодой семьей в Удмуртии 28
Тема 11.Многодетная семья и ее государственная поддержка 29
Тема 12.Зарубежный опыт социальной поддержки различных категорий семей. 31
Раздел III. Организация работы с молодой семьей институтами гражданского общества
Тема 13. Семья и ее роль в системе воспитания 34
Тема 14. Деятельность религиозных организаций по поддержке семьи, защите материнства и детства. 35
Тема 15. Направления и методы работы с молодой семьей общественных некоммерческих организаций. 37
Тема 16. Информационные технологии формирования семейных ценностей 38
Библиография 40
Учебно-методические материалы 44
Вопросы к зачету 48

Предисловие

Подготовка бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью» в высших учебных заведениях была начата сравнительно недавно, в 2005 году. Поэтому одной из проблем, связанных с организацией учебного процесса, является недостаточный уровень разработанности учебно-методической базы курса. Методическое пособие «Молодая семья – объект молодежной политики» разработано для студентов-бакалавриата и призвано помочь в подготовке к семинарским занятиям.

Семинарские занятия – важнейшая часть учебного процесса, в особенности для дисциплин, имеющих прикладную и практическую направленность. В методическом пособии предлагаются темы семинарских занятий, которые включают, контрольные вопросы, основные понятия и термины, темы докладов, рефератов, дискуссий, круглых столов, список источников и литературы. Оригинальность данной учебно-методической разработки связана в первую очередь с тем, что она разработана впервые, носит авторский характер, составлена с учетом 5-летнего опыта преподавания дисциплины среди студентов специальности «Организация работы с молодежью».

Структура методического пособия построена следующим образом: в первом разделе рассматриваются состояние и тенденции развития молодой семьи, во втором, молодая семья представлена как объект семейной политики, в третьем, работа институтов гражданского общества с молодой семьей. В рамках реализации компетентностного подхода пособие предоставляет возможность уйти от традиционного проведения формы занятий в виде докладов, и перейти, к так называемым интерактивным формам, с активным обсуждением проблемы с участием всей студенческой группы. Для этого в пособии выделены темы для дискуссий, площадки для круглых столов, предусматривающие приглашение специалистов, экспертов, лидеров общественных объединений. Это даст возможность повысить

интерес студентов к обсуждению проблемы, а также будет способствовать более успешному освоению знаний.

Кроме того, в пособии выделен раздел самостоятельной и практической работы студентов, значимость которого в федеральных стандартах существенно возросла, и без него сложно представить современное обучение в ВУЗе. Каждая из тем, сопровождается рекомендуемым списком источников, литературы, доступной в сети-интернет, что делает поиск информации более осмысленным и организованным.

Использование методического пособия в учебном процессе позволит обеспечить разносторонность подходов к преподаванию дисциплин изучающих институт семьи, будет существенно способствовать активизации познавательного интереса студентов к семейной политике, повысит уровень необходимой профессиональной компетентности студентов.

Методическое пособие рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке бакалавров, магистров, аспирантов, в образовательных учреждениях различных уровней.

Введение

Современная семья переживает кризисные тенденции, связанные с ростом числа разводов, снижением рождаемости, увеличением различного рода девиаций. Наиболее остро эти негативные тенденции происходят в молодой семье. Поэтому одной из важнейших задач государственной молодежной политики в современный период является стабилизация молодой семьи. С этой целью государством определен набор стратегических мероприятий, направленных на поддержку и организации работы с молодой семьей, с участием всех субъектов семейной политики (органы власти, социальные учреждения, общественные и религиозные организации, коммерческие структуры)

Основная цель курса – сформировать у студентов целостное представление о молодой семье как объекте государственной политики.

Задачи дисциплины:

- дать оценку состоянию и тенденциям развития молодой семьи в Российской Федерации;

- рассмотреть основные формы государственной поддержки молодой семьи на федеральном и региональном уровне;

- изучить технологии организации работы с молодой семьей институтами гражданского общества.

Всего в методическом пособии представлено 16 тем семинарских занятий, каждая из которых состоит из 3-5 ключевых вопросов, обязательных к самостоятельному изучению. По одному из вопросов можно подготовить доклад или сообщение. Для того чтобы облегчить этот процесс, в пособии указана литература, статьи и публикации доступные в сети-интернет. Среди сайтов которые будут полезны, необходимо назвать: demographia.ru Институт демографических исследований (главный редактор Белобородов И.И.) и demoscope.ru Институт демографии Национально-исследовательского университета Высшей школы экономики (директор Вишневский А.Г).

Именно здесь публикуются ведущие ученые страны по проблемам демографии, семьи и семейной политики.

Нормативно-правовые акты, программы, направленные на поддержку молодой семьи публикуются на сайтах государственных министерств и ведомств: fadm.gov.ru - Федеральное агентство по делам молодежи Министерство образования и науки РФ; molodoy.udm.ru - Республиканский Центр «Молодая семья» и другие.

Опыт общественных организаций по работе с молодой семьей очень разнообразен и требует изучения. Среди рекомендуемых сайтов, где можно найти интересующую информацию, можно назвать следующие: sm.cnsr.ru - Всероссийский форум Святость материнства (Общественная организация «Фонда Андрея Первозванного» и «Центра национальной славы России»), здесь регулярно публикуется информация, связанная с законотворческими инициативами, общественными акциями, проектами, мониторингом семейной политики, результатами конференций, форумов.

Вопросы, связанные с воспитанием ребенка, взаимоотношением родителей и детей, организации семейного досуга, публикуются на сайте гуманной педагогики od.gum-ped.ru - Международное общественное движение "Родительская забота". Проблему ответственного отцовства поднимает журнал для настоящих пап «Батя» rusbatya.ru (главный редактор, журналист, писатель Артемий Лебедев). Методы оказания социально-психологической помощи при не запланированной беременности женщинам, представлены на сайтах: www.coi.su - Центр общественных инициатив. Учебно-методический центр психологического доабортного консультирования; prolife-science.ru - Сайт Наука о беременности и аборте (главный редактор Куценко Оксана Сергеевна – клинический психолог).

Технологии работы с молодой семьей по культивированию семейных ценностей показаны на сайтах общественных организаций: bfsd.ru - Благотворительный фонд «Семья и детство»; za-zhizn.ru – Общероссийская общественная организация «За жизнь и защиту семейных ценностей».

Погрузиться в жизнь многодетных родителей, узнать об их заботах и радостях можно на сайте mnogodetok.ru - Форум многодетных родителей. Публикации на темы, связанные с воспитанием ребенка, разрешением конфликтов в семье, оказанием психологической помощи рассматриваются на сайте www.semya-rastet.ru - Семья растет. Про семью и для семьи. (автор проекта психолог Екатерина Бурмистрова).

Все вышеперечисленные сайты отличаются регулярностью, и доступностью, вместе с тем привлечение дополнительной информации, а также источников, которые более широко рассматривают вопросы учебной программы, приветствуется.

Оценочные средства контроля успеваемости студента.

В соответствии с балльно - рейтинговой системой максимальное количество баллов, которые студент может набрать на семинарских занятиях к 1 рубежному контролю (8 и 16 недели семестра) – 15 баллов; при проведении рубежного контроля (тест, контрольные материалы) – еще 15 баллов (всего 30). В результате двух рубежных контролей максимальная сумма баллов может составить 60 баллов. Если после проведения в семестре последнего рубежного контроля по дисциплине у студента имеется задолженность, то ликвидация задолженности производится на зачетной неделе. Максимальное количество баллов, которое может быть получено обучающимся на зачете (экзамене) по дисциплине составляет 40 баллов. Уровень допуска к промежуточному контролю (зачету) должен быть не менее 41 балла. На данный момент официальными отметками, выставляемыми в зачётную книжку студента, являются отметки «отлично» (91-100 баллов), «хорошо» (81-90 баллов), «удовлетворительно» (61-80 баллов), «неудовлетворительно» (менее 61 балла).

Критерии оценки знаний студентов на семинарском занятии

За выступление на семинарском занятии студент может получить от 0 до 5 баллов.

5 баллов - ставится за полное изложение вопроса, пониманием студентом вынесенной на обсуждение проблемы, использованием наглядных средств (доска, наглядные материалы, проектор), использование нескольких источников и убедительные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия.

4 балла - ставится за хорошее изложение вопроса, пониманием вынесенной на обсуждение проблемы, вместе с тем студент не смог быть убедительным при изложении материала, ответы на вопросы были хорошие, но не полные, без соответствующих примеров.

3 и 2 балла – ставятся за неубедительное изложение материала, по теме, которая не совсем соответствует теме семинарского занятия, либо студент не смог грамотно составить конспект и читает по бумажке, а также не смог грамотно ответить на часть вопросов.

1 и 3 балла – студент может заработать за дополнительные вопросы докладчику на семинаре, а так же за комментарии, которые свидетельствуют о понимании студентом обсуждаемой проблематики.

2 балла - 1 балл - ставится за неполное изложение вопроса, а также неубедительные ответы на вопросы.

Изучение дисциплины позволит сформировать следующие *компетенции:*

- понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОК-5).

способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);

- способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодёжной проблематике; навыки в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике; способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем

на семинарах, научно-практических конференциях; способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике) (ПК-1).

После изучения теоретических разделов курса и подготовке к семинарским занятиям студент должен:

- знать специфику проблем молодой семьи, важнейшие направления ее социальной поддержки;
- освоить предметное поле и основные проблемы семейной политики на федеральном и региональном уровне;
- уметь оценить социальную практику и направления социальной работы с молодой семьей в Удмуртии на республиканском и местном уровне.

Раздел I. Состояние и тенденции развития молодой семьи в России

Тема 1: Семья и ее роль в жизни общества. Эволюция семьи как института.

1. Семья как социальный институт. Понятие семья, брак. Типы и функции семьи.
2. Традиции российской семьи в дореволюционный период. Патриархальная семья.
3. Феномен советской семьи.

Вопросы для самоконтроля

- Почему семья важнейший социальный институт? Какие функции она выполняет?
- Как семья меняется в исторической ретроспективе?
- Каковы традиции российской семьи в дореволюционный период?
- Какие факторы определяли устойчивость семьи как социального института.
- Почему в дореволюционный (до 1917 года) период в России крайне редко случались разводы, а семья была многодетной.
- Каковы представления о семье и семейных отношениях теоретиков большевизма: В.Ленин, А.Колонтай, Н.Бухарин, И.Арманд и др.
- Почему семье как институту в первых декретах советского правительства уделялось большое внимание?
- Какие, по мнению экспертов положительные, отрицательные последствия трансформации семьи зафиксированы в советский период.

Основные термины и понятия: семья, социальный институт, функции семьи, христианские ценности, патриархальная семья, буржуазная семья, «огосударствление семьи», равноправие женщин, гражданский брак, марксистский феминизм, «марксистская атака на семью», сексуальная революция, пронаталистская политика.

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Семья и ее роль в обществе
- История семьи как института
- Древнерусский идеал женщины
- Почему семья до революции была крепкой?
- Причины высокой рождаемости в России в дореволюционный период?
- Феномен советской семьи
- Сущность и содержание марксистского феминизма

- Влияние индустриализации и коллективизации на советскую семью.
- Демографическая революция в СССР в середине 1960-х годов. Причины и последствия.
- Государственная политика в СССР в отношении материнства и детства в 1970-е, 1980-е годы.

Тема для дискуссии:

«С чем бы вам в традиционных семейных отношениях хотелось бы не согласиться, поспорить?»

«Марксистская атака на семью в 1920-е годы: плюсы и минусы».

Научно-исследовательская тема:

Семья в Российской империи на рубеже XIX-XX века.

Феномен советской семьи

Рекомендуемая литература:

1. Гавров С. Н., «Историческое изменение институтов семьи и брака» / Учебное пособие по специальности «Социология» и «Социальная антропология» М., МГУДТ 2009 http://lit.lib.ru/g/gawrow_s_
2. Синельников А.Б. Трансформация семьи и развитие общества Учебное пособие Серия "Спецкурс"М., КДУ, 2008, 320 с.
3. Сильвестр «Домострой»: Наука; 1994 ISBN 5-02-027933-1Э, 67 с. http://www.koob.ru/silvestr/domostroi
4. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – начало XX в.): В 2 т. – 2-е изд., испр. – СПб.: Изд-во «Дмитрий Буланин». – 548 +568 с., 87 +55 ил.- М., 2010.
5. Королева М. В., Синица А. Л. Нравственно-религиозные основы семейной политики Российской империи начала XX века. Источник: Демографические исследования», №№8–9Дата публикации: 01.02.2010 www.demographia.ru.
6. Омельянчук С. Софийская модель единства «Лучше жить со львом, нежели с лукавой женой» http://www.istrodina.com/rodina
7. Ермолай-Еразм «Повесть о Петре и Февронии Муромских» http://www.petr-fevronia.ru/category/2
8. Гринченко Н.А. Семья традиции и современность // Трезвый образ жизни: курс лекций. – Ч. 1. Теория трезвости. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. – 315 с. http://www.grinchenko.tvereza.info/1/1-1.htmlУчебное пособие «Трезвый образ жизни»
9. Орлов И.Б. Семейная история, семья и брак в СССР. // Советская повседневность: исторический и социологический аспекты становления. Монография. Москва 2008 г. http://rudocs.exdat.com/docs/index-433116.html

10. Колонтай А. М. Марксистский феминизм. Коллекция текстов А. М. Коллонтай. Сост. и общ. ред. В. И. Успенская. Тверь, 2003 http://www.tvergenderstudies.ru/42
11. Лавров Владимир «Роль большевиков и их лидеров в разрушении семьи и брака» / Доклад на круглом столе 23 апреля 2013 года. http://www.pravmir.ru/
12. Захаров С.В. Демографический анализ эффекта мер семейной политики в России в 1980-х годах (Опубликовано в журнале "SPERO" №5, осень-зима 2006, с. 33-69)Постановка проблемы № 309 - 31012 - 25 ноября 2007http://www.demoscope.ru/weekly/2007/0309/analit01.php
13. Акишев М. Современная пронаталистская политика в России в сопоставлении с политикой 1980-х годов, факультет МЭиМП НИУ ВШЭ, 5-й курс № 499 - 50020 февраля - 4 марта 2012 http://demoscope.ru/weekly/2012/0499/student01.php

Тема 2. Репродуктивное поведение молодых семей в современной России.

1. Тенденции репродуктивного поведения в современной России.
2. Основные репродуктивные характеристики молодой семьи в Удмуртии
3. Причины ориентации молодых семей на малодетность.

Вопросы для самоконтроля

- Дайте характеристику рождаемости и ее тенденциям в современной России?
- Выделите главные факторы, оказывающие влияние на снижение рождаемости в стране?
- Оцените репродуктивные характеристики молодой семьи в Удмуртии?
- Как вы думаете, является ли закономерным процесс снижения рождаемости в России?
- Каковы на ваш взгляд последствия изменения рождаемости в будущем?
- Что значит аксиологические факторы снижения рождаемости?

Основные термины и понятия: репродуктивное поведение, многодетная семья, малодетная семья, внебрачная рождаемость, демографическая политика, демографическая модернизация.

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Рождаемость и ее современные тенденции в России
- Влияние урбанизации на институт семьи и репродуктивные установки
- Причины падения рождаемости в России
- Влияние материальных условий жизни на рождаемость и проблемы демографической политики

- Церковь о причинах низкой рождаемости
- Сравнительный анализ демографического развития регионов России

Тема для дискуссии: Как повысить рождаемость в России?

Научно-исследовательская тема:

1. Тенденции демографического развития в России и в мире.
2. Влияние материнского капитала на рождаемость в Удмуртской Республике

Рекомендуемая литература:

1. Федеральная служба государственной статистики. Краткие итоги выборочного обследования «Семья и рождаемость». http://www.gks.ru/
2. Вовк. Е. Количество детей в семье: установки и репродуктивное поведение журнал «Социальная реальность» №1 2007. http://www.semya-rastet.ru/
3. Андрющенко Я.. Влияние материальных условий жизни на рождаемость и проблемы демографической политики Источник: Журнал «Демографические исследования», № 6. Дата публикации: 01.02.2010«Демографические исследования», № 6 www.demographia.ru
4. Тындик А. «О репродуктивном поведении москвичей» Институт демографии ВШЭ (ИДЕМ).7 марта 2013 http://opec.ru/text/1464419.html
5. Митрофанов Е. Браки, партнерства и рождаемость поколений россиян (Опубликовано на сайте Демоскоп Института Демографии Национально-исследовательского университета Высшей школы экономики № 477 – 478 12 - 25 сентября 2011). http://demoscope.ru/weekly/2011/0477/tema02.php
6. Архангельский В. Почему в России мало рожают? Источник: «Комсомольская правда» Дата публикации:26.01.2007 http://www.kp.ru/daily/23844.4/62566/
7. Горшков В. А. Соколов В.А. Оценка эффективности материнского капитала в повышении рождаемости. Источник: Демография.ру Дата публикации:21.09.2011
8. Третьяков В. Т. Семейно-демографическая ситуация в России и мире: проблемы и противоречия. Источник: Демография.ру Дата публикации:01.11.2010
9. Белобородов И. И. Современные демографические тенденции в контексте государственной безопасности. Источник: Демография.ру Дата публикации: 02.06.2012
10. Шестаков С.В. Аксиологический фактор в системе детерминант репродуктивного поведения Источник: Демографические исследования», №№8–9 Дата публикации: 01.02.2010 www.demographia.ru
11. Шестаков К. А. Аксиологическое воздействие на репродуктивное поведение. Источник: Демографические исследования, №11. Дата публикации: 27.03.2011www.demographia.ru

Тема 3. Брачность и разводимость: тенденции и практика

1. Брачность и разводимость в России и Удмуртии
2. Причины развода и его последствия
3. Профилактика разводов среди молодых супружеских пар.

Вопросы для самоконтроля

- В чем сущность института брака?
- Каковы тенденции брачности и разводимости в России в прошлом и в современный период?
- Каковы главные причины развода?
- Как развод влияет на развитие ребенка?
- В чем проблема, так называемых «гражданских», пробных браков?
- Каково отношение к разводу в религиях?
- Каковы главные факторы стабильность семьи?
- Почему добрачное поведение молодёжи является фактором стабильности семьи?
- Дайте характеристику методам профилактики разводов среди молодых супружеских пар?

Основные термины и понятия: институт брака, эгалитарная семья, иерархичная семья, детоцентристская семья, супружеская семья, неформальный (пробный) брак, семейный конфликт, «синдром пустого гнезда», внебрачные сожительства, альтернативные формы брака, партнерства, неполная семья, профилактика развода.

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Институт брака: традиции и альтернативы
- Факторы стабильности молодой семьи
- Добрачное поведение молодёжи как фактор стабильности семьи
- Личность ребенка в семье разведенных родителей
- Отношение к разводу в религиях
- Разводы за рубежом: тенденция и практика
- Причины увеличения количества разводов
- Секреты семейного счастья
- Основные причины конфликтов в молодой семье
- Как разрешать семейные конфликты?
- Есть ли уважительные причины развода?

Дискуссия на тему: «Как сохранить семью?», «Гражданский брак плюсы и минусы», «Альтернативные формы брака: норма или девиация».

Научно-исследовательская тема:
Организация работы с молодой семьей по профилактике разводов

Рекомендуемая литература:

1. Синельников А. Б. Уважительные причины развода. Источник: Демографические исследования, №№8–9 http://www.demographia.ru
2. Синельников А. Б. Развод как домашняя революция Источник:«Демографические исследования», №10 Дата публикации:06.04.2010 http://www.demographia.ru
3. Синельников А. Б. Семья или свобода? Источник: Демографические исследования, №12 www.demographia.ru
4. Белобородов И.И. Трансформация семейно-брачного поведения в России Источник: Демографические исследования, №14 Дата публикации: 31.12.2012//www.demographia.ru
5. Пушкова Е. «Неполная семья: как воспитать ребенка полноценным?». 22.10.2012 Фонтанка.ру. http://www.fontanka.ru/2012/10/22/068
6. Черняк Е. М. Добрачное поведение молодёжи как фактор стабильности семьи Источник: «Демографические исследования», №10Дата публикации: 27.02.2010//www.demographia.ru
7. Шугаев И. Как сохранить семью – М.: Изд-во Московской Патриархии, 2009. – С. 10-16. http://dubna-blago.ru/bibliotek-shugaev
8. Худиев С. Л. Может ли брак быть однополым? Источник: Радонеж Дата публикации: 06.04.2010//www.demographia.ru
9. Вовк Е. Незарегистрированные интимные союзы: "разновидности" брака или "альтернативы" ему? (Часть 1) (Опубликовано в журнале "Социальная реальность" №1 2005 http://bd.fom.ru/report/cat/journ_socrea/number_1_05/gur050103)
10. Вовк Е. Смыслы и значения незарегистрированных отношений: разновидности брака или альтернативы ему? (Часть 2) (Опубликовано в журнале "Социальная реальность" №2 2005 15.02.2005, http://bd.fom.ru/report/cat/journ_socrea/number1_05/gur050205
11. Федеральная служба государственной статистики. Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. Том 2. Возрастно-половой состав и состояние в браке. http://www.gks.ru

Тема 4. Проблемы института отцовства в России

1. Актуальность проблемы института отцовства
2. Причины падения авторитета отца в современной семье
3. Меры поддержки и поощрения ответственного отцовства
4. Методы работы регионального общественного движения «Союз отцов»

Вопросы для самоконтроля

- Какова роль отца в семье?
- Почему роль отца в семье значительно снизилась?
- Как повысить статус отца в современной семье?
- Каковы методы работы региональных общественных организаций по поддержке и поощрении ответственного отцовства?

Основные термины и понятия: институт отцовства; права отцов; совместная опека; статус «отец-одиночка», отцовство (биологическое, социальное), ответственное отцовство.

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Теоретические исследования института отцовства (Дж. Плек, Т.А. Гурко, И.С. Кон)
- Проблемы института отцовства в России
- Роль мужчины, отца в традиционной семье
- Деятельность общероссийской благотворительной ассоциации «Отцы и дети» (Г. Тюрин)
- Опыт работы Набережночелнинской общественной организации «Союз отцов»
- Принцип реализации совместной опеки в Финляндии, Германии, Швеции.

Тема для дискуссии: Каким должен быть настоящий отец?

Научно-исследовательская тема:

«Анализ социально-правовых проблем отцовства в РФ»

Рекомендуемая литература:

1. Замараева З.П. Новоселов В.М. Особенности трансформации института отцовства в советский период http://teoria-practica.ru/-6-2012/sociology
2. Новоселов В.М. Проблемы института отцовства в России // Вестник Пермского университета 2012 Философия. Психология. Социология Выпуск 3 (11) С.176-179. http://philsoc.psu.ru/files/science/2012_3.pdf
3. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины [Электронный ресурс]. URL:http://bookap.info/genpsy/ilyin/gl16.shtm (дата обращения: 22.05.2012).
4. Овчарова Р.В. Научные предпосылки к анализу проблемы отцовства как воспитательной деятельности. Избранные статьи по психологии отцовства, 2005-2006 г. http://osp.kgsu.ru/ovcharova.htm
5. Портнова А, Борисенко Ю. Отцовство как фактор развития личности. Журнал "Развитие личности" № 2 / 2006, стр.70-81. ipras.ru/cntnt/rus/
6. Иглина Н.Г, Магденко О.В., Калиниченко Н.А. Психологические особенности формирования отцовства. Новосибирский Государственный Педагогический Университет //www.psymama.ru/articles/iglina_1.html
7. Мари-Франс ВАЛЕТАС и Лидия ПРОКОФЬЕВА «Отцы и дети после развода» http://www.demoscope.ru
8. Троянская Т.К. Роль отца в воспитании детей (советы педагога-психолога) www.kirov.spb.ru/sc/378/doc1/rovvd.pdf

9. Синельников А. Проблемы детей, воспитывающихся в семьях без отца Источник: Демографические исследования, №14 Дата публикации: 31.12.2012 www.demographia.ru
10. Доклад ООН «О роли мужчин в семье и семейной политики в изменяющемся мире» / февраль 2011 г. http://www.un.org/ru/
11. Протоирей Александр «Утерянное отцовство» (комментарии) http://rebrik.livejournal.com/280842.html
12. Роль отца в воспитании ребенка 1-го года жизни http://pregnancy.org.ua/baby/article34900.html
13. Сыроватская Ю. С. Роль отца в воспитании сына и дочери http://www.b17.ru/article/5224/

Тема 5. Проблема и профилактика аборта

1. Аборт как проблема: медицинская, социальная, нравственная.
2. Причины аборта.
3. Организация работы с молодой семьей по профилактике абортов

Вопросы для самоконтроля

- В чем основная проблема искусственного прерывания беременности?
- Каковы главные причины, толкающие женщину на аборт?
- Какие методы работы государственных и общественных организаций по сохранению кризисной беременности вы знаете?
- Что такое психологическое доабортное консультирование?
- Каковы нравственные и социальные аспекты аборта?
- О каких противоабортных кампаниях вы знаете?

Основные термины и понятия: предабортное консультирование, аборт, ценность ребенка, девиантное материнство, противоабортные кампании, незапланированный ребенок, трудная жизненная ситуация, постабортный синдром.

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Стратегии психологического консультирования беременной женщины и ее семьи в ситуации выбора между абортом и рождением ребенка.
- Социальная реклама как средство психологической помощи беременной женщине при принятии решения о рождении ребенка.
- Роль семейного окружения и аборт
- Аборт как социальная проблема
- Почему социальная реклама против абортов возлагает вину только на женщину?
- Ложные и истинные причины абортов. Взгляд Русской православной церкви.

Тема для дискуссии: просмотр и обсуждение документального фильма доктора Бернарда Натансона «Безмолвный крик». Кто виноват в том, что женщина совершает аборт?

Научно-исследовательская тема:
Анализ ситуации по абортам в разных странах мира.
Организация работы с молодой семьей по профилактике абортов

Рекомендуемая литература:

1. Куценко О.С. Аборт или Рождение? Две чаши весов. / Пособие для психологов и других специалистов, работающих с женщиной и ее семьей в ситуации репродуктивного выбора. СПб:Любавич, 2011. – 381 с.: с илл.
2. Есипова Н.Д. Методические и организационные аспекты консультирования по проблеме абортов / Благотворительный Фонд «Семья и детство». М. 2008 г. 65 с.
3. Яковлева И.В., Куценко О.С. Социальная реклама как средство психологической помощи беременной женщине при принятии решения о рождении ребенка. Ученые Записки Санкт –Петербургского государственного института психологии и социальной работы, 2009, № 2(том 12), стр. 41-49.
4. Третьяков В.Т. Запрет абортов - новая демографическая политика для России. Дата публикации: 15.06.2010 http://v-tretyakov.livejournal.com/363955.html
5. Рыкова Е. Почему социальная реклама против абортов возлагает вину только на женщину? Режим доступа: http://www.rb.ru
6. Кочетков, Я. А. К проблеме психических нарушений после аборта (обзор литературы) / // Пробл. репродукции. - 2009. - № 2. - С. 24-29. - Библиогр.: 33 назв. http://www.psyend.ru
7. Белобородов И.И. Аборты в России: история, последствия, альтернативы. http://www.demographia.ru
8. Борисов В., Синельников А., Архангельский В. Аборты и планирование семьи в России: правовые и нравственные аспекты http://www.a-z.ru/women/
9. «Профилактика абортов. Технологии психолого-социальной работы с беременными женщинами и их семьями в ситуации выбора между абортом и рождением ребенка» / Семинар акушеров-гинекологов Новгородской области. - Великий Новгород, 12 мая 2011 года. http://novpv.ru/-q-q
10. Ильяшенко А. Как решить проблему абортов в России? Следует ли аборты запрещать? http://www.pravmir.ru/
11. Сайт Наука о беременности и аборте http://www.prolife-science.ru/
12. Кваша Е. Россия на чемпионате мира по абортам. № - 3 14 - 20 января 2001 http://demoscope.ru/weekly/003/tema02.html
13. Психологическое доабортное консультирование /Методическое письмо М-ва здравоохранеия и социального развития 13.10 .2010 г. base.consultant.ru
14. «Безмолвный крик» / документальный фильм доктора Бернарда Натансона /сайт фильма "Безмолвный крик": www.silentscream.org

15.Мотылева Е. Ю. Урок нравственности на тему: Сохрани жизнь/ апрель 2010 г. Республика Крым. http://www.youtube.com

Тема 6. Алкоголь как фактор неблагополучия в семье

1. Влияние алкоголя на семью и семейные отношения
2. Проблемы воспитания детей в алкогольной семье
3. Профилактика алкогольной, табачной, наркотической зависимости в семье

Вопросы для самоконтроля

- Что такое алкоголь?
- Как употребление алкоголя и других наркотических веществ влияет на семью и семейные отношения?
- Каковы последствия употребления алкоголя в семье?
- Дайте характеристику методам профилактики алкогольной, табачной, наркотической зависимости в семье.

Основные понятия и термины: наркотики, неблагополучная семья, кризис мужчин среднего возраста, женский алкоголизм, феномен сверхсмертности, собриология.

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Пьянство родителей как фактор неблагополучии в семье
- Феномен российской сверхсмертности
- Алкоголь как причина развода
- Алкоголь и насилие в семье
- Алкоголь и смертность
- Алкоголь и сиротство
- Алкоголь и здоровье
- Алкоголь и материнство
- Мировой и отечественный опыт в борьбе с табакокурением, алкоголизмом и наркоманией.
- Алкогольная смертность в советские годы и антиалкогольные кампании

Тема для дискуссии: «Совместимы ли алкоголь и здоровый образ жизни в семье?»

Научная тема: «Глубинные причины алкоголизации и наркотизации России в контексте международного опыта».

Рекомендуемая литература:

1. Немцов А.В. Во власти зеленого змия// Демоскоп Weekly. 30 октября — 12 ноября 2006 г., № 263–264.

2. Немцов А.В., Школьников В.М. Потери в связи с алкогольной смертностью в России в 1980-х-1990-х годах// Новости науки и техн./ Сер. мед. Вып. Алкогольная болезнь/ ВИНИТИ. 1999, № 5, с.1–15.
3. Алкоголизация и наркотизация как важнейшие факторы демографического кризиса в России Демоскоп Weekly.Халтурина Д.А.1, Коротаев А.В.2, № 227 - 22819 - 31 декабря 2005
4. Королев С.В. Наркотизация российской молодежи как угроза национальной безопасности // Социальный мир человека – Вып. 3: Материалы III Всер. науч.-практ. конфер. «Человек и мир: конструирование и развитие социальных миров», 24-25 июня 2010 г. – Ижевск: ERGO, 2010. - С. 243-245.
5. Королев С.В. Механизмы развития добровольчества по профилактике наркотической зависимости как форма развития гражданского общества // Гражданское общество в России: состояние, тенденции, перспективы: сборник научных трудов / Ульян. Гос. техн. Ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. С.297-305
6. Маюров А. Н., Маюров Я. А. Уроки культуры здоровья: Учебное пособие для ученика и учителя: 7-11 классы – М.: Педагогическое общество России, 2004. - с., илл. //www.sbnt.ru/knigi/
7. Гринченко Н.А. Трезвый образ жизни: курс лекций. – Ч. 1. Теория трезвости. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. – 315 с. http://www.grinchenko.tvereza.info/1/1-1.htmlУчебное пособие «Трезвый образ жизни»
8. Углов Ф.Г. Правда и ложь о разрешенных наркотиках. 2008 г. – 131 с. http://www.sbnt.ru/knigi/
9. Халтурина Д.А., Коротаев. А.Ф. Алкогольная катастрофа и возможности государственной политики в преодолении алкогольной сверхсмертности в России. – М. ЛЕНАНД. 2008. – 376 с. //www.sbnt.ru/knigi/
10. Чернышева И.В. К вопросу о влиянии рекламы на девиантное поведение молодежи. // Социальная теория и проблемы информ. общества: материалы междун. симпозиума, 30-31 окт. 2009 г. / Ижевск: 2009. - С. 438-440.

Раздел II. Молодая семья как объект семейной политики

Тема 7. Концепции изучения семьи и семейной политики.

1. Теоретические концепции изучения семьи и семейной политики: мировой и отечественный опыт.
2. Концепция «кризиса семьи» (Антонов А.И.)
3. Концепция модернизации семьи (Вишневский А.Г.)

Вопросы для самоконтроля

- Какие фамилистические концепции вы знаете?

- Назовите зарубежных исследователей семьи и их основные идеи?
- В чем сущность концепции «кризиса семьи»?
- В чем сущность концепции «модернизации семьи»?
- Каковы главные причины кризиса семьи как института?
- Какие меры необходимы для возрождения института семьи по мнению Антонова А.И.?

Основные термины и понятия: кризис семьи, трансформация семьи, модернизация семьи, семейная политика, принципы семейной политики, модельный тип семьи, антисемейная цивилизация, однодоходная семья, суверенитет семьи, семейные ценности, семейный бизнес.

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Обзор результатов зарубежных исследований семьи и семейной политики
- Анализ теоретических исследований семьи и семейной политики в России
- Концепция «кризиса семьи» (Антонов А.И.)
- Концепция модернизации семьи (Вишневский А.И.)
- Какой должна быть политика в интересах семьи? (Дискуссия)
- Фамилизм и феминизм — антиподы семейной политики?
- Стратегия укрепления института семьи в России.

Тема для дискуссии: «Современная семья: кризис или модернизация?»

Научно-исследовательская тема:
Анализ теоретических концепций семьи и семейной политики

Рекомендуемая литература:

1. Антонов А. И., Сорокин С. А. Судьба семьи в России XXI века : размышления о семейной политике, о возможности противодействия упадку семьи и депопуляции. – М. : Грааль. – 2000. – 416 с.
2. Антонов А.И. Институциональный кризис семьи и возможности его преодоления. Источник: Демография.ру. Дата публикации: 25.10.2010
3. Антонов А. И. Падение рождаемости, кризис семьи и неизбежность депопуляции в Европе в первой половине XXI века (социологический подход) Источник: Журнал «Демографические исследования», № 6
4. Эра однодетности. Портрет современной семьи. /Интервью с Анатолием Антоновым заведующим кафедрой социологии семьи МГУ Опубликовано в Российской Газете от 5 марта 2000 г. http://www.semya-rastet.ru/
5. Белобородов И.И. Депопуляция в России: 15 лет демографической трагедии. Источник: Журнал «Демографические исследования», № 6

6. Борисов В.А. Демографическая дезорганизация России: 1897-2007 Избранные демографические труды. Редактор-составитель А.И.Антонов М., NOTA BENE, 2007, 752 с.
7. Демографическая модернизация России, 1900–2000 / под ред. А. Г. Вишневского. – М. : Экономика, 2006. – 608 с.
8. Волков А.Г. Почему изменилась Российская семья. // Семья в России. 1-2. 1999 г. С.40-54
9. Клюковкина Н. Пройдет ли мода на детей? "Ридерз Дайджест"http://www.youngfamily.ru/
10. Пациорковский В. В. Экономическая и хозяйственная роль семьи в эпоху инновационного общества Источник: Демографические исследования, №14Дата публикации: 31.12.2012
11. Королев С.В. О двух концепциях семейной политики в современной России // Современные социально-политические технологии: материалы 13 всерос. науч.-практ. конф. – УдГУ. Ижевск, 2008. - С. 68-73.
12. Кошелев А. Н. Необходимые меры государственной политики по преодолению демографического кризиса и вымирания коренного населения России в XXI веке Источник: Демографические исследования, №14Дата публикации: 31.12.2012
13. Белобородов И.И. Спасение только в детях (комментарий по поводу увеличения ожидаемой продолжительности жизни в РФ)Источник: газете ВЗГЛЯД vz.ru Дата публикации: 10.02.2012
14. Синельников А. Социально- экономические последствия трансформации семьи Источник: Журнал «Демографические исследования», № 6 Дата публикации: 01.02.2010 http://www.demographia.ru/articles_
15. Мадигожин Д. Конец семьи? Источник: demography.novopol.ru Дата публикации: 01.02.2010.

Тема 8. Государственная семейная политика в РФ.

1. Сущность государственной семейной политики.
2. Формирование и реализация государственной семейной политики в РФ
3. Региональный опыт семейной политики
4. Проблемы и перспективы развития семейной политики в России.

Вопросы для самоконтроля

- Что такое семейная политика, каковы ее основные цели, задачи?
- Каковы приоритеты и механизмы реализации государственной семейной политики?
- Дайте характеристику региональной специфики семейной политики
- Каковы основные проблемы государственной семейной политики в России.
- Какие меры необходимо предпринять, чтобы сделать семейную политику более эффективной?

Основные термины и понятия: социальная политика, семейная политика, демографическая политика, социальная защита, субъекты семейной политики, принципы семейной политики, «фамилизация социальной политики», проблемы семейной политики.

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Нормативно-правовая база государственной семейной политики в РФ
- Принципы взаимодействия семьи и государства в России на современном этапе
- Обзор активности регионов в сфере поддержки материнства и детства
- Проблемы современной семейной политики в России
- Как повысить эффективность семейной политики?

Тема для дискуссии: Проблемы и перспективы развития семейной политики в России

Научно-исследовательская тема:
«Сравнительный анализ предвыборных программ политических партий России по семейной политике»
«Анализ государственной семейной политики в российских регионах»

Рекомендуемая литература:

1. Дармодехин С.В. Семья и государство / С. В. Дармодехин. – М. : Гос. НИИ семьи и воспитания, 2001. – 207 с.
2. Николаева Е.Л.«Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года» (общественный проект). М.2011
3. Региональный опыт семейной политики / Всероссийский форум Святость материнства http: //sm.cnsr.ru/ru/materiali/Plenarnoe_zasedanie
4. Демографическая и семейная политика: заблуждения, мифы и истина. Онлайн-конференция с участием проф. А. И. Антонова на KM.RU Источник: KM.RU Дата публикации: 07.06.2006
5. Юрьев Е. Л. Как государство может помочь семье? Источник: Лента.ру
6. Юрьев Е. Стратегические шаги по выходу России из демографического кризиса Источник: Демография.ру. Дата публикации: 01.02.2010
7. Миронов С. Госзаказ на семейные ценности. Источник: «Российская Газета». Дата публикации: 01.02.2010. Источник: Демография.ру Дата публикации: 23.12.2010.
8. Королев С.В. Формирование региональной семейной политики в 1991-2006 гг. (на примере Удмуртской Республики) // Семья в России: Научный общественно-политический журнал. – 2007. - №1-2. – С. 123-131.
9. Белобородов И. И. Предвыборная демография... Источник: Демография.ру. Дата публикации: 01.02.2010

10. Белобородов И. «Сохранение семейных ценностей в XXI веке» круглый стол в рамках МОФ «Диалог цивилизаций» (о. Родос, Греция, октябрь-2011) Источник: Демография.ру Дата публикации: 14.10.2011
11. Белобородов И.И. Как измерить благополучие семьи в регионе? Пленарное заседание «Становление государственной семейной политики» Святость материнстваhttp://sm.cnsr.ru/ru/materiali/
12. Сазонова А. Проблемы формирования государственной семейной политики // Власть 04.2007. http://www.isras.ru/files/

ТЕМА 9. Механизмы и технологии работы с молодой семьей в РФ.

1. Концептуальные основы государственной политики в отношении молодой семьи
2. Формы поддержки молодой семьи в российских регионах.
3. Организация и технологии работы с молодой семьей на региональном уровне

Вопросы для самоконтроля

- Дайте определение понятию молодая семья?
- Каковы особенности молодой семьи?
- Почему молодая семья выделена в отдельную категорию государственной поддержки?
- Дайте характеристику концепции поддержки молодой семьи в РФ?
- Каковы основные принципы, направления, и механизмы реализации проекта «Молодая семья России» Стратегии ГМП в РФ на 2006-2016 гг.?
- Охарактеризуйте опыт поддержки молодой семьи в российских регионах?

Основные термины и понятия: молодая семья, особенности молодой семьи, поддержка молодой семьи, организация работы с молодой семьей.

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Стратегия государственной семейной политики в отношении молодой семьи в РФ
- Организация работы с молодой семьей в субъекте РФ.
- Поддержка молодой семьи в строительстве и приобретении жилья в российских регионах
- Региональный опыт семейной политики по организации работы с молодой семьей

Дискуссия на тему: «В каком регионе России организована наиболее эффективная поддержка молодой семьи»?

Научно-исследовательская тема: Опыт поддержки молодой семьи в российских регионах.

Рекомендуемая литература:

1. Молодая семья / под общ. ред. А. Д. Плотникова. – М. : Димитрейд График Групп, 2003. – 191 с.
2. Молодежь в России. 2010: Стат. сб. / ЮНИСЕФ, Росстат. М.: ИИЦ «Статистика России», 2010. 14.07.2012 http://www.gks.ru/free_.
3. Ростовская, Т. К. Концептуальные основы государственной политики в отношении молодой семьи / Т. К. Ростовская // Молодежь и общество. - 2008. - № 2. - С. 10-14.
4. Концепция реализации государственной семейной политики по становлению и стабилизации молодой семьи (утверждена распоряжением Госкомитета РФ по делам молодежи от 28 марта 2000 г.)
5. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи (Министерство образования и науки РФ от 8 мая 2007 г).
6. Технико-экономическое обоснование проекта «МОЛОДАЯ СЕМЬЯ РОССИИ» // Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации / Министерство образования и науки РФ от 3 августа 2007 г
7. "Обеспечение жильем молодых семей" / Федеральная целевая программа "Жилище" на 2011 - 2015 годы
8. Чернова Ж. Молодая семья как объект/субъект семейной политики //(Опубликовано на сайте "Полит.ру", 30 ноября 2010 года, http: //www.polit.ru/analytics/2010/11/30/family.html)
9. Фадеева, Н. Л. Особенности государственной политики в отношении молодой семьи: решение жилищных проблем на примере Республики Карелия // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. Сер.: Общественные и гуманитарные науки. - 2012. - № 1. - С. 106-108.
10. Королев С.В. Жилищный вопрос как важнейшая проблема российской семьи на рубеже XX-XXI века. //«Семья в зеркале социальной сферы»: всерос. науч.-практ. конф.: сб. науч. ст. Северо-осет.гос.университета. – Владикавказ, 2009. - С. 40-46.
11. План мероприятий поддержки молодых семей на 2006-2008 годы : утв. 3 августа 2006 г. Министерство образования и науки / Российская Федерация // Вестник образования России. - 2006. - № 18. - С. 73-78.
12. Тимофеева, М. В. Клуб "Молодая семья" для родителей детей раннего дошкольноговозраста / М. В. Тимофеева // Дошкольная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 52-57.
13. Современная семья: традиции и инновации : материалы всерос. науч.-практ. конф., Ижевск, 3 дек. 2008 г. / Гос. Ком. УР по делам молодежи, М-во соц. защиты населения, ГОУВПО "Удмурт. гос. ун-т", Ин-т педагогики, психологии и соц. технологий. - Ижевск, 2008. - 414, [2] с.

ТЕМА 10. Организация работы с молодой семьей в Удмуртии

1. Формирование и реализация семейной политики в Удмуртии
2. Поддержка молодой семьи в строительстве и приобретении жилья в УР
3. Основные направления деятельности республиканского центра «Молодая семья» Министерства по делам молодежи УР.
4. Организация и методы работы с молодой семьей на муниципальном уровне

Вопросы для самоконтроля

- Назовите основные направления и механизмы реализации семейной политики в Удмуртии
- Какие формы государственной поддержки молодой семьи в Удмуртской Республике вы знаете?
- Дайте характеристику основным направлениям деятельности республиканского центра «Молодая семья»?
- Охарактеризуйте опыт работы с молодой семьей на муниципальном уровне?
- В чем сущность и содержание проекта «Семейный консультант»?
- Каковы цели и задачи фестиваля «Под крышей дома своего»?

Основные термины и понятия: понятие молодая семья, поддержка молодой семьи в регионе, технологии работы с молодой семьей, клубы молодых семей, семейный досуг.

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Нормативно-правовые аспекты поддержки молодой семьи в строительстве и приобретении жилья в Удмуртской Республике
- Механизмы и технологии работы с молодой семьей в Удмуртской Республике
- Направления и содержание деятельности республиканского центра «Молодая семья»
- Формы и методы работы клубов молодых семей на муниципальном уровне
- Организация досуга молодой семьи в сельской местности
- Опыт проведения семейного лагеря «Берегиня»

*Тема для дискуссии: «*Если бы я был президентом Удмуртии, что бы я сделал, для молодой семьи?»

Научно-исследовательская тема:

Формы и методы организации работы с молодой семьей в Удмуртской Республике

Рекомендуемая литература:

1. Обухов К.Н. Семейные практики в пространстве социального взаимодействия: опыт исследования на территории Удмуртской Республики // Вестник Удмуртского университета, 2011. Вып. 1. С.49-55. http://molodoy.udm.ru/index.php/youngfamili/2011-03-31-12-14-48
2. Государственный доклад о положении молодёжи в Удмуртской Республике в 2011 году / Министерство по делам молодёжи Удмуртской Республики. – Ижевск, 2012. – 96 с.
3. Краснов, И. В. Основные направления по работе с молодой семьей в Удмуртской Республике // Современная семья: традиции и инновации : материалы всерос. науч.-практ. конф., Ижевск, 3 дек. 2008 г. / Гос. Ком. УР по делам молодежи. - Ижевск, 2008. - 14-17
4. Королев С.В. Досуг городской молодой семьи как социальная проблема (на примере г. Ижевска) // Социальная теория и проблемы информ. общества: материалы междун. симпозиума, 30-31 окт. 2009 г. / Ижевск: 2009. - С. 401-403.
5. Жарина, М. В. Опыт взаимодействия муниципальных и некоммерческих организаций в целях оказания помощи молодой семье // Сборник докладов межрег. науч.-практ. конфер. "Реализация стратегии устойчивого развития города Ижевска: опыт и проблемы": Адм. г. Ижевска, 28 сент. 2005 г. - Ижевск, 2005. - 103-104.
6. Отчет о работе Республиканского Центра «Молодая семья» за 2012 г. (http://molodoy.udm.ru)
7. Организация работы с молодой семьей в Удмуртской Республике (инофрмационно-методический комплекс) // Госкомитет УР по делам молодежи, РЦ «Молодая семья», Ижевск 2008. – 32 с.
8. Комплексная помощь молодым семьям (Информационно-методический сборник для специалистов, работающих с молодыми семьями). – Ижевск. 2003.- 34 с.
9. Из истории проведения Всероссийских фестивалей клубов молодых семей http://molodoy.udm.ru/
10. Информация о деятельности муниципальных представительств БУ УР РЦ «Молодая семья» в 2011г. http://molodoy.udm.ru/
11. Семейная академия для молодых семей Завьяловского района 6 февраля 2013 года прошло очередное занятие для молодых семей Завьяловского района в рамках обучающего курса «Семейной академия» http://molodoy.udm.ru/

Тема 11. Многодетная семья и ее государственная поддержка.

1. Состояние и тенденции развития многодетной семьи в России.
2. Ценности и мотивации многодетной семьи
3. Основные проблемы многодетных семей в России.

4. Меры поддержки многодетных семей на федеральном и региональном уровне.

Вопросы самоконтроля

- Дайте характеристику состоянию и тенденциям развития многодетной семьи в России?
- Каковы основные проблемы многодетных семей в России?
- Охарактеризуйте меры поддержки многодетных семей на федеральном и региональном уровне?
- В чем специфика поддержки многодетных семей в Удмуртской Республике?

Основные термины и понятия: многодетная семья, проблемы многодетных семей, поддержка многодетных семей, малообеспеченная семья, прожиточный минимум,

Тема для дискуссии: просмотр и обсуждение художественного фильма «Однажды двадцать лет спустя» реж. Юрий Егоров. 1980 г.
«Есть ли преимущества многодетной семьи в современный период»?

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Феномен многодетности в современный период
- Ценности многодетной семьи
- Формы и методы работы общественных организации многодетных семей.
- Формы взаимодействия общественных организаций многодетных семей и органов государственной власти в УР.
- Истории знаменитых многодетных семей в России и в мире.
- Многодетная семья, какая она?
- Анализ мер поддержки многодетных семей в УР
- Мое творчество в детях…..
- Поддержка многодетных семей на региональном муниципальном уровне

Рекомендуемая литература:

1. Лебедь О.Л. Образ жизни многодетных семей в России и задачи демографической политики Дата публикации: 2010-02-01 01:45:03 http://demographia.ru

2. Вовк .Е. Опыт размышления о роддомах, культуре родительства и нормативной малодетности // журнал «Социальная реальность» http://socreal.fom.ru/

3. Видеопрограммы из цикла "Многодетная семья"«Евгений и Надежда» Победа в номинации "Родительское счастье" на Всероссийском фестивале короткометражных фильмов «Семья России», 2006г.Продолжительность - 8 мин 50 сек.

4. «Борис и Анна». Гран-при Всероссийского фестиваля короткометражных фильмов «Семья России», 2006г.Первое место на Международном конкурсе видеофильмов «Славянская юность», 2006г.Продолжительность - 17 мин. 30 сек.

5. Валентина Горбанева «Когда третий не лишний» (О мерах поддержки многодетных семей в Липецкой области» заместитель начальника областного управления социальной защиты населения/ записала Эмма Меньшикова Источник: http://lpgzt.ru

6. Антонов А.И. Многодетная семья в агрессивно-малодетном обществе http://www.semya-rastet.ru/razd/mnogodetnaja_semja_v_jeru_depopuljacii/

7. Антонов А.И. Многодетная семья в эру депопуляции (результаты всероссийского исследования многодетных матерей)Источник: Демографические исследования», №№8–9 Дата публикации:16.08.2009 http://www.demographia.ru/articles_N/index.html?idR=20&idArt=1473

8. Пациорковский В.В. Демографическая ситуация в России и многодетные семьи. http://www.semya-rastet.ru/razd/bolshaja_semja_v_demograficheskojj_situacii_rossii/

9. Никонов В. А. Большие семьи должны стать нормой Источник: Голос России Дата публикации: 24.02.2012

10. Королев С.В. Проблемы поддержки многодетных семей в Удмуртской Республике на рубеже веков // Соврем. социал.-полит. технологии: материалы 15 заочной всерос. науч.-практ. конф. – УдГУ. Ижевск, 21-22 апреля 2011 г. - С. 47-50.

11. Гузий А. Многодетных матерей Удмуртии наградили медалями. Удмуртская правда 15 мая 2013 года http://udmpravda.ru/articles/mnogodetnyh-materey-udmurtii-nagradili-medalyami

12. Бурмистрова Е. Клуб многодетных: Профессиональное выгорание родителей 5 апреля, 2013 http://www.pravmir.ru/klub-mnogodetnyx-professionalnoe-vygoranie-roditelej/

ТЕМА 12. Зарубежный опыт социальной поддержки различных категорий семей.

1. Состояние и тенденции развития института семьи в различных странах мира

2. Социальная поддержка семьи в странах Европы и Северной Америки.
3. Семейно-демографическая политика в развитых государствах Азии и странах «третьего мира».

Вопросы для самоконтроля

- В чем специфика демографического развития северных и южных регионов земли?
- Дайте характеристику тенденциям развития семьи в странах Европы и Северной Америки?
- Каковы особенности семейной политики в США?
- Что общего и особенного в социальной поддержке семьи в странах Европы?
- Какие модели семейной политики вы знаете?
- Почему Венгрию и Польшу Белобородов И. И. относит к странам с просемейным законодательством?
- В чем специфика демографической политики в Китае и Индии?

Основные термины и понятия: демографические проблемы, модели семейной политики (либеральная, консервативная, социал-демократическая), просемейное законодательство.

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Специфика семейной политики в США (доклад)
- Государственная семейная политика в Скандинавских странах (Норвегия, Швеция, Финляндия) (доклад)
- Семейная политика в южно-европейских странах (Греция, Испания, Италия) (доклад)
- Модели семейной политики во Франции и Германии (доклад)
- Политика в отношении семьи в Китае и Индии
- Что общего и особенного в стратегиях семейной политики Ирландии, Польши и Венгрии.
- Государственная семейная политика на постсоветском пространстве

Научно-исследовательская тема:

1. «Анализ подходов к семейной политике в современном мире»

Тема для дискуссии: Стратегии семейной политики, каких стран востребованы в современной России?

Рекомендуемая литература:

1. Клупт М. Демография регионов Земли. — СПб.: Питер, 2008. - 311 с.

2. Оконешникова С. Феминизм и семейно-демографическая политика Швеции 1930-х гг.Источник: «Демографические исследования», №7 Дата публикации: 01.02.2010
3. Оконешникова С. Опыт семейной и демографической политики в Швеции в 30-е годы XX века в интерпретации американского фамилиста А. Карлсона Дата публикации: 01.02.2010 «Демографические исследования», №4 http://demographia.ru/
4. Старостина А. Политика одного Китая: «маленький император» принес много проблем Источник: rbc.ru Дата публикации: 15.09.2012
5. Рушанов М. Германия самоликвидируется Источник: rusverlag.de Дата публикации: 28.09.2010
6. Рыбальченко С. Семейная политика Франции пригодится России (электронный ресурс) 25 февраля 2013 г. ОПЕК.ru Экспертный портал Высшей школы экономики // http://www.opec.ru/1461999.html
7. Зубченко Л.А. Семейная политика Франции (Опубликовано в: Актуальные проблемы Европы. Сборник научных трудов / РАН ИНИОН. -М.: ИНИОН, 2009. №2. с. 72-92) http://demoscope.ru/weekly/2011/0449/analit03.php
8. Государственная семейная политика европейских стран. Актуальные проблемы Европы. Сборник научных трудов 2009 Выпуск 2 М., ИНИОН, 2009, 210 страниц http://demoscope.ru/weekly/
9. Современная демографическая политика: Россия и зарубежный опыт/ Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. -2005. -№ 25 (277)
10. Шведова Д. В. Роль семьи в американском обществе и семейная политика www.rapidwaycorp.ru/.../rol-semi-v-amerikanskom-obshchestve-i-semei
11. Карлсон А. К., (президент Гарвардского центра семьи, религии и общества) Манифест Естественной Семьи Источник: worldcongress.ru
12. Антонов А.И. Удовлетворенность жизнью, семья и брак в России и Европе (Опубликовано в: Россия в Европе: по материалам международного проекта "Европейское социальное исследование" / Под общей редакцией А.В. Андреенковой. М.: "Akademia", 2009. С. 320-325) http://demoscope.ru/weekly/
13. Кайлова О.В. Опыт семейной политики в странах Европейского Союза: система родительских отпусков (Опубликовано в: Политика народонаселения: настоящее и будущее: Четвертые Валентеевские чтения: Сборник докладов (Книга 2) / Ред. В.В. Елизаров, В.Н. Архангельский. -М: МАКС Пресс, 2005. с. 15-20) http://demoscope.ru/weekly/2006/
14. Погорельская С.В. Некоторые особенности семейной политики в Германии (Опубликовано в книге: Актуальные проблемы Европы. Сб. научных трудов Вып. Государственная семейная политика европейских стран /Ред.-сост. вып. Ю.А. Гусаров, О.А. Жирнов, Э.К. Хижный. М.: ИНИОН РАН, 2009 №2. с. 112-128) http://demoscope.ru/weekly

Раздел III. Организация работы с молодой семьей институтами гражданского общества

Тема 13. Семья и ее роль в системе воспитания

1. Понятие и содержание семейного воспитания
2. Формы и методы семейного воспитания
3. Педагогическая поддержка семьи в воспитании детей
4. Национальные традиции воспитания детей

Вопросы для самоконтроля

- Какую роль играет семья в системе воспитания?
- Почему роль семьи как субъекта воспитания снижается? Является ли это проблемой?
- Каковы проблемы воспитания детей в современный период?
- Какие методы семейного воспитания вы знаете?
- Основные цели и задачи педагогической поддержки семьи?
- Что вы знаете о национальных традициях воспитания детей?
- Каковы особенности воспитания в православной семье?

Основные термины и понятия: семейное воспитание, методики воспитания, религиозное воспитание, гуманная педагогика, национальные традиции воспитания, педагогическая поддержка семьи, семейный досуг, конфуцианская этика.

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Проблемы воспитания детей в современный период
- Традиции воспитания детей в России
- Традиции воспитания в удмуртской семье
- Сравнительный анализ воспитания детей в различных странах
- Как родить и воспитать гениального ребенка?
- Как воспитать будущих родителей (жену и мать, мужа и отца)?
- «Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы»
- Что включает в себя система воспитания Никитиных?
- Охарактеризуйте методику воспитания Марии Монтессори?
- Что такое Вальдорфская педагогика?
- Каковы основные идеи воспитания Бенджамина Спока?

Тема для дискуссии: «Ремень как средство воспитания: За или Против!»; Как правильно воспитывать детей?

Научно-исследовательская тема: Методы воспитания детей в современный период: теория и практика

Рекомендуемая литература:

1. Спиваковская А.С. Воспитание в интерьере семьи: как подход к воспитанию влияет на личность ребенка http://www.semya-rastet.ru/razd/
2. Амонашвили Ш.А. Духовная основа образования http://od.gum-ped.ru/?&do=gum_pedagogika&id=296
3. Бурмистрова Е., Особенности воспитания ребенка в коттеджном поселке http://www.semya-rastet.ru/razd/mir
4. Преснякова Л. Трансформация отношений внутри семьи и изменение ценностных ориентиров воспитания (Опубликовано в журнале "Отечественные записки", 2004, №3) Демоскоп № 287 - 28830 апреля - 20 мая 2007
5. Лукьянова И. Не отрывайте хвосты головастикам. Корней Чуковский о религиозном воспитании детей. По материалам журнала "Фома" http://www.semya-rastet.ru/
6. Черныш. М. Пороть детей уже немодно «Московские новости», 23 августа 2011 года / ria.ru/analytics/20110812/416491043.html
7. Коган И.М., Береги душу смолоду. Чтобы не было поздно воспитывать. -25 марта 2012, 09:10 журнал: «Виноград» №1 (45) 2012 г.
8. Риммер К.Семейно-домашнее образование: родители как учителя и воспитатели своих детей. Дата публикации: 2013-07-09 17:02:17 http://demographia.ru/
9. Методика Марии Монтессори Опубликовано Chadologia Мар 30, 2012 в Методики и новое в воспитании детей
10. Алимесов Н. К вопросу о религиозном воспитании детей: актуальность, задачи и проблемы http://www.smolensk-seminaria.ru/uD/materiali/konferenc5-6042011/1alimesov.pdf
11. Зеньковский Василий О религиозном воспитании в семье http://www.pravmir.ru/category/semya/
12. Гринченко Н.А. Как воспитать будущего семьянина? // Трезвый образ жизни: курс лекций. – Ч. 1. Теория трезвости. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2010. – 315 с. http://www.grinchenko.tvereza.info/1/1-1.html

Тема 14. Деятельность религиозных организаций по поддержке семьи, защите материнства и детства.

1. Традиционные религии о семье и семейных ценностях
2. Формы и методы работы с семьей традиционных конфессий.
3. Социальные проекты и общественные акции Русской православной церкви: «Святость материнства», «В защиту жизни» «От океана до океана» и др.
4. Региональный опыт проведения праздника «День семьи, любви и верности».
5. Направления и методы работы с семьей и молодежью православно ориентированных общественных организаций и клубов

Вопросы для самоконтроля

- Чем отличаются христианские от коранических ценностей?
- Почему семья, с точки зрения религии, важнейшая ценность?
- Каковы механизмы и технологии формирования семейных ценностей РПЦ?
- Какие социальные проекты и общественные акции РПЦ по культивированию семейных ценностей вы знаете?
- Дайте характеристику направлениям и методам работы с семьей и молодежью православно ориентированных общественных организаций и клубов?

Основные понятия и термины: религиозные ценности, нравственное здоровье целомудрие; воздержание до брака; супружеская верность; безусловная ценность человеческой жизни с момента зачатия; недопустимость вмешательства в репродуктивный цикл; почтение родителей и старших; дифференцированность гендерных функций.

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Формы и методы работы с семьей традиционных конфессий.
- Формирование семейных ценностей на примере детского семейного, образовательного телеканала «Радость моя»
- Деятельность православно ориентированных общественных организаций и центров в защиту жизни.
- Деятельность православных Центров защиты материнства – проблемы и перспективы развития.
- Взаимодействие РПЦ, общественных организаций и государства в формировании и реализации семейной политики»

*Тема для дискуссии: «*Для чего религиозные ценности современной семье?»

Научно-исследовательская тема: Методы работы с семьей и молодежью православно ориентированных общественных организаций, центров и клубов.

Рекомендуемая литература:

1. Форум всероссийской программы «Святость материнства» http://sm.cnsr.ru/
2. Благотворительный фонд защиты семьи, материнства и детства http://semya.org.ru/
3. Православный медико-просветительский центр «Жизнь» life.orthomed.ru/zhizn/about.htm.

4. Пелин А. «Важно правильно построить работу православных общественных объединений» / беседовала Ольга Кирьянова 27 марта 2012 года http://www.pravoslavie.ru/guest/52495.htm
5. Моисеев Д О необходимости создания Ассоциации Центров защиты материнства/ духовник Центра защиты материнства «Колыбель»
6. Синельников А. Семейная жизнь и религиозность http://www.demographia.ru/
7. Моисеев. Д. С абортами нужно бороться всеми методами // Милена Черевко Источник: http://vremyan.ru
8. Шрамкова И. Право на жизнь (интервью с врачом акушером-гинекологом) записала Анастасия Третьякова Источник: http://astrakhan.aif.ru
9. Ильяшенко А.Гражданский брак или блудное сожительство? Sun, 3 Apr 2005, 23:18

Тема 15. Направления и методы работы с молодой семьей общественных некоммерческих организаций.

1. Формы и методы работы НКО с молодой семьей (федеральный опыт)
2. Общественные организации, занимающиеся проблемами семьи, женщин и детей на территории Удмуртской Республики.
3. Проблемы и перспективы развития НКО осуществляющие поддержку семьи.

Вопросы для самоконтроля

- Дайте характеристику формам и методам работы НКО с молодой семьей на федеральном и региональном уровне
- Какие НКО в Удмуртии занимающиеся организацией работы с молодой семьей вы знаете? В чем специфика их работы?
- С какими проблемами сталкиваются НКО осуществляющие добровольческие проекты в семейной сфере?
- Как механизмы взаимодействия НКО и органов государственной власти при реализации добровольческих проектов?

Основные термины и понятия: некоммерческие организации, добровольческие проекты, духовно-нравственное воспитание, гуманная педагогика, ювенальная юстиция.

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Образовательные проекты по организации работы с молодой семьей
- Деятельность НКО в Удмуртии по работе с молодой семьей.
- Профилактика алкогольной и табачной зависимости в молодой семье
- Организация работы с молодой семьей общественными объединениями УР
- Добровольческие проекты в семейной сфере

- Мой личный опыт участия в добровольческих проектах организации работы с молодой семьей?

Тема для дискуссии: В каких добровольческих проектах и акциях я бы принял участие? И почему?

Научно-исследовательская тема:
«Технологии работы общественных объединений с молодой семьей»

Рекомендуемая литература:

1. Международное общественное движение "Родительская забота" http://od.gum-ped.ru/?do=roditelskaia_zabota
2. Общероссийское общественное Движение «Всероссийское родительское собрание» http://www.r-komitet.ru
3. Общероссийская общественная организация «За жизнь и защиту семейных ценностей»; http://za-zhizn.ru/
4. Социальные проекты общественной организации «Фонда Андрея Первозванного» и «Центра национальной славы России». http://www.cnsr.ru/about.php
5. Жарина, М.В. Опыт взаимодействия муниципальных и некоммерческих организаций в целях оказания помощи молодой семье // Сборник тезисов докладов межрег. науч.-практ. конфер. "Реализация стратегии устойчивого развития г.Ижевска: опыт и проблемы": Адм. г. Ижевска, 28 сент. 2005 г. /. - Ижевск, 2005. - 103-104.
6. «Деятельность Центров защиты материнства– проблемы и перспективы развития» Материалы второго форума святость материнства. Москва, Кремль, 19 ноября 2012 года.

Тема 16. Информационные технологии формирования семейных ценностей

1. Семейные ценности в современном информационном обществе
2. Информационные технологии по поддержке материнства, детства и семьи
3. Социальные проекты в сети, направленные на культивирование семейных ценностей: «Я мама», «Они родились третьими», «Хорошего - больше!».
4. Региональный опыт формирования семенных ценностей средствами социальной рекламы (видеореклама, плакаты, стенды, фотографии, социальные ролики).

Вопросы для самоконтроля

- Что такое семейные ценности?

- Как вы считаете, в современном обществе преобладают семейные ценности или антисемейные ценности? Почему?
- Дайте характеристику информационным технологиям в сфере поддержке материнства, семьи и детства.
- Какие социальные проекты, культивирующие семейные ценности вы знаете?
- Какая социальная реклама эффективна?

Основные термины и понятия: информационное общество, антисемейная пропаганда, информационные технологии, семейные ценности, медиапортрет современной семьи, информационная грамотность, социальная реклама.

Темы докладов, рефератов, эссе и обзоров:

- Нормативно-правовые аспекты социальной рекламы
- Механизмы и технологии формирования семейных ценностей
- Популяризация семейных ценностей в социальных сетях
- Роль региональных СМИ в сфере культивирование семейных ценностей
- Кампаний наружной социальной рекламы: теория и практика
- Влияние средств массовой информации и рекламы на демографическое поведение жителей России
- Анализ книг, фильмов и песен, культивирующих семенные ценности.
- Медиапортрет современной Российской семьи

Тема для дискуссии: Какой должна быть социальная реклама формирующая семейные ценности?

Научно-исследовательская тема: Организация социально-рекламной акции по формированию семейных ценностей

Рекомендуемая литература:

1. Савинова О.Н. Ценностные ориентации в СМИ: к проблеме продвижения традиционных семейных ценностей Источник: Демографические исследования, №14Дата публикации: 31.12.2012 www.demographia.ru
2. Белобородов И.И. Социальные технологии формирования семейно-демографической политики в условиях демографического кризиса www.referun.com/.../sotsialnye-tehnologii
3. Белобородов И.И. Изображение семьи и родительства в телерекламе (по результатам исследования «Влияние средств массовой информации и рекламы на демографическое поведение жителей России» http://semya.org.ru/media/
4. Белобородов И.И. Информационное сопровождение семейно-демографической политики Источник: Демография.ру. Дата публикации:11.05.2010 www.demographia.ru/

5. Каирова И.А. Медиапортрет современной российской семьи в социально-философском дискурсе (Донской государственный технический университет) science.donstu.ru/pls/apex/p?n
6. Лебедь О. Образ семьи в современной культуре // http://naturalbirth.ru/public/oleb.php
7. «Семейные ценности в современном информационном пространстве» // материалы второго форума «Святость материнства» 19 ноября 2012 годаhttp://sm.cnsr.ru/ru/materiali/
8. Социальные технологии в защиту жизни. Официальный сайт международного фестиваля социальных технологий в защиту семейных ценностей «За жизнь». http://prolife-fest.ru/
9. Проект ОТП Банка и Благотворительного Фонда защиты семьи материнства и детства «Они родились третьими» www.otpbank.ru/about/press-centr/news/01193
10. Видеофильм "Максим и Лиза" Первое место на Международном конкурсе видеофильмов «Славянская юность», 2004г. http://bfsd.ru/content/view/26/52/
11. Видеофильм «Алексей и Анна»Второе место на Втором Всероссийском фестивале короткометражных фильмов «Семья России», 2005г. Продолжительность - 13 мин. 30 сек. http://bfsd.ru/content/view/26/52/

Библиография

Список литературы:

1. Молодая семья: проблемы и перспективы социальной поддержки: монография / Краснояр. Гос. ун-т, Юрид. Ин-т, соц.-правовой факультет; под общей редакцией Е.В. Жижко и С.Д. Чигановой. – Красноярск: РУМЦ ЮО, 2010. – 300 с.
2. Молодая семья / под общ. ред. А. Д. Плотникова. – М. : Димитрейд График Групп, 2008. – 191 с.
3. Синельников А.Б. Трансформация семьи и развитие общества Учебное пособие Серия "Спецкурс"М., КДУ, 2008, 320 с.
4. Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи : учеб.-метод. пособие / О. А. Коряковцева, М. И. Рожков. - М. : Владос, 2008. - 204 с.
5. Социальная работа с молодежью. учеб. пособие [для вузов]. под ред. Н. Ф. Басова. 4-е изд.. М.. Дашков и К'. 2012. 326 с.
6. Гусев Б. Б. Стратегия государственной молодежной политики (с комментариями) / Б. Б. Гусев, А. М. Лопухин, Рос. гос. соц. ун-т. - М. : РГСУ, 2007. - 141 с.
7. Зверева Е.В. Основы государственной молодежной политики в РФ: учеб.-метод. пособие. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. 250 с.
8. Горшков М. К. Молодежь России: социологический портрет / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Центр социол. исслед., РАН, Ин-т социологии: монография - М. : ЦСПиМ, 2010. - 590 с.

9. Основы социальной политики : учебник для вузов / В. И. Жуков, Л. Г. Лаптев, Г. И. Авцинова [и др.], М-во образования и науки РФ, Рос. гос. соц. ун-т ; под ред. В. И. Жукова. - М.: РГСУ, 2011. - 552 с.
10. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 213 с.
11. Антонов А. И., Медков В.М. Социология семьи. – М. : Международный университет бизнеса и управления (“Братья Карич”). – 1996. – 304 с.
12. Борисов В.А. Демографическая дезорганизация России: 1897-2007 Избранные демографические труды. Редактор-составитель А.И.Антонов М., NOTA BENE, 2007, 752 с.
13. Демографическая модернизация России: 1900-2000. Под редакцией Анатолия Вишневского Серия "Новая история "Москва, Новое издательство, 2006, 601 с.

Электронные книги

(ЭБС «Лань», ЭБС «Айбукс», электронная библиотека УдГУ)

1. Холостова Е. И. Семейное воспитание и социальная работа. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2010 г. — 292 с. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?
2. Черняк Е. М. Семьеведение. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2009 г. — 320 с. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=22321
3. Тюрина Э. И. Технологии социокультурной работы с семьёй: учебное пособие. — СПб.: СПбГИПСР, 2012 г. — 156 с. Режим работы: http://ibooks.ru/reading.php?productid=24791
4. Холостова Е.И. Социальная политика. – СПб.: Лань, 2011. – 367 с.

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?

5. Ахинов Г. А., Калашников С. В. Социальная политика: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2009 г. — 272 с. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?
6. Павленок П. Д., Руднева М. Я**.** Технологии социальной работы с различными группами населения. — М.: ИНФРА-М, 2009 г. — 272 с. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?
7. Азаров Ю. Семейная педагогика. — СПб.: Питер, 2011 г. — 400 с. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=22636
8. Ахинов Г. А., Калашников С. В. Социальная политика, Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2009 г. — 272 с. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?
9. Зуйкова Е. М. Феминология и гендерная политика. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2009 г. — 308 с. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=22331
10. Петрова Р. Г. Гендерология и феминология. Учебное пособие. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2009 г. — 272 с.- Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=22322

Интернет –ресурсы (семья, демография, семейная политика)

1. www.fadm.gov.ru/ - Федеральное агентство по делам молодежи
2. www.udmurt.ru - Министерство по делам молодежи Удмуртской Республики
3. molodoy.udm.ru - Республиканский Центр «Молодая семья»
4. www.udmurt.ru - Министерство образования и науки Удмуртской Республики
5. минобрнауки.рф - Департамент дополнительного образования детей, воспитания и молодёжной политики Министерства Образования и Науки РФ.
6. www.fw.ru - Законодательство о семье: международные правовые документы, ратифицированные Российской Федерацией / Фонд “Мир семьи”.
7. www.budgetrf.rf.ru - Семейная политика в странах Европейского Союза

Сайты просемейных общественных организаций

1. mnogodetok.ru - Форум многодетных родителей... и тех, кто желает пополнить наши ряды
2. www.coi.su - Центр общественных инициатив. Учебно-методический центр психологического доабортного консультирования./
3. www.pravmir.ru - Ежедневной интерент СМИ Православие и мир.
4. bfsd.ru - Благотворительный фонд «Семья и детство»
5. www.semya-rastet.ru - Семья растет. Про семью и для семьи.
6. www.demographia.ru - Институт демографических исследований.
7. prolife-science.ru - Сайт Наука о беременности и аборте
8. http://sm.cnsr.ru/ - Всероссийский форум Святость материнства
9. od.gum-ped.ru - Международное общественное движение "Родительская забота"
10. r-komitet.ru - Общероссийское общественное Движение «Всероссийское родительское собрание»
11. za-zhizn.ru – Общероссийская общественная организация «За жизнь и защиту семейных ценностей»; http://
12. www.cnsr.ru - Социальные проекты общественной организации «Фонда Андрея Первозванного» и «Центра национальной славы России». http:// /about.php
13. rusbatya.ru - Журнал для настоящих Пап «Батя»
14. prolife-fest.ru - международный фестиваль социальных технологий в защиту семейных ценностей «За жизнь».

Статистика

gks.ru — Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

wciom.ru — Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
levada.ru — аналитический центр Юрия Левады
data.un.org — всемирная статистика в интерактивной базе данных ООН статистика (в том числе и статистика по народонаселению всех стран мира)
www.un.org/esa/population/unpop.htm — Отдел народонаселения ООН

Демографические исследования

demographic-research.org — научный журнал «Demographic Research»
demographia.ru/articles_N/index.html?idR=13 — научный интернет-журнал «Демографические исследования» (проект *Демографии.ру*)
narodonaselenie.ru — журнал «Народонаселение»
popindex.princeton.edu/index.html — указатель научных работ по демографии на сайте Принстонского университета США (аннотации к работам, опубликованные в мире в 1986—2000 гг.)

Исследовательские институты и центры

socio.msu.ru/?s=main&p=chair-i — кафедра социологии семьи социологического факультета МГУ
rusrand.ru — Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования
idss.org.ua — Институт демографических и социальных исследований Национальной академии наук Украины
demogr.mpg.de — Институт демографических исследований Макса Планка (Германия)
ined.fr — Национальный институт демографических исследований (Франция)
popcenters.org — Ассоциация центров по изучению проблем народонаселения (Association of Population Centers)
demog.berkeley.edu — факультет демографии при калифорнийском университете Бекерли
ssc.wisc.edu/cde — Центр демографических и экологических исследований при университете штата Висконсин (США)
ac.wwu.edu/~drl/ — лаборатория демографических исследований при университете Вестерн (штат Вашингтон, США)

Поддержка семьи, семейная демографическая политика

profam.org — Howard Center for Family, Religion & Society
worldcongress.org — Word Congress of Families (Всемирный конгресс семей)
fc.socio.msu.ru — сайт Всемирного конгресса семей на русском языке
fathers.com — National Center for Fathering (национальный центр поддержки отцовства)
matriarhat-v-sssr.narod.ru — сайт «Матриархат в СССР и СНГ, положение мужчин и женщин»
semya.org.ru — Благотворительный фонд защиты семьи, материнства и детства

Учебно-методические материалы курса

Интерактивные формы работы со студентами

Современными исследованиями доказано, что традиционные формы проведения занятий, (когда преподаватель субъект, а студенты объект), не всегда достигают желаемых результатов. Интерактивные формы работы со студентами (когда преподаватель сознательно делегирует ответственность в принятие решений, на низший уровень), позволяют вовлечь студентов в разработку и решение проблемы, тем самым интерес группы к занятию и усвоение знаний значительно возрастают. Вместе с тем, интерактивные формы занятий требуют, серьезной самостоятельной работы всех участников процесса, каждое занятие тщательно планируется. Мы предлагаем следующие формы и планы проведения занятий.

1. «Коммуникативные бои».

Тема для дискуссии: «Современная семья: кризис или модернизация».

Этап №1. «Погружение в проблему». В современном мире трансформация института семьи рассматривается в рамках двух концепций «кризиса» и «модернизации», в России лидерами данных направлений являются, соответственно А.И. Антонов и А.Г. Вишневский.
Задача студентов: самостоятельно изучить представленные концепции, понять, в чем их суть и содержание.

Этап №2. «Мы знаем, мы умеем». Преподаватель предлагает студентам разделиться на две команды (выбираются капитаны), затем группы задают друг другу вопросы, направленные на проверку усвоенных знаний. Преподаватель, совместно со студентами оценивает уровень вопросов и грамотность ответов. Работая в командах (обсуждение) каждая группа набирает определенное количество баллов.

Этап №3. «Мы команда». На этом этапе командам (в зависимости от симпатии) предлагается защитить избранную концепцию (антоновцы, вишневцы). Для этого командам предлагается подготовить защитное слово на 10 минут, задача капитанов убедить аудиторию в своей правоте и ответить на заданные вопросы. Если капитан не может ответить на вопрос, можно обратиться за помощью к команде.

Этап №4. «Подведение итогов». Преподавателем совместно с группой определяются победители, подводятся результаты дискуссии, что получилось, что нет, как добиться более интересного проведения занятий.

2. «Круглый стол»

Тема: Проблемы и перспективы развития государственной семейной политики в Удмуртской Республике (проводится в конце семестра, когда значительная часть материла уже изучена)

Этап №1. «Информационный». Студентам предлагается провести круглый стол с участием приглашенных экспертов (представители госучреждений, общественных организаций, ученых). Участие «посторонних» позволяет активизировать группу, получить необходимый организационный опыт.

Этап №2. «Организационный». В ходе, которого продумывается ход дискуссии, готовится аудитория, среди студентов выбирается ведущий, эксперты (лучшие студенты), журналисты, которые будут задавать вопросы (каждый должен быть при деле).

Этап №3. «Дискуссионный». Участники садятся в круг. Открыть круглый стол можно докладом (презентацией) одного из студентов, затем ведущий предлагает высказаться приглашенным (например, представителю Управления по делам семьи и демографической политики Правительства УР), начинается дискуссия, студенты высказывают свою точку зрения, задают вопросы.

Этап №4. «Итоговый». Студенты с участием экспертов принимают резолюцию, направленную на повышение эффективности семейной политики в Удмуртской Республике.

3. Деловая игра:

Тема: «Как разрешать семейные конфликты»

Этап №1. Студентам дается задание опросить (можно с помощью анкеты) родителей, знакомых и близких из-за чего чаще всего случаются конфликты в семье (муж и жена). Изучить опыт, советы и рекомендации (священники, родители, родственники, психологи), по разрешению семейных конфликтов, а так же секреты мира и согласия в семье.

Этап №2. Студенты делятся на две команды и представляют друг другу конфликтные ситуации (кейсы). Задача команды найти наиболее эффективный способ разрешения конфликта. Приветствуется участие психолога, который поможет принять оптимальное решение.

Этап № 3. Обсуждение и выработка секретов семейного счастья, 10 золотых правил сохранения семьи. Подведение итогов.

4. Альтернативные темы для дискуссии:

1. «Гражданский (пробный) брак плюсы и минусы».
2. «Как сохранить семью?»,
3. «Альтернативные формы брака: норма или девиация».
4. «Каким должен быть настоящий отец?

5. «В каком регионе России организована наиболее эффективная поддержка молодой семьи»?
6. «Если бы я был президентом Удмуртии, что бы я сделал, для молодой семьи?»
7. «Ремень как средство воспитания: За или Против!»
8. «Как правильно воспитывать детей?»
9. Для чего религиозные ценности современной семье?
10. В каких добровольческих проектах и акциях я бы принял участие? И почему?

Программа самостоятельной работы студентов

Практические задания:

Студенты самостоятельно выполняют задания, используя различного рода источники (специальная литература, статьи, публикации, аудио, видео визуальные, наглядные материалы, нормативно-правовые акты, проекты и др.), которые подаются в виде презентаций и коллективно обсуждаются в группе (интерактивные формы работы). При проведении конкурсных работ могут приглашаться специалисты и эксперты для вынесения оценки и выявления победителя.

1. Проведите анализ статей и публикаций в рамках концепции «кризиса семьи» в журнале демографических исследований на сайте www.demographia.ru. Выделите причины, последствия кризиса семьи, а также факторы, которые будут способствовать ее возрождению.
2. Проведите анализ подпрограммы «Молодая семья» Стратегии государственной молодежной политики 2006-2016 гг. Охарактеризуйте основные направления, механизмы, методы формирования и реализации программы. (Проводится в письменном виде, затем обсуждается на занятии)
3. Проведите мониторинг семейной политики в различных странах, а так же в российских регионах. Определите формы поддержки молодой семьи, востребованные в Удмуртской Республике.
4. Проведите анализ региональных и муниципальных программ, направленных на организацию работы с молодой семьей. Разработайте (если бы вы, к примеру, были специалистом, руководителем по делам молодежи,) ежегодную программу мероприятий в селе, поселке, городе по организации работы с молодой семьей. Приведите аргументы, почему именно эти мероприятия включены в программу, как они способны изменить ситуацию к лучшему и т.д.
5. Разработайте проект мероприятия по организации досуга молодой семьи на муниципальном уровне. Выделите цели, задачи, механизмы реализации, участников, сроки, бюджет, инструменты оценки эффективности проекта. Проводится в рамках защиты и презентации студенческих проектов.
6. Составьте план мероприятий семейного досуга (выходные дни в течении месяца, отпуск) собственной семьи в летний и зимний период. Приветствуется как использование традиционных форм досуга,

зарекомендовавших себя, так и нововведений, главное реальность выполнения. Проводится в рамках конкурса на лучший семейный досуг выходного дня.

7. Опросите родителей, знакомых и близких из-за чего чаще всего случаются конфликты в семье (муж и жена). Изучите опыт, советы и рекомендации (священники, психологи, родители, родственники), по разрешению семейных конфликтов, а так же секреты мира и согласия в семье.

8. Составьте родословную, (генеалогическое древо) своей семьи, расскажите, кто были ваши прабабушки и прадедушки, какие были у них традиции и семейные обычаи. Почему вы гордитесь своими предками? Приветствуется использование презентаций, фотоальбомов, вещей которые дороги и являются семейными реликвиями, передающихся из поколения в поколение.

9. Проведите анализ аудио, визуальных, наглядных материалов (песня, плакат, социальный ролик, газеты, журналы, фильм) на предмет культивирования семейных ценностей. Выберите лучшее из них вместе с группой, для участия в конкурсе в соответствующей номинации. В конкурсе песен (колыбельных), сказок может учитываться, так же исполнение.

10. Проведите анализ текстов (высказывание, девиз, стихотворения, художественные произведения) на предмет культивирования семейных ценностей. Выберите лучшее из них на участие в конкурсе в соответствующих номинациях. В конкурсе стихов, учитывается так же исполнение. Проводится в студенческой группе, победитель определяется при участии приглашенных экспертов.

11. Соберите коллекцию песенок, мультфильмов, художественных фильмов для своей семьи. Убедите аудиторию, почему именно эти произведения вошли в вашу коллекцию.

12. Посмотрите фильм «Однажды 20 лет спустя» реж. Юрий Егоров. 1980 г. Подумайте какова главная идея фильма? Есть ли преимущества многодетной семьи в современный период?

13. Нарисуйте семью, которая является для вас идеалом (с помощью красок или карандашей). Дайте соответствующие комментарии. Время, отводимое на рисунок 15-20 минут, затем обсуждение в группе.

14. В среднем российские подростки приобретают первый сексуальный опыт в 14-15 лет. Подумайте, каковы причины этого явления, есть ли соответствующие угрозы, и как защитить наших детей от необдуманных поступков?

15. Проведите анализ деятельности общественных организаций по работе с молодой семьей. Определите наиболее эффективные и востребованные методы работы с семьей. Аргументируйте свой ответ.

16. Проведите анализ соответствующей литературы, экспертного сообщества на тему как правильно воспитывать детей. Ответьте на вопросы, которые волнуют современных родителей: «что делать если ваш ребенок капризничает и, не слушается?», «нужно ли ребенка приучать к труду, и с

какого возраста начинать?», «можно ли наказывать ребенка, и если да, то как?, и другие вопросы.

17. Составьте анкету из 10 вопросов в рамках одной из проблем связанных с организацией работы с молодой семьей.

18. Определите тему семинарского занятия, которая требует на ваш взгляд обсуждения в группе. Продумайте ход семинарского занятия, вопросы для обсуждения, предложите литературу, аудио, видео материалы необходимые для подготовки к занятию.

Вопросы к зачету

1. Почему семья важнейший социальный институт? Какие функции она выполняет?
2. Как семья меняется в исторической ретроспективе?
3. Что такое христианские ценности? Дайте характеристику их влияния на древнерусскую семью?
4. Каковы традиции российской семьи в дореволюционный период?
5. Какие факторы определяли устойчивость семьи как социального института?
6. Почему в дореволюционный период крайне редко случались разводы, а семья была многодетной?
7. Каковы представления о семье и семейных отношениях теоретиков большевизма: В.Ленин, А.Колонтай, Н.Бухарин, И.Арманд и др.
8. Почему семье как институту в первых декретах советского правительства уделялось большое внимание?
9. Почему исследователи выделяют три этапа семейной политики в советский период?
10. Какие факторы способствовали демографической революции в середине 1960-х годов?
11. Что такое пронаталистская политика?
12. Дайте характеристику рождаемости и ее тенденциям в современной России?
13. Выделите главные факторы, оказывающие влияние на снижение рождаемости в России в XX веке?
14. Каковы на ваш взгляд последствия изменения рождаемости в будущем?
15. Что значит аксиологические факторы снижения рождаемости?
16. В чем сущность института брака?
17. Каковы тенденции брачности и разводимости в России в прошлом и в современный период.
18. Каковы главные причины развода?
19. Как развод влияет на развитие ребенка?
20. В чем проблема, так называемых гражданских (пробных браков).
21. Каково отношение к разводу в религиях?
22. Дайте характеристику методам профилактики разводов среди молодых супружеских пар?

23. Какова роль отца в современной семье?
24. Почему роль отца в семье значительно снизилась?
25. Как повысить статус отца в современной семье?
26. Каковы методы работы региональных общественных организаций по поддержке и поощрении ответственного отцовства?
27. Каковы медицинские, нравственные, социальные аспекты аборта?
28. О каких противоабортных кампаниях вы знаете?
29. Что такое алкоголь? Как употребление алкоголя и других наркотических веществ влияет на семью и семейные отношения?
30. Дайте характеристику методам профилактики алкогольной, табачной, наркотической зависимости в семье.
31. Какие фамилистические концепции вы знаете?
32. Назовите зарубежных исследователей семьи и их основные идеи?
33. В чем сущность концепции «кризиса семьи»?
34. В чем сущность концепции «модернизации семьи»?
35. Каковы главные причины кризиса семьи как института?
36. Какие меры необходимы для возрождения института семьи по мнению Антонова А.И.?
37. Что такое семейная политика, каковы ее основные цели, задачи?
38. Каковы приоритеты и механизмы реализации государственной семейной политики?
39. Дайте характеристику региональной специфики семейной политики?
40. Каковы основные проблемы государственной семейной политики в России?
41. Какие меры необходимо предпринять, чтобы сделать семейную политику более эффективной?
42. Дайте определение понятию молодая семья?
43. Каковы особенности молодой семьи?
44. Почему молодая семья выделена в отдельную категорию государственной поддержки?
45. Дайте характеристику концепции поддержки молодой семьи в РФ?
46. Каковы основные принципы, направления, и механизмы реализации проекта «Молодая семья России» Стратегии ГМП в РФ на 2006-2016 гг.?
47. Охарактеризуйте опыт поддержки молодой семьи в российских регионах?
48. Назовите основные направления и механизмы реализации семейной политики в Удмуртии?
49. Какие формы государственной поддержки молодой семьи в Удмуртской Республике вы знаете?
50. Дайте характеристику основным направлениям деятельности республиканского центра «Молодая семья»?
51. Охарактеризуйте опыт работы с молодой семьей на муниципальном уровне?
52. В чем сущность и содержание проекта «Семейный консультант»?

53. Каковы цели и задачи фестиваля «Под крышей дома своего»?
54. В чем главная идея парада детских колясок?
55. Каковы цели и задачи семейного лагеря «Берегиня»?
56. Какова целевая аудитория семинара «Ступени Роста»?
57. Дайте характеристику состоянию и тенденциям развития многодетной семьи в России?
58. Каковы основные проблемы многодетных семей в России?
59. Охарактеризуйте меры поддержки многодетных семей на федеральном и региональном уровне?
60. В чем специфика поддержки многодетных семей в Удмуртской Республике?
61. В чем специфика демографического развития северных и южных регионов земли?
62. Дайте характеристику тенденциям развития семьи в странах Европы и Северной Америки?
63. Каковы особенности семейной политики в США?
64. Что общего и особенного в социальной поддержке семьи в странах Европы?
65. Какие модели семейной политики вы знаете?
66. В чем специфика демографической политики в Китае и Индии?
67. Какую роль играет семья в системе воспитания?
68. Почему роль семьи как субъекта воспитания снижается? Является ли это проблемой?
69. Каковы проблемы воспитания детей в современный период?
70. Какие методы семейного воспитания вы знаете?
71. Основные цели и задачи педагогической поддержки семьи?
72. Что вы знаете о национальных традициях воспитания детей?
73. Каковы особенности воспитания в православной семье?
74. Каковы механизмы и технологии формирования семейных ценностей РПЦ?
75. Какие социальные проекты и общественные акции РПЦ по культивированию семейных ценностей вы знаете?
76. Дайте характеристику направлениям и методам работы с семьей и молодежью православно ориентированных общественных организаций и клубов?
77. Дайте характеристику формам и методам работы НКО с молодой семьей на федеральном и региональном уровне
78. Какие НКО в Удмуртии занимающиеся организацией работы с молодой семьей вы знаете? В чем специфика их работы?
79. С какими проблемами сталкиваются НКО осуществляющие добровольческие проекты в семейной сфере?
80. Как механизмы взаимодействия НКО и органов государственной власти при реализации добровольческих проектов?
81. Что такое семейные ценности?

82. Как вы считаете, в современном обществе преобладают семейные ценности или антисемейные ценности? Почему?
83. Дайте характеристику информационным технологиям в сфере поддержке материнства, семьи и детства.
84. Какие социальные проекты, культивирующие семейные ценности вы знаете?
85. Какая социальная реклама эффективна?

Учебное издание

Составитель: Королев Сергей Владимирович

Молодая семья – объект молодежной политики

методические указания к семинарским занятиям

Авторская редакция

Подписано в печать 09.12.13. Формат 60х84

Усл.печ. л.. Уч.-изд. л. .

Тираж 20 экз. Заказ № ….

Издательство «Удмуртский университет»
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, корп. 4.
Тел./факс: +7(3412) 500-295, e-mail: editorial@udsu.ru