Министерство науки и образования Удмуртской Республики

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Институт социальных коммуникаций

Кафедра истории, теории и практики социальных коммуникаций

МБОУ ДО «Кадетский пограничный центр «Граница» им. Героя России Сергея Борина»

**ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЗМА**

**НА ТРАДИЦИЯХ ПРОШЛОГО И СОВРЕМЕННОГО ОПЫТА**

Учебно-методическое пособие

Ижевск

2019

УДК 37.035(075.8)

ББК 74.005.22я73

М 384

**Рецензенты:** к.п.н., доцент кафедры истории, теории и практики социальных коммуникаций ИСК ФГБОУ ВО «УдГУ» Михалёва Е.И.

М 384.**Формирование патриотизма на традициях прошлого и современного опыта**: Учебно-метод. пособие / Сост. С. А. Даньшина, Р. К. Стерхова. — Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2019. — 68 с.

В учебно-методическом пособии рассматриваются проблемы патриотического воспитания и профилактики экстремизма учащейся молодежи в условиях образовательного процесса. В работе представлены модель процесса организации героико-патриотического воспитания школьников, педагогический инструментарий его организации, включая описание специфики и этапов организации и проведения панельных дискуссий. Проблемы патриотического воспитания и профилактики экстремизма осмыслены авторами на основе многолетнего опыта. Пособие адресовано педагогам, студентам по направлению подготовки «Организация работы с молодежью», специалистам, организующим патриотическое воспитание и профилактику экстремизма во внеурочной деятельности и внеклассной работе. В пособие включены материалы III ученической научно-практической конференции «Формирование патриотизма на традициях прошлого и современного опыта», посвященной 30-летию вывода советских войск из Афганистана и 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА МОЛОДЕЖИ 4
2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПАНЕЛЬНЫХ ДИСКУССИЙ 6
   1. Панельная дискуссия «Бой 783-го отдельного разведывательного батальона на горе Яфсадж» 6
   2. Панельная дискуссия «Страницы истории афганских боев. Восстание в лагере Бадабер» 11
   3. Панельная дискуссия «Страницы истории афганских боев. Взгляд со стороны афганцев» 16
   4. Панельная дискуссия «Афганская война глазами её участников» 19
   5. Панельная дискуссия «Закаленный Афганистаном» 27
   6. Панельная дискуссия «Наш ученик - воин-интернационалист» 38
   7. Панельная дискуссия «Три боевых вылета Кузнецова Сергея Васильевича» 46
   8. Панельная дискуссия «Профилактика молодежного экстремизма в Удмуртской Республике» 57
3. **ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА МОЛОДЕЖИ**

Красной нитью объединены две исторические темы 100-летие выдающегося конструктора М.Т. Калашникова и 30-летие вывода советских войск из Афганистана. Борьба с международным терроризмом стала главным смыслом в жизни этих людей. Конструктор, который создавал оружие для защиты Мира и солдаты, которые защищали мир для будущих поколений. Молодежь – сегодня та социальная группа, которая подвержена новым угрозам. Глобальной угрозой является развитие экстремизма в молодежной среде.Поиск инновационных технологий формирования патриотизма и идентичности современной молодежи приоритетная задача педагогического сообщества.Дискуссия панельная – «панель» как обязательный элемент организации пространства в ходе дискуссии. Иногда ее называют «заседание экспертной группы», которая и располагается в этом особом, выделенном пространстве. В этом случае в аудитории есть группа участников, которые находятся в выделенной позиции. Прежде всего, она обусловлена их более глубоким знанием предмета обсуждения, поэтому иногда их и называют экспертами. Во-вторых, их выделенное положение подчеркивается особым размещением – они садятся полукругом перед аудиторией. Важно, что они видят не только слушателей, но и друг друга. Число экспертов-дискутантов, как правило, не превышает пяти. В-третьих, особое положение дискутантов обусловлено и тем, что обычно подготовка и разговор с ними происходят заранее. После предварительной встречи каждый из них говорит краткое вступление по тем вопросам, которые вынесены на дискуссию. Основное правило в подборе дискутантов – наличие у них разных позиций по одному и тому же вопросу. Рядом с дискутантами в ходе дискуссии располагается и ее ведущий. Все остальные участники – напротив дискутантов, в зале. Панельная дискуссия имеет более четкий, чем в свободной дискуссии, алгоритм действий. Каждому дискутанту по очереди дается 3-5 минут на изложение основных тезисов своей позиции. После этого у участников в зале есть возможность в режиме обратной связи задать вопросы выступившему или высказать свои соображения.

Цель панельной дискуссии: организация обсуждения проблемы в многочисленной группе. Проводится в больших группах (свыше 40 человек):

1) проблема дискуссии формулируется руководителем;

2) участники делятся на микрогруппы по 6 —8 человек, которые располагаются в аудитории по кругу;

3) члены каждой группы выбирают представителя или председателя, который будет в процессе дискуссии отстаивать их позицию;

4) в течение 15 — 20 мин в микрогруппе обсуждается проблема и вырабатывается общая точка зрения;

5) представители групп собираются в центре круга и получают возможность высказать мнение группы, отстаивая ее позиции. Остальные участники следят за ходом обсуждения и тем, насколько точно представитель микрогруппы выражает общую позицию. Они не могут высказывать собственное мнение, а имеют возможность лишь передавать в ходе обсуждения записки, в которых излагают свои соображения;

6) представители групп могут взять перерыв, чтобы проконсультироваться с остальными ее членами;

7) панельное обсуждение заканчивается по истечении отведенного времени или после принятия решения;

8) после окончания дискуссии представители групп проводят критический разбор хода обсуждения, а решения принимаются уже всеми участниками.

Важно, чтобы все участники «панельной дискуссии» были заинтересованы в решении обсуждаемой проблемы, только тогда внимание аудитории не будет переключаться на посторонние предметы. Важную роль в формировании патриотизма молодежи играют представители ветеранских общественных организаций. Использование медиа-уроков и панельных дискуссий позволяет разнообразить проведение Уроков Мужества, сблизить ветеранов и молодых людей. В диалоге достичь взаимопонимания. Предложенные сценарии мероприятий приурочены к 30 годовщине вывода советских войск из Афганистана. Встречи предполагают не только непосредственно знакомство школьников с фрагментами истории России, возможность оценить эти события, осмыслить их, но и возможность обсудить проблему, высказать свою точку зрения. Панельные дискуссии имеют образовательную, так и воспитательную направленность и способствует формированию личностных качеств, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, поднятию авторитета армии. А кроме этого, развивает личностные качества, общий кругозор. Для успешного проведения панельных дискуссий необходимо провести некоторую предварительную работу:

Наладить контакт с представителями ветеранских общественных организаций;

Организовать диспут с использованием документального фильма о войне;

Подготовить зал, оформить сцену, в соответствии с тематикой и создание торжественно – официальной обстановки;

Провести предварительную исследовательскую работу со школьниками по предложенной теме;

Основная форма проведения панельной дискуссии – это встреча с ветераном. Но в процессе мероприятия имеет место и историческая справка, которую подготавливает преподаватель, выступления школьников, беседа, которая строится по плану. В методическом пособии представляем цикл материалов, которые могут быть использованы для проведения панельных дискуссий по проблемам изучения Афганской войны.

Цель панельных дискуссий на тему **«Что Вы знаете об Афганской войне?» –**  осмыслить Афганскую войну и показать ее роль в истории России и всемирной истории.

1. **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПАНЕЛЬНЫХ ДИСКУССИЙ**
   1. **Панельная дискуссия**

**«БОЙ 783**-**ГО ОТДЕЛЬНОГО РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНОГО БАТАЛЬОНА НА ГОРЕ ЯФСАДЖ»**

*Автор:* Д. Перминова, ученица 8 класса МБОУ «СОШ № 85». *Научный руководитель:* Вежеев А.А.

Афганская война – военный конфликт на территории Демократической Республики Афганистан (ДРА), проходивший с 1979 – 1989г. В этом конфликте принимал участие ограниченный контингент советских войск. Конфликт проходил между правительственными войсками Афганистана и вооруженными формированиями афганских моджахедов, которые поддерживались НАТО, и в первую очередь США, которые активно вооружали врагов афганского режима.

Решение о вводе войск ВС СССР в Афганистан было принято 12 декабря 1979 года на заседании Политбюро ЦК КПСС, в соответствии с секретным постановлением ЦК КПСС № 176/125 «К положению в „А“», «с целью предупреждения агрессии извне и укрепления южных рубежей дружественным режимом в Афганистане». Решение принималось узким кругом членов Политбюро ЦК КПСС (Ю. В. Андропов, Д. Ф. Устинов, А. А. Громыко и Л. И. Брежнев).

Для достижения этих целей СССР ввёл в Афганистан группу войск, а отряд спецназовцев из числа формирующегося специального подразделения КГБ «Вымпел» убил действующего президента Х. Амина и всех, кто находился вместе с ним во дворце. По решению Москвы новым лидером Афганистана стал ставленник СССР, бывший чрезвычайный полномочный посол республики Афганистан в Праге Б. Кармаль, режим которого получал значительную и разностороннюю — военную, финансовую и гуманитарную — поддержку Советского Союза.

Советский Союз оказал огромную помощь афганскому народу в борьбе с моджахедами, участвуя в тяжелых боях, которые иногда несли за собой огромные потери человеческих жизней.

С 1979 по 1989 года было проведено огромное количество операций и боев, где солдаты проявляли свое мужество и героизм. Одним из таких боев был бой 783 ОРБ на горе Яфсадж операции «Маневр».

Цель: значение подвига солдат и офицеров 783 отдельного разведывательного батальона в блокировании моджахедов на горе Яфсадж

Задачи:

– рассказать об операции «Маневр» и ее этапах;

– рассказать о 783- ем отдельном разведывательном отряде;

– рассказать о мужестве и героизме солдат и офицеров в бою;

– подвести итоги боя;

Операция «Маневр»

Операция «Маневр» проводилась с 9 июня по 14 июля 1986 года – это военная операция советских воск в Афганистане. Крупномасштабная воздушно-наземная плановая общевойсковая операция в провинциях Кундуз, Тахар, Бадахшан в Афганской войне. Совместная боевая операция частей и соединений Ограниченного контингента советских войск в Афганистане (ОКСВА) с привлечением значительных сил и средств. Боевая операция была проведена в три этапа . Командование операцией осуществлял заместитель командующего 40-й армии генерал-майор Кондратьев Григорий Григорьевич, общее руководство операцией — начальник оперативной группы Минобороны СССР генерал Армии Варенников Валентин Иванович.

Первый и третий этап операции – проводка и сопровождение колонн военных и гражданских грузов, специальной, военной и гражданской техники, совершающих марш по реверсному маршруту Кундуз- Тулкан-Файзабад. Блокирование населенных пунктов, прилегающих к трассе Кундуз - Файзабад. Обеспечение безопасности движения и охраны колонн, совершающих марш по неконтролируемой ОКСВА территории.

Второй этап – высадка тактического-воздушного десанта в горном массива Мугулан, Чольбвхир, Тали-Гобанг в районе Ишкамыш – горной части провинции Тахар. Захват укрепрайона и перевалочной базы мятежников, складов вооружения и боеприпасов. Ликвидации инфраструктуры укрепрайона.

783-й отдельный разведывательный батальон

783-й отдельный разведывательный батальон – 783-й ОРБ 201 – й Гатчинской дважды Краснознаменной мотострелковой дивизии. Одна из разведывательных частей 40 - й армии. Сформирован 1 декабря 1972 года в Среднеазиатском военном кругу (САВО).

Решал оперативно-тактические задачи разведывательного подразделения в составе 201- й МСД в ОКСВА. Мотивирован боевой славой, традициями и элитностью спецподразделения. Принимал участие в войсковых, дивизионных и частных боевых операциях. Выполнял задачи разведывательно – поискового, авангардно – наступательного и штурмового характера.

Зона ответственности провинции Кундуз, Баглан, Бадахшан, Балх, Тахар, Самаган.

Место дислокации 783 – го ОРБ 201 – й МСД в период 1979 – 1989 г. в городе Кундуз.

Зона постоянных действий:

Северо - Восток Афганистана, провинции: Кундуз, Баглан, Бадахшан, Тахар, Балх, Самаган.

Города и населенные пункты: Кундуз, Баглан, Файзабад, Кишим, Бахарак, Чахардара, Мадраса, Пули – Хумри, Нахрин, Бану, Сейид, Доши, Чаугани, Андараб, Хост – о – Ференг, Мазари – Шариф, Ташкурган, Айбак, Ханабад, Талукан. Участие в наиболее известных боевых столкновениях:

Солдаты и офицеры 783 ОРБ принимали участие и проявили мужество, героизм, в том числе и вряде наиболее известных боевых столкновениях в истории Афганской войны 1979 – 1989 гг.:

1. Бой у кишлака Шаеста в районе Кишим близ г. Файзабад, провинция Бадахшан ( 3 августа 1980 г.)

2. Бой 783 – го ОРБ в ходе 7- й Панджшерской операции

3. Бой 783 – го ОРБ с отрядом Кази Кабира, больше известен как Бой на горе Яфсадж 783 – го ОРБ

**Бой 783-го ОРБ на горе Яфсадж**

Бой 783-го ОРБ на горе Яфсадж – боестолкновение Советских войск в годы Афганской войны с большим числом понесенных жертв. Оборонительный бой 783-го отдельного разведывательного батальона – « Кундузкого разведбата» 201-й Гатчинского дважды Краснознаменной мотострелковой дивизии против отряда моджахедов полевого командира Кази Кабира( Мохамадд Кабир Марзбон) на горе Яфсадж, в ущелье Джарав у населенного пункта Мирхейль – проезд Тахар.

Имел место в ходе крупномасштабной операции «Маневр». Вошел в историю Афганской войны, как одно из боестолкновений со значительными потерями.

9 июня в нескольких северных провинциях Афганистана началась общевойсковая операция «Манёвр». Её задачей было обеспечение безопасного прохождения транспортных колонн в город Файзабад, откуда гуманитарные и гражданские грузы поступали населению провинции Бадахшан, а военные — направлялись для снабжения частей «ограниченного контингента». Проведение операции было затруднено тем, что фактически весь Бадахшан находился под контролем моджахедов. Поэтому без предварительной «зачистки» местности от вражеских формирований доставить грузы не представлялось возможным. В этих условиях 783-му ОРБ было поручено высадиться в горах уезда Ишкамыш и атаковать боевиков «Исламского общества Афганистана», которые могли в любой момент ударить по трассе Кундуз-Файзабад. Командовал батальоном опытный майор — Пётр Корытный. Его задачей была если не ликвидация сил ИОА, то хотя бы их отвлечение для беспрепятственного прохода колонн.

На первом этапе операции «Маневр» с 15 июня 1986 года майор П. В. Корытный, с 783-м отдельным разведывательным батальоном, совершил марш в район проведения операции восточнее города Кундуз. Далее на участке зелёной зоны между городами Кундуз и Ханабад, а также в районе Талукан силами своего ОРБ совместно с афганскими правительственными силами выполнил задачи по очистке от диверсионных групп и формирований оппозиции, угрожавших движению колонн по маршруту «Кундуз—Талукан—Файзабад».

К исходу 15 июня подразделения ОРБ майора П. В. Корытного, согласно боевой задаче, охватили с юга-востока столицу провинции Тахар город Талукан, завершив силами 201-й дивизии его полное окружение. Выполнив задачи первого этапа операции «Маневр», майор П. В. Корытный получил приказ: 783-го ОРБ ранним утром 16 июня 1986 года на бронетехнике совершить пятикилометровый марш в южном направлении, сосредоточиться в предгорьях уезда Ишкамыш провинции Тахар, где можно было пополнить запасы боеприпасов, продовольствия и заправить боевую технику.

Далее получив новую боевую задачу совместно с подразделениями инженерно-саперного батальона 201-й мотострелковой дивизии по сухому руслу реки совершить 30-километровый марш в южном направлении в горный район 15 км северо-восточнее кишлака Ишкамыш, прикрыть главные силы 40-й армии, а также обеспечить развертывание в горной долине центров боевого управления 40-й Армии и 201-й дивизии, а также двух площадок подскока вертолётных десантов.

На втором этапе операции с 16-22 июня тактический воздушный десант 783-го разведывательного батальона под командованием майора Корытного П. В. в авангарде батальонов 201-й дивизии был высажен на горные участки районов Ишкамыш и Хост-О-Ференг, примыкающих к трассе Кундуз — Файзабад с целью ликвидации членов вооруженных формирований «Исламского общества Афганистана», подконтрольных Ахмад Шад Масуду  и разгрома вскрытых разведкой органов тыла, базовых районов со складами вооружения и боеприпасов.

Десант был также призван отвлечь живую силу противника на горном участке и исключить выход на прилегающие к трассе равнинные районы, для атак на колонны. На рассвете 16 июня в предгорьях уезда Ишкамыш с двух площадок подскока началась погрузка десанта — около 90 человек из состава 783-го отдельного разведывательного батальона и приданных сил всего порядка 120 человек. Разбившись на десантные группы по 12 человек с полной амуницией, приступили к погрузке на вертолёты Ми – 8 , заполнив 10 «бортов».

При подлёте к месту десантирования, по ошибке пилота головной машины, высадка произошло в 17 километрах от запланированного места, **что привело к значительным потерям личного состава в самом начале операции. Запланированная точка высадки была подготовлена для высадки десанта предварительным огнем артиллерии и авиации. Однако высадка начала осуществляться на неподготовленном участке прямо под непосредственным огнем противника с господствующих высот, первая волна десанта разведчиков высаживалась на абсолютно не подавленного противника. Заняв выгодные на тот момент рубежи, десант сходу вступил в бой. Личный состав 783-го ОРБ ответным огнем из всех средств, стал подавлять расположенные выше огневые позиции мятежников, которые вели очень сильный прицельный огонь по зоне высадке десанта.**

**Два вертолета Ми-8, высадили десант и были сожжены над площадкой подскока прицельными выстрелами из гранатомётов. После сбитого второго вертолета Ми-8 пятого по счету в порядке десантирования высадка десанта приостановилась до создания благоприятных условий - зона высадки попала под шквальный огонь с сопредельных высот. Цель душманов отрезать высадившуюся группировку разведбата на первых 5-ти МИ-8 (40-45 человек) от основных сил и не дать высадить десант полностью осуществилась. В планах душманов был полный разгром и по возможности пленение, снайперы стали бить по ногам, большое количество раненых при высадке получили пули в ноги.**

Первыми зависли четыре "вертушки" и одна из них рухнула с 10-ти метровой высоты и при падении загорелась. Летчик вертолета - командир звена 335 ОБВП капитан Герасимов Владимир Сергеевич сумел посадить загоревшуюся машину и тем самым спас находившихся в ней разведчиков.  **Весь десант разбегался и занимал оборону. Командир эскадрильи сразу прекратил десантирование и дал команду всем "бортам" на возвращение на площадку подскока. При высадке из подбитого вертолета и уходе из - под обстрела душманских снайперов, саперы разведвзвода 541 ОИСБ понесли потери. Эскадрилья полка, работая с авиабазы Кундуз, осуществляла высадку десанта. По случайности, рядом оказался центр подготовки снайперов. Противник открыл огонь по вертолетам, заходящим на посадку, в результате пятый по счету вертолет Герасимова был сбит, летчики с десантом покинули борт, который через несколько минут полностью сгорел. Занявших круговую оборону стали обстреливать снайпера, многие получили ранения, а командир экипажа Герасимов погиб в результате полученных ранений и от потери крови. Остальных членов экипажа подобрал Ми-8 МТ О.Лаптева. Отсутствие элемента внезапности атаки 783-й ОРБ, по причине утечки информации о времени и деталях планируемой операции, фактическое численное преимущество моджахедов, а также грамотное использование ими стратегического положения в условиях высокогорья, привели к сжатию кольца окружения и блокировали разведчикам пути к отходу.**

**На КП 201 МСД продолжали ошибочно считать, что десант высажен правильно, пока командир 783-го ОРБ майор Корытный П. В. по радио не сообщил том, что они находятся совсем в другом месте. Во время разговора по рации Корытной был ранен в голову афганским снайпером, но командир успел изложить свой план, который был выполнен. На это ушел весь остаток дня 17 июня. Только утром 18 июня в действительный район боя были направлены штурмовики СУ-25 и боевые вертолеты МИ-24, которые десантом были наведены на цели. Оказавшись в котле, под прицельным огнем с прилегающих высот, разведбат в течение 12 часов нёс потери, но оказывал ожесточённое сопротивление отряду мятежников. Брошенный на выручку разведбату, десант подразделений в составе: 56 Гвардейская ОДШБр, одного батальона с разведротой 149-го Гвардейская МСП был высажен на прилегающие господствующие высоты. Стрелковым и минометным огнем отвлек силы мятежником, чем оказал первую поддержку 783-му ОРБ.**

**Совершив маневр обхода и охвата, ударами с флангов и в тыл, плацдарма занимаемого мятежниками, ведением устойчивого огня, сковал их действия Спустя 8 часов, при поддержки массированных ударов авиации подразделения 56 Гвардейской ОДШБр и 149-го Гвардейской МСП стремительным огневым налётом, совершили атаку на позиции мятежников и заставили их отступить. Активные боевые действия в данном районе проходили в течение 3-х суток. Завершение прямого огневого соприкосновения противоборствующих сторон сопровождалась переходом к разведывательно-поисковым действиям боевых порядков 149-го Гвардейской МСП в районе ущелий Джарав и Явур с целью задержания и пленения находящегося в окрестностях Ишкамыш полевого командира Ахмада Шаха Масуда.**

Таким образом, Итогом проведения 1-го и 3-го этапов войсковой операции "Маневр" являлась доставка военных и гражданских грузов в пункт назначения - место постоянной дислокации 860-й ОМСП - г.Файзабад провинция Бадахшан. Возвращение колонны транспорта, боевой техники и объединенной группировки участвующей в данной операции на место временной дислокации - в расположение 201-й МСД провинция Кундуз.

Итогом 2-го этапа войсковой операции "Маневр" являлся разгром группировки Кази Кабира, захват укрепрайона, складов вооружения и боеприпасов. Ликвидация инфраструктуры перевалочной базы.

**В ходе ожесточённого, продолжительного боя в составе 783-й ОРБ, погибло 18 и 19 человек получили ранения различной степени тяжести. Также понесли потери и приданные 783-му ОРБ на период проведения боевых действий подразделения. В частности в приданом разведвзводе 541 ОИСБ потери составили двое убитых и двое раненых. Также погиб корреспондент дивизионной газеты в звании майора. Но** основная задача горного этапа операции «Манёвр» была выполнена. Противник был блокирован в горном районе, и как планировалось замыслом операции не смог выйти на дорожные коммуникации для осуществления диверсий.

Командир вертолётной эскадрильи, чьи действия привели к неудачному десантированию, был осужден трибуналом на 10 лет тюрьмы. Даже поняв, что произошла ошибка, он не уведомил об этом командование, в результате чего было потеряно много времени на переговоры и выяснение реального местоположения разведчиков. Большая часть военнослужащих были награждены орденом « Красная звезда» посмертно за совершенный подвиг, бесстрашно сражаясь с маджахедами.

* 1. **Панельная дискуссия**

**«СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ АФГАНСКИХ БОЕВ. ВОССТАНИЕ В ЛАГЕРЕ БАДАБЕР»**

*Автор:* Ю. Дёмина, ученица 8 класса МБОУ «СОШ № 85». *Научный руководитель:* Вежеев А.А.

В далеком 1979 году СССР ввел войска в Афганистан. Восемнадцатилетних солдат отправили исполнять свой "священный долг и почетную обязанность гражданина СССР ". Но со временем, то тут, то там стали возникать мрачные слухи о цинковых гробах, в которых возвращали матерям их сыновей... Стали появляться мальчишки с искалеченными телами и душами. Они прятали свои боевые ордена от возмущенных граждан. Люди думали, что они нацепили чужие награды…Никто не знал и не верил в то, что там, в Афганистане, идет война, самая настоящая.

Длилась эта война долгие страшные, для тех, кто там воевал и ждал своих солдат, десять лет. Десять лет мук и терзаний, крови и трупов, криков и слез, отчаяния и надежды. Враги не жалели ни детей, ни стариков. Каждый день люди молились за то, чтобы прекратилась война. 550 тысяч советских солдат и офицеров прошли через войну в Афганистане, 72 человека стали Героями Советского Союза, десятки тысяч, погибли…Как много семей потеряли самых родных людей! Утрата невосполнимая! А 15 февраля 1989 года, тридцать лет назад, вывели советские войска из Афганистана. И теперь в этот день, в России отмечается День памяти о солдатах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – в далёком Афганистане.

Один из самых героических эпизодов Афганской войны — восстание в лагере Бадабер. Оно является одним из самых загадочных событий. Подробностей этого боя до сих пор никто не знает, а данные были рассекречены относительно недавно, что прибавляет интереса к данной работе.

В 1983—1985 годах в небольшом кишлаке Бадабер на территории Пакистана, в 10 км южнее Пешавара и в 24 км от границы с Демократической Республикой Афганистан, находился лагерь афганских беженцев. При нём был организован «Центр подготовки боевиков Халида ибн Валида», где под руководством военных инструкторов из США, Пакистана, Китая и Египта проходили обучение будущие моджахеды, намеревавшиеся вернуться в Афганистан для продолжения сопротивления контингенту советских войск. Всего в лагере работали 65 инструкторов по военному делу, преимущественно из Пакистана и Египта. Шестеро из них были гражданами США. Сам учебный центр принадлежал партии «Исламское общество Афганистана», одной из самых влиятельных и крупных оппозиционных групп, противостоящих советскому влиянию в регионе в рамках операции «Циклон». Известно, что лагерь также пользовался негласной поддержкой пакистанских властей.

Лагерь вместе с военной базой занимал огромную площадь — около 500 гектаров. Помимо глинобитных домишек и палаток там располагались шесть складских помещений с оружием и боеприпасами и три тюрьмы. Сюда привозили военнослужащих Вооружённых сил ДРА и «шурави» (так называли советских военнопленных в Афганистане), захваченных на протяжении 1983—1984г. в Панджшере и Карабаге. До этого они содержались преимущественно в зинданах, оборудованных каждым отрядом самостоятельно. Всего в Бадабере, по разным данным, насчитывалось около 40 афганских и 14 советских военнопленных.

Во время заключения любое общение с шурави и афганскими военнопленными было запрещено. Любого, пытавшегося заговорить, бичевали. Советских пленных использовали на самых тяжёлых работах, за малейшую провинность жестоко избивали; одновременно душманы склоняли пленных к принятию ислама. У военнопленных созрел план: захватить склад с оружием на территории лагеря и потребовать от руководства моджахедов встречи с представителями советского или афганского посольств в Исламабаде. Все знали, на что идут: некоторые в плену пребывали уже по три года, насмотрелись на жестокость моджахедов, поэтому обратного пути у них не было.

Восстание

26 апреля 1985 года в 21:00, когда весь личный состав лагеря был собран на плацу для совершения вечернего намаза, группа советских военнопленных «сняла» двух часовых у складов артвооружения и на вышке, освободили пленных, вооружились захваченным на складах стрелковым, артиллерийским оружием и попыталась скрыться. В распоряжении восставших оказались боеприпасы к спаренной зенитной установке и пулемёту ДШК, миномёт и гранатомёты РПГ. По другой версии — их основной целью был захват радиостанции с целью выхода в эфир для сообщения своих координат. Предполагается, что организатором восстания был уроженец Запорожья Виктор Васильевич Духовченко, 1954 года рождения.

В 23 часа по приказу лидера ИОА Бурхануддина Раббани место боестолкновения было блокировано тройным кольцом окружения, составленным из отрядов моджахедов, пакистанских малишей (племенные отряды пограничной милиции) и военнослужащих пакистанской армии, вооружённых бронетехникой и артиллерией. Раббани лично предложил восставшим сдаться и пообещал сдавшимся сохранить жизнь. Но они ответили категорическим отказом и, в свою очередь, потребовали встречи с представителями советского или афганского посольств в Пакистане, а также вызвать на место происшествия представителей Красного Креста. Восставшие пообещали взорвать склад, если их требования не будут выполнены. Раббани отверг эти требования и принял решение начать штурм, который продолжался всю ночь.

К 8 часам утра 27 апреля стало ясно, что восставшие сдаваться не намерены. Во время штурма Раббани чуть было не погиб от разрыва гранатомётного выстрела, при этом серьёзные осколочные ранения получил его телохранитель. Раббани решил закончить штурм уничтожением лагеря. В 8 часов утра начался артобстрел Бадабера пакистанской тяжёлой ствольной артиллерией, после чего склад вооружения и боеприпасов взорвался.

Имеются различные версии о причинах этого взрыва. Согласно одним источникам, склад вооружения и боеприпасов взорвался из-за залпов реактивных установок. Последовавшая затем серия взрывов уничтожила лагерь Бадабер. Троих контуженных оставшихся в живых оттащили к стене и взорвали ручными гранатами.

По другим источникам, восставшие сами взорвали склад, когда исход боя стал уже ясен. По версии Раббани, склад взорвался из-за попадания выстрела РПГ. После этого погибли все пленные и охранники, остававшиеся запертыми внутри склада. Огромную силу взрыва подтверждают свидетельские показания:

– «Произошёл мощный взрыв. Ракеты взрывались и разлетались в разные стороны… Что я увидел на месте взрыва… это были пальцы в одной стороне, рука — в другом месте, уши — в третьем. Мы смогли найти в целости лишь тело Кинета и половину тела ещё одного пленного, которую оторвало и отбросило в сторону. Всё остальное было разорвано на куски, и ничего целого мы больше не нашли».

— Гулям Расул Карлук, в 1985 году — командир учебной роты в лагере Бадабер. «Раббани куда-то уехал и некоторое время спустя появилась пушка. Он отдал приказ стрелять. Когда орудие выстрелило, снаряд угодил прямо в склад и произошёл мощный взрыв. Всё взлетело на воздух. Ни людей, ни здания — ничего не осталось. Всё сравнялось с землёй и повалил чёрный дым. А в нашем подвале буквально произошло землетрясение. Раббани сказал: «Выгоните всех из подвала, пусть они сюда подойдут». И он нам сказал: «Давайте, соберите всех. Всё, что осталось от ваших земляков». А останки здорово разбросало. Мы их приносили по кускам и складывали в яму. Так и похоронили… Моджахеды с автоматами стоят: «Давай-давай, быстрее-быстрее!» Мы ходим, собираем, плачем» — Рустамов Носиржон Умматкулович, узник лагеря Бадабер.

В докладной записке СВР уточняется, что подавлять восстание Раббани помогали силы регулярной армии Пакистана:

«Информация о героическом восстании советских военнопленных в лагере Бадабер подтверждается имеющимися в нашем распоряжении документами Госдепартамента США, материалами МГБ Афганистана, показаниями непосредственных очевидцев и участников этих событий со стороны моджахедов и пакистанцев, а также заявлениями руководителей вооружённых формирований Б. Раббани (ИОА), Г. Хекматияра (ИПА) и других… Район восстания был блокирован отрядами моджахедов, танковыми и артиллерийскими подразделениями 11-го армейского корпуса Вооружённых сил Пакистана. Против восставших были применены РСЗО «Град» и звено вертолётов ВВС Пакистана. Радиоразведка 40-й армии зафиксировала радиоперехват между их экипажами и авиационной базой, а также доклад одного из экипажей о нанесении бомбового удара по лагерю. Лишь совместными усилиями моджахедов и пакистанских регулярных войск удалось подавить это восстание. Большинство из восставших пало смертью храбрых в неравном бою, а тяжело раненые добиты на месте».

Согласно документам Генерального штаба ВС СССР, погибло более 120 афганских моджахедов и беженцев, ряд иностранных специалистов (в том числе 6 американских советников), 28 офицеров пакистанских регулярных войск, 13 представителей пакистанских властей. База Бадабер была полностью уничтожена, в результате взрыва арсенала мятежники потеряли 3 установки РСЗО «Град», свыше 2 млн патронов, около 40 орудий, миномётов и пулемётов, около 2 тыс. ракет и снарядов различного типа. Погибла и канцелярия тюрьмы, а с ней и списки узников. По версии Бурхануддина Раббани, погибло всего 20 моджахедов.

Последствия

Инцидент вызвал переполох среди пакистанского руководства и афганских моджахедов. 29 апреля 1985 года генерал Мухаммед Зия-уль-Хак, президент Пакистана, принял решение засекретить всю информацию об инциденте. В период между 29 апреля и 4 мая место событий посетили губернатор Северо-Западной пограничной провинции генерал-лейтенант Фазал-Хак и лично Мухаммед Зия-уль-Хак, имевший тяжёлый и неприятный разговор с лидерами душманов. После этого разговора среди формирований Гульбетдина Хекматияра был распространён его приказ о том, чтобы впредь «шурави» в плен не брать, а при захвате уничтожать на месте (эта директива распространялась лишь среди отрядов Исламской партии Афганистана, действовала в течение 1985 года и была отменена под давлением американских советников).

Пакистанскими властями был полностью конфискован выпуск пешаварского журнала «Сафир», который рассказывал о восстании в крепости. Однако сообщение о восстании советских пленных поместила популярная левая пакистанская газета «Муслим». Эту новость затем распространили западные СМИ. 28 апреля 1985 года советское руководство также представило себе масштабы случившегося: «Согласно данным аэрокосмической службы, в СЗПП Пакистана взрывом большой силы разрушен лагерь подготовки моджахедов Бадабера. Размер воронки на снимке, полученном со спутника связи, достигает 80 метров.» — из донесения Центра аэрокосмической службы, 28 апреля 1985 года.

«Территория лагеря площадью в квадратную милю была покрыта слоем осколков снарядов, ракет и мин, а человеческие останки местные жители находили на расстоянии до 4 миль от места взрыва…В лагере Бадабер содержалось 14-15 советских солдат, двоим из которых удалось остаться в живых после того, как восстание было подавлено…»

— из сообщений американского консульства в Пешаваре в госдепартамент США от 28 и 29 апреля 1985 года.

9 мая 1985 года посольство СССР в Исламабаде посетил представитель Международного Красного Креста Девид Деланранц и подтвердил факт вооружённого восстания в лагере Бадабер[[1]](#footnote-1).

11 мая советский посол в Исламабаде В. С. Смирнов вручил президенту Зия-уль-Хаку протест, в котором заявлялось, что «вся полнота ответственности за случившееся возлагается на пакистанскую сторону». С протестом выступил и МИД ДРА. Однако никаких мер против Пакистана со стороны СССР в дальнейшем не было предпринято. Об этом заявлении 15 мая со ссылкой на ТАСС сообщила газета «Комсомольская правда».

16 мая постоянный представитель ДРА при ООН М. Зариф направил письмо на имя генерального секретаря ООН, которое было распространено в качестве официального документа Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности.

27 мая из материалов агентства печати «Новости» о произошедшем узнала широкая общественность СССР. Смысл сообщения — сугубо политический; в нём не было ни слов соболезнования родственникам, ни восхищения подвигом пленных, ни скорби об их трагической судьбе. Их гибель была использована как повод в очередной раз раскритиковать администрацию Р. Рейгана.

Таким образом, афганский плен известен своей жестокостью и изощренностью. Пленники содержались в ужаснейших условиях с нечеловеческим обращением. Потому-то восстание в крепости Бадабер – доказательство отчаянности и мужества русского солдата. Этот поступок мало назвать подвигом, а солдат – мало назвать героями. Да, выживших восставших не осталось, но память о них живет. И о таких людях надо говорить, надо напоминать о таких подвигах нынешнему поколению, дабы укоренить понятие о доблестном русском солдате в их сознании. Страна должна знать своих героев в лицо, потому-то я и выбрала данную тему. О восстании в крепости Бадабер говорится меньше, чем следовало говорить. Кроме того, история Афганской войны наверняка хранит в себе множество неизвестных подвигов, что делает нас, нынешнее поколение, обязанными донести их каждому, чтобы знали, помнили, гордились.

* 1. **Панельная дискуссия**

**«СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ АФГАНСКИХ БОЕВ. ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ АФГАНЦЕВ»**

*Автор:* А. Зотова, ученица 8 класса «В» МБОУ «СОШ № 85», МБОУ ДО КПЦ «Граница». *Научный руководитель:* Вежеев А.А.

Афганская война, или Афганский конфликт, война на территории Демократической Республики Афганистан. В этом конфликте принимал участие и Советский Союз, точнее ограниченный контингент. Конфликт проходил между правительственными войсками Афганистана и вооруженными формированиями афганских моджахедов, которые поддерживались НАТО, и в первую очередь США, которые активно вооружали врагов афганского режима. (Моджахед — это не только воин, но также любой мусульманин, чья борьба укладывается в причинные рамки одного из определений джихада. Таким образом, моджахедом может быть и учитель, и священнослужитель, и мать, воспитывающая своего ребёнка. Погибший моджахед считается шахидом — мучеником, засвидетельствовавшим свою веру перед Аллахом).

Сейчас нам бы хотелось рассмотреть данный конфликт со стороны Афганистана, нежели со стороны СССР. Считаю, что данная тема как никогда актуальна, вследствие юбилея, посвященного окончанию Афганской войны и вывода советских войск с территории данной республики.

Предпосылки войны

1973 год, в Афганистане свергнут король Захир-шах. На его место вступил Мухаммед Дауда, теперь в стране правил его режим. Позднее, а точнее в 1978 году произошла Саурская революция, вследствие которой у власти появилась Народно-демократическая партия Афганистана, или НДПА, она и назвала Афганистан Демократической республикой. Положилось начало социализму, но его развитие было заторможенным, ведь внутренняя обстановка в стране оставляла желать лучшего, она была слишком нестабильной.

Нур Мохаммад Тараки – руководитель НДПА, именно его реформы были самыми непопулярными в стране, в которой большая часть населения – сельские жители. Но он также отличался некой жестокостью к мыслящим иначе. Много людей были арестованы, убиты, наказаны за это.

Через некоторое время оппоненты социалистов - исламисты объявили джихад. Отряды моджахедов организовывались, росли.

Но исламистам было гораздо легче организовывать, брать к себе под крыло единомышленников, так как большую часть населения составляли малообразованные люди.

Попытки руководства страны провести новые реформы, которые позволили бы преодолеть отставание Афганистана, натолкнулись на сопротивление исламской оппозиции. В 1978 году в Афганистане началась гражданская война.

Начало войны

Исламисты организовывали вооруженные мятежи, с чем афганское руководство справиться не могло, оно было вынуждено обратиться за помощью к Москве.

Афганистан долго ждал ответа от СССР, но в итоге принял Советские войска в свои границы 12 декабря 1979 года. Но здесь можно считать, что это заслуга властей, неоднократно присылающих просьбы о вводе войск.

Необходимо помнить, что, помимо напряженных отношений с моджахедами, и в самом правительстве не было единства. Особо непримиримой стала внутрипартийная борьба, которая достигла своего апогея в сентябре 1979 года. Именно тогда лидер НДПА Нур Мохаммад Тараки был арестован и убит Хафизуллой Амином. Амин занял место Тараки и, продолжая бороться против исламистов, усилил репрессии и внутри правящей партии.

Амин также пытался добиться контакта с Пакистаном и Китаем, вследствие чего он и его сыновья были убиты, ведь СССР не устраивало такое развитие событий. Новым лидером страны стал Бабрак Кармаль. Бабрак Кармаль — афганский политический, государственный и партийный деятель, один из основателей Народно-демократической партии Афганистана, лидер фракции «Парчам»

Ход войны

Первый этап: длится он с конца 1979 года, до февраля, начала марта 1980. Афганистан принял в свои границы Советскую армию Бориса Громова, разместил их по гарнизонам и организовал охрану стратегически важных объектов.

Второй этап: самый длительный этап из мною выделенных. С марта 1980 по апрель 1985 года. В основном в это время на территории проводились масштабные боевые действия

Третий этап: длится с мая 1985 по декабрь 1986 года. Продолжаются боевые действия, теперь правительство СССР и ДРА сильнее объединились, стали производить доставку оружия, боеприпасов.

Четвертый этап: длится с января 1987 года по февраль 1989 года. Афганское правительство начало этап примирения, но при этом продолжало поддерживать боевые действия правительственных войск. Афганистан был готов вывести Советские войска.

Чуть позже, в апреле 1988 года, Афганистан и Пакистан подписали соглашение о урегулировании этой ситуации. США и Пакистан обязывались отказаться от поддержи моджахедов, а СССР должны были вывести свои войска, что они собственно и сделали.

Потери Афганистана

Точные данные об этом отсутствуют. Известно лишь, что с 1980-го по 1990-й год ООН зафиксировала 640 тысяч смертей граждан ДРА, 327 тысяч человек из них были мужчинами. Хотя и эти данные считаются спорными.

В правительственных силах 26.595 человек погибли, 28.002 человека пропали без вести, 28.541- дезертиры. Максимальный уровень погибших в бою зафиксирован в 1981-м, в году, когда ВС ДРА понесли потери 6721 человек погибшими. Максимальный уровень дезертирств, свыше 30 тысяч человек в год, пришёлся на 1982 и 1988 годы.

Жизнь мирных жителей в этот период

Моджахеды одевались в обычную одежду, из-за чего часто погибали мирные жители, беженцы, пытавшиеся укрыться. Всего за время Афганской войны погибло не менее 1 миллиона мирного населения, наибольшие жертвы возникали в результате бомбовых либо артиллерийских ударов по кишлакам. Если кишлак считался "мятежным" — его могли стереть с лица земли вместе со всеми, кто находился внутри периметра.

Люди жили в постоянном страхе, кто-то боялся умереть в лапах моджахедов, кто-то боялся оказаться в мятежном кишлаке в ненужный момент. Борьба властей, религии, разрушение ценностей, джихад - все это влияло на них, оставляло след и боль.

Таким образом, афганская война считается частью Холодной войны. В западных СМИ её иногда называют «советским Вьетнамом» или «Капканом Медведя», Афганистан лежал в руинах. Через три года после ухода советского воинского контингента к власти пришли радикальные исламисты, и в 1992 году Афганистан был провозглашен исламским государством. Но мир и покой в стране так и не наступил. Я рассмотрела конфликт с одной стороны, осталось еще так много вопросов: Афганистан враждовал с СССР? Вторжение произошло из-за этого? Почему же Советский Союз все-таки вторгся в Афганистан? Но ведь уже был провальный опыт американцев во Вьетнаме? Зачем было повторять те же ошибки? В будущем хочется найти на них достоверные ответы.

В любом случае Афганистан должен быть благодарен СССР, нашим войскам за проявленную смелость, мужество и упорство. Советский союз проявил себя как верный помощник, который действовал не только в своих интересах, но и в интересах Афганистана. Кто знает, чем могла закончиться эта война, если бы СССР не пришел на помощь.

* 1. **Панельная дискуссия**

**«АФГАНСКАЯ ВОЙНА ГЛАЗАМИ ЕЁ УЧАСТНИКОВ»**

*Автор:* М. Новикова, П. Пушина, ученицы 9 «А» класса МБОУ «СОШ№ 80 им. В.С. Тарасова». *Научный руководитель:* Мальцева В.И.

Слово Афганистан в течение десятилетий было на устах политиков, дипломатов, журналистов. На страницах газет и журналов было много материалов о событиях, происходящих в Афганистане. Люди считали, что наши воины оказывают братскую помощь дружескому народу Афганистана, но представить себе не могли, что там шла жестокая кровопролитная война. Сыновья писали теплые письма о том, что «служба у них идет хорошо». Правда о войне тщательно скрывалась. Афганская война, без сомнения, стала трагедией для миллионов людей XX века.

Афганская война – это военный конфликт на территории Демократической Республики Афганистан (ДРА). В этом конфликте принимал участие ограниченный контингент советских войск. Конфликт проходил между правительственными войсками Афганистана и вооруженными формированиями афганских моджахедов, которые поддерживались НАТО, и в первую очередь США, которые активно вооружали врагов афганского режима.

Россия была первой державой, признавшей независимость государства Афганистан. 28 февраля 1921 года был заключен Советско-афганский договор о дружбе, а 31 августа 1926 года Афганистан и СССР подписали Договор о нейтралитете и взаимном ненападении.

27 апреля 1978 года в Афганистане произошла Апрельская революция, в ходе которой был свергнут режим короля М. Дауда, и к власти пришла народно – демократическая партия Афганистана (НДПА). Ситуация в стране резко осложнилась. 23 декабря 1979 года на совещании руководящего состава Министерства обороны Д.Ф. Устинов объявил о принятии советским политическим руководством решение о вводе войск в ДРА.

Пребывание советских войск в Афганистане и их боевая деятельность условно разделяются на четыре этапа:

I этап: декабрь 1979г. – февраль 1980г. Ввод советских войск в Афганистан, размещение их по гарнизонам, организация охраны пунктов дислокации и различных объектов.

II этап: март 1980г. – апрель 1985г. Ведение активных боевых действий, в том числе широкомасштабных, совместно с афганскими соединениями и частями. Работа по реорганизации и укреплению вооруженных сил ДРА.

III этап: май 1985г. – декабрь 1986г. Переход от активных боевых действий преимущественно к поддержке действий афганских войск советской авиацией, артиллерия и саперными подразделениями. Подразделения спецназначения вели борьбу по пресечению доставки оружия и боеприпасов из-за рубежа. Состоялся вывод 6 советских полков на Родину.

IV этап: январь 1987г.- февраль 1989г. Участие советских войск в проведении афганским руководством политики национального примирения. Продолжение поддержки боевой деятельности афганских войск. Подготовка советских войск к возвращению на Родину и осуществление полного их вывода.

В наше время мало кто интересуется этой темой, ведь об этом мало, что написано в учебниках, об этом не говорят взрослые, эта тема не всплывает в СМИ. Нам захотелось узнать об этих событиях подробнее, из первых уст, тех кто прошел с честью эту войну. Из уст воинов интернационалистов: Душенкова Владимира Ивановича (дедушка Миланы) и Шагеева Флюра Мансуровича, нашего земляка, который был приглашен на школьную передачу «Деловой завтрак со знаменитостью».

**Актуальность:** интерес к этой теме возрос, в связи с тридцатилетием вывода советских войск из Афганистана. Об Афганской войне многие годы умалчивали, не произносили слово «война», говоря о данном конфликте, скрывали потери. Необходимо устранить недостаток информации, восполнить пробелы, пока очевидцы этих устрашающих событий живы.

Практическая значимость**:** изучение материала на уроках истории в 9 классе, а также использование работы во внеурочной деятельности (классные часы).

Объект исследования: Афганская война 1979 – 1989гг.

Предмет исследования: изучение жизни воинов – интернационалистов: Душенкова Владимира Ивановича и Шагеева Флюра Мансуровича.

Цель: узнать о новых фактах и событиях Афганской войны глазами её участников.

Задачи:

Провести беседу с участниками войны, их родственниками.

Изучить фотоматериалы, предоставленные участниками войны.

Систематизировать полученные данные.

Изучить и проанализировать документально-исторические материалы, посвящённые Афганской войне.

Методы исследования: интервью, беседа, фотографии с места событий, изучение литературы.

Детство

Душенков Владимир Иванович родился 21.10.1959 г. в ст. Мирная, Оловянинского района, Читинской области. Воспитывался в семье кадрового военного. Его отец Душенков Иван Андреевич окончил Тульское Военное училище, и всю жизнь служил на благо Отечества (он служил в Забайкалье, в Свердловской области, на Украине и в Удмуртской республике). Мать Душенкова (Филиппова) Нина Ивановна в основном занималась хозяйством и воспитанием детей. У Вовы была старшая сестра Мельник (Душенкова) Ирина Ивановна, которая в дальнейшем получила медицинское образование. С сестрой жили дружно, не ссорились, всю дальнейшую жизнь, несмотря на расстояние, поддерживали связь.

Училище

После окончания школы (10 классов) в 1976 году Владимир Иванович поступил в Тульское Высшее Артиллерийское – Инженерное училище (по стопам отца) (Прил.2), которое он окончил с отличием в 1981г. по специальности инженер механик, и получил звание лейтенант.

9 февраля 1980 года он женился на своей однокласснице Татьяне Вылковой (Прил.3). По распределению был направлен в Киевский округ (Черниговская область, ПГТ Гончаровск) на должность заместителя начальника службы РАВ (ракетно-артиллерийское вооружение) танкового полка.

Демократическая Республика Афганистан

Но уже в ноябре 1981 года был отправлен, сопровождая эшелон с боеприпасами и оружием, в республику Афганистан. Границу Владимир Иванович пересек 9 декабря 1981 года. Доставка стратегически - важного груза была опасной и сложной, несмотря на то, что была сформирована группа сопровождения нашими войсками, приходилось отстреливаться всю дорогу от душманов. Весь груз без потерь прибыл по назначению. Родные были не в курсе, что Владимира направили в Афганистан, из Гончаровска он отправил своим родителям телеграмму, которые в последствие забрали с Украины беременную жену Татьяну.

Владимир Иванович попал в ДРА в наиболее обостренный период, что сильно повлияло на характер ведения боевых действий. В Афганистане попал в мотострелковое подразделение в Шинданде, главной задачей которого была охрана аэродрома: установка минных полей, организация засад, отлов засадчиков.

По рассказам Владимира Ивановича климат он переносил нормально, здоровья хватало, проблем не было. Температура воздуха в тени достигала 50 градусов, поэтому для защиты от ожогов носили шляпы с широкими полями, закрывали поверхность тела одеждой. На военную технику садились только на фуфайки, потому что можно было получить ожог от раскаленного железа. Через год службы в Афганистане ввели правило: с 11 часов дня до 16 часов вечера не вести ни боевых, ни строевых, бойцы должны находиться в тени. Еще одежда защищала от сильных ветров, которые поднимали песок (песчаная буря «Афганец»).

Когда поднималась песчаная буря, устанавливалась нелетная погода, поэтому продовольствие доставляли с большим опозданием. Тогда на машинах привозили сухую картошку (клейстер), ее заваривали кипятком, получался непонятный кисель. Так же во избежание отравлений был издан приказ: перед употреблением мясных и рыбных консервов, отваривать их. Только от одного этого запаха тошнило. Для разнообразия своего рациона отлавливали и отстреливали собак. Однажды Владимиру Ивановичу удалось попробовать суп из черепах, которые каким-то образом оказались на горе Чанга, где располагался пост. В минуты отдыха солдаты ходили на рыбалку, кидали тротил в реку, собирали рыбу и уходили. В этих местах водилась только рыба маринка, она была ядовитая (ее надо было правильно приготовить). Также они собирали с деревьев гранаты.

Огромной проблемой в первое время стали скорпионы и фаланги (пауки). Поначалу были даже случаи укусов. Бойцы боролись с ними следующим образом: ножки кроватей ставили в металлические банки из-под консервов, наполненные водой, когда скорпионы заползали на кровать, то падали в банки, а плавать они не умеют.

Ходило множество инфекций, треть состава переболело холерой. Солдаты даже шутили: «перед тобой три речки, пей из любой, в первой желтуха, во второй холера, в третьей малярия. Для обеззараживания в воду добавляли хлорку, даже в питьевую. Из-за этого губы сильно сохли, становились белыми. Владимир Иванович подхватил лихорадку неизвестного происхождения. Так же получил небольшие травмы: осколочное ранение в руку и контузию.

Основным способом передвижения были самолеты и вертолеты, они были как такси, Владимир Иванович побывал во многих города Афганистана (Кандагар, Баграм).

Жили в плохих условиях, землянках (полуподземные домики), ходили по окопам. Владимир Иванович вспоминает и рассказывает только самые позитивные моменты, он не любит вспоминать о потере своих товарищей, для него это больная тема. Человек, побывавший на войне, уже никогда не будет прежним. Происходит ломка психики, но происходит и его возмужание как воина. Да, ветераны войны порой очень прямолинейны, они все вещи называют своими именами, с ними порой трудно работать, непросто понять их. Но это люди закаленные, честные и мужественные. Они готовы в любой момент вновь взять в руки оружие и защищать наше Отечество. Они уже проверили себя в боях…

Возвращение домой

Владимир Иванович получил в 1983 году отпуск, и приехал к жене и дочери, которые в тот момент проживали в деревне Гагарка (место рождения жены), именно тогда он впервые увидел свою дочь (Елену), которой было 9 месяцев.

Окончательно домой Владимир вернулся в апреле 1984 года в звании старший лейтенант. Был награжден медалью воина Интернационалиста (она, к сожалению, была утеряна при переезде с Украины в Россию). За время его отсутствия многое поменялось, например, дочери исполнилось уже 2 года (Прил.11). После возвращения Владимир Иванович со своей семьей направился в Киев, где получил распределение в г. Бровары для дальнейшей службы, и получил должность начальник службы РАВ кадрированной бригады. В 1988 году перевелся в г. Кременчуг на должность начальник службы РАВ десантно-штурмовой бригады специального назначения, и получил звание майор. На его счету 50 прыжков. Владимир Иванович закончил службу и вышел на пенсию в 1994 году. В этом же году он переехал в Россию, в г. Екатеринбург. Попробовал свои силы в полиции, но это ему было не по душе. Семья приехала к Владимиру только в 1997 году, уже в г. Ижевск. С 1994 года является офицером запаса в звании подполковник и имеет группу допуска №1. После службы в рядах армии освоил гражданскую профессию. На данный момент имеет 25 лет стажа работы в нефтяной отрасли. Проживает в деревне Старое Мартьяново (УР). В 2003 году у Владимира Ивановича появилась на свет внучка, а в 2010 году внук. Также в 2008 году родилась вторая дочь (Владислава).

Ведет активный образ жизни, постоянный зритель оперных балетов и спектаклей, каждую зиму катается на коньках и лыжах, отлично играет в шахматы, любитель «поломать голову» над японским кроссвордом «Як», каждый вечер собирает пазлы. Время от времени Владимир Иванович встречается со своими сослуживцами, также они общаются в социальных сетях (одноклассники, мой мир).

В нашей школе традиционно проводится «Деловой завтрак» с известными людьми, героями. 20 февраля к нам в школу были приглашены воины – интернационалисты, где мы провели с ними беседу и узнали многие подробности о войне. Одним из них был Шагеев Ф.М.

Шагеев Флюр Мансурович родился 8 марта 1952 года в Ижевске. После окончания средней школы №12 в 1969 году Ленинским военкоматом был направлен на учебу в Ижевский учебно – авиационный центр (УАЦ). После окончания УАЦ в 1970 году и прохождения сборов в Бузулукском авиацентре в 1971 году был направлен (по написанному Шагеевым Ф.М. рапорту) на службу в Советскую армию.

В начале декабря 1985 года Флюру Мансуровичу предложили ехать в Республику Афганистан для выполения интернационального долга. Начал службу в конце января 1986 года в Джелалабаде, затем с октября до возвращения на Родину в конце апреля 1987 года служил в Газни. За этот период выполнил 325 боевых вылетов на вертолёте Ми-8. Награжден орденом Красной звезды.

В авиагородке вставали рано, в 4 часа утра, затем начиналась подготовка авиатехники к вылету. В 5 часов утра начинался завтрак. Шагеев выражает огромную благодарность тем, кто готовил им еду в течение всего дня (повара и официантки). Очень славился и нравился хлеб, который выпекался здесь же в столовой. В 5:30 давали предполетные указания на боевые вылеты, и в 6:00, как говорится в авиации, колёса первых самолетов, улетающих на задание, уже в воздухе. Перед авиаполком были поставлены следующие задачи: полеты на поиск (досмотры) или уничтожение караванов, высадка засадных групп, воздушное сопровождение автоколонн. Казалось, такие простые вылеты, не всегда заканчивались хорошо. Дущманы часто устраивали засады и нападали на наши автоколонны. Жили бойцы в комнатах. Однажды в кондиционере Флюр Мансурович заметил варана, которому помог выбраться.

Чтобы не говорили, но и там, как и на любой войне выпивали, чтобы успокоить натянутые нервы. Пили по разным поводам: дни рождения, за полученные награды, за погибших товарищей и т.д. Могли выпить и после трудного вылета, особенно когда возвращались с операции по уничтожению банд формирований, которая редко обходилась без потери вертолетов, экипажей. Накопленную усталость, впечатления от тяжелого и полного опасности дня, стрессовое состояние снимали не только хорошей баней, но и 100 граммами чистого неразбавленного спирта. Пили то, что было или то, что могли достать. Алкоголь можно было достать в кантинах (ларьках) у афганских продавцов.

Приближался день, когда Шагеев Ф.М. должен был вернуться в Союз к родным. Командир эскадрильи говорил, что заменщики уже в Кабуле, скоро должны прибыть в Газни. Мансуру душу грела радость скорой встречи с близкими. Конец апреля 1987 года прошел в ожидании замены. У бойцов появилось больше свободного времени: они могли выспаться, зная, что никуда не надо лететь; стирали вещи после завтрака; сидели в курилке; мечтали о скорой встрече с родными; наблюдали за аэродромом.С ночь со второго на третье мае наступил долгожданный день замены. Заменщиков на вертолетах перевезли из Кабула в Газни. Днем, ближе к полудню состоялось построение личного состава двух эскадрилий. Начальник штаба майор Горлов зачитывал бойцам список, кто возвращается домой, и кто их замещает.

Службу продолжил в городе Кобрине, в Беларуссии. В январе – феврале 1990 года Шагеев Ф.М. участвовал в составе вертолетного полка в событиях Нагорного Карабаха. В 1992 году уволился из Вооруженных Сил по причине своего возраста.

Изучая тему Афганской войны, мы наткнулись на статью журналиста Светланы Алексеевич «Цинковые мальчики» и узнали «ужасы войны» о чем молчали герои нашей работы, о том, о чем мы побоялись их даже спросить.

Светлана Алексеевич, проводя беседу с ветераном ВОВ Вячеславом Кондратьевым вспоминает его слова: «Даже для нас, прошедших Отечественную войну, очень много странного, непонятного. Что-то общее, но есть и такое, что внове… И понимаешь: война другая и армия совсем другая».

Светлана Алексеевич рассказывает, передает рассказы прошедших через Афганистан солдат. Об их верности присяге, о мужестве, о товариществе и о помощи афганцам.

Страшна цена этой войны: «Лучшего друга, он мне братом был, в целлофановом мешке с рейда принес…Отдельно голова, отдельно руки, ноги…» Трупы лежали полуголые, с выколотыми глазами, с вырезанными звездами на спинах и животах… А мы даже не могли правду написать в похоронках».

Медсестра из Афганистана рассказывала: «И ребят, которые на такой войне воевали кормили мясом с червями, ржавой воблой, есть хотелось все время, не хватало медикаментов, сами себя обували, одевали, кормили». Её коллега вспоминала: «Сутки за операционным столом стоит, бывало, что и двое. То с боевых раненных везут, то неожиданно начнутся самострелы – в колено себе выстрелит или пальцы на руке повредит. Море крови… Не хватало ваты… Тех, кто решался на самострелы, презирали. Даже мы, медики, их ругали. Я ругала: ребята гибнут, а ты к маме захотел? Коленку он поранил… Пальчик зацепил… Надеялся, в Союз отправят? Почему в висок не стрелял? Я на твоем бы месте в висок стреляла…».

Афганская война становилась школой ненависти вспоминал рядовой, мотострелок: «Удивительно мало мы там задумывались. Жили с закрытыми глазами…». «В газетах по-прежнему писали: вертолетчик икс совершил учебный полет…Награжден орденом Красной Звезды. Афган излечил меня от иллюзий веры в то, что все у нас правильно, что в газетах пишут правду, что по телевизору говорят правду. «Что делать? Что делать?» - спрашивал я себя. Хотел на что-то решиться… Куда пойти… Вступить, сказать… Меня удержала мать: «Мы так живем всю жизнь…».

Когда жена рядового водителя спрашивала: «Как муж попал в Афганистан?» - ей отвечали: «Изъявил добровольное желание». Такие же ответы получали все матери и жены.

Военный советник говорил: «Старая китайская пословица гласит: «Достоин всяческого уважение охотник, хватающийся у ног поверженного льва». Но психология боя иная. Бежишь и ловишь цель… Впереди… Боковым зрением… Я не считал, сколько я убил… Но бежал… Ловил цель… Здесь… Там … Живую движущуюся цель… И сам тоже был целью … Мишенью. Нет, с войны не возвращаются героями… Оттуда нельзя вернуться героем…». «Принесли лейтенанта без рук и без ног. Первые слова, которые он произносит после шока: «Как там мои ребята?»».

За все в этой жизни войны-интернационалисты оплатили дорогой валютой – кровью.

Многих воинов после войны мучали кошмары. Многие с трудом возвращались к мирной жизни. Рядовой связист вспоминал: «Через парк пройти не могу – оглядываюсь. В кафе официант встанет за спиной. «Заказывайте». А я готов вскочить и убежать, не могу, чтобы у меня кто-то за спиной стоял…».

Таким образом, десятилетнее пребывание советских войск в Афганистане отрицательно сказалось на престиже СССР на международной арене и вызвало негативное отношение к руководству страны внутри Советского Союза. С материальной точки зрения СССР терял в Афганистане от одного до нескольких миллионов рублей в день, не считая людских потерь в ходе боевых операций.

Общее число прошедших – 620 000 человек; Перенесли болезни – более 416 000 человек, в том числе инфекционные – 404 000 человек; Вернулись инвалидами – более 10 000 человек; Общее число погибших и умерших от ран и болезней – 26 000 человек; Официально озвученные потери – 15 051 человек; Из них: генералов – 4; Офицеров – 2 179; Прапорщиков – 639; Сержантов и солдат – 12 087; Гражданского персонала – 142; Попали в плен – около 400 человек; Пропали без вести - более 200 человек.

Потери в технике: Танки – 147 штук; БТР, БМП, БРДМ, БМД – 1 314; Инженерные машины – 510; Грузовые и бензовозы – 11 369; Арт. Системы – 433; Самолеты – 118; вертолеты – 333.

Мы поняли, что, хотя отношение к Афганской войне и непосредственным её участникам до сих пор являются спорными и неоднозначными, наши воины с честью выполнили свой воинский долг и остались верными присяге. Они следовали лучшим традициям многих поколений предшественников, демонстрировали замечательные качества, которые во все времена отличали представителей русской армии. Восхищает то мужество, и та взаимовыручка, которую проявляли наши земляки.

Цель нашего исследования осуществлена. Мы изучили большое количество публицистической и художественной литературы об истории Афганской войны, изучили жизни людей, которые прошли эту войну, узнали о новых фактах и событиях о ней. Особенно нас впечатлили рассказы воинов – интернационалистов Душенкова Владимира Ивановича и Шагеева Флюра Мансуровича, которые были на этой войне, видели все своими глазами. Пропустив через себя все те переживания и потрясения, которые испытали наши солдаты, эта тема навсегда стала для нас близкой, запечатлелась в наших сердцах. Мы были потрясены статьей Светланы Алексеевич «Цинковые мальчики», которая описывает ужасающие события той войны, о которых молчат ветераны.

Таким образом, исследование по данной теме позволило сделать вывод: подвиг героев афганской войны неподвластен времени. А изучение истории страны, показ достоинств людей является средством воспитания чувства патриотизма. Именно поэтому мы всегда будем помнить павших сынов России и воздавать дань уважения ветеранам-афганцам. Эти подвиги служат для молодого поколения примером храбрости и патриотизма.

* 1. **Панельная дискуссия**

**«ЗАКАЛЕННЫЙ АФГАНИСТАНОМ»**

*Автор:* К. Халикова, ученица 8 «Б» класса «Совхозная СОШ» Завьяловского района Удмуртской Республики. *Научный руководитель:*Игнатьева А.С.

15 февраля 2019 года исполнилось 30 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана. Для нас эта война - история. Она является частью истории нашей Родины, Завьяловского района, нашего муниципального образования «Совхозный», наших родных, близких и односельчан. Мы считаем, что молодому поколению необходимо привитие бережного отношения к традициям воинов – афганцев для внесения вклада в обеспечение безопасности страны и повышения авторитета Вооруженных Сил РФ. Мы посвящаем нашу работу жизни и деятельности нашего земляка. Только лично соприкасаясь с опытом людей, подрастающее поколение сможет услышать о реальных примерах прочности духа и моральной стойкости участников «горячих точек». Такие встречи формируют истинный патриотизм: в душах молодых появляется гордость за дела отцов, искреннее желание быть похожими на них. Сегодня молодое поколение имеет возможность лично общаться с участниками Афганской войны, что способствует их патриотическому воспитанию, воспитанию нравственности, как черты личности, а в дальнейшем позволит более бережно, внимательно относится к историческому прошлому страны, гордиться участниками военных действий. В Афганской войне участвовал наш земляк и выпускник школы Косарев Дмитрий Анатольевич.

Обоснование выбора темы. 21 февраля 2019 года в нашей школе прошел Смотр строя и песни, посвященный 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Почетным гостем данного мероприятия был Дмитрий Анатольевич Косарев – участник Афганской войны, меня заинтересовала его судьба, как часть истории нашей страны, района и муниципального образования, и нашей школы. Объект исследования - события Афганской войны, а предмет исследования- биография участника этой войны Дмитрия Анатольевича Косарева. Цель: изучение биографии нашего выпускника школы, его участие в выполнении интернационального долга в Республике Афганистан. Задачи:

1. Систематизировать знания об Афганской войне.
2. Собрать и обобщить материал о земляке и выпускнике нашей школы - участнике этой войны, проследить его судьбу в истории страны.
3. Провести анкетировании среди учащихся 9-11 классов.
4. Получить навыки исследовательской работы, изучив документально-исторические материалы, связанные с Афганской войной.
5. Оформить исследовательскую работу и материалы для III Республиканской ученической научно-практической конференции «Формирование патриотизма на традициях прошлого и современного опыта», посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана и 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова
6. На примере жизни героя, усилить патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Методы, с помощью которых осуществлялось исследование:

1) анализ и изучение справочной литературы, материалов интернета;

2) встречи и беседы с участником «локальной войны»;

3) интервьюирование;

4) фoтографирование;

5) изучение семейного архива;

6) анкетирование учащихся школы (9 – 11 классы);

7) наблюдение.

Практическая значимость исследовательской работы заключается в том, что её можно использовать для проведения уроков истории, литературы, краеведения, тематических классных часов, внеклассных мероприятий и при оформлении школьной музейной комнаты. А также, может стать началом летописи о незаметных героях афганской войны муниципального образования «Совхозный».

Чтобы выяснить, что же представляла собой афганская война, я встретилась и побеседовала с нашим земляком - участником той войны, Дмитрием Анатольевичем Косаревым. Он оказался очень общительным, веселым и энергичным человеком. Дмитрий Анатольевич показал мне много фотографий, рассказал о своей жизни и поделился воспоминаниями о войне.

В своей работе использовали две группы источников: опубликованные и периодическую печать. Из опубликованных источников большое значение для меня имела книга Пикова Н.И., Никитенко Е.Г., Тегина Ю.Л. Война в Афганистане. Практический интерес представляет книга Ткаченко П.И. Афганистан болит в моей душе… Воспоминания, дневники советских воинов, выполняющих интернациональный долг в Афганистане.

Мы благодарим за помощь в подборе литературы об Афганской войне библиотекаря сельской библиотеки, нашего воина-интернационалиста - за предоставленные фотографии и документы.

История Афганской войны

Афганская война... Кто не слышал про эту жестокую, кровопролитную и бессмысленную войну, которая унесла миллионы человеческих жертв. Сколько жен осталось без мужей, сколько детей – без отцов? На этот вопрос нет однозначного ответа. И как живут те люди, которые оттуда вернулись живыми? Такие вопросы всегда возникают у нас в голове, когда мы слышим про Афганскую войну и ее участников. И в ходе своей работы мы намерены изучить информацию о советско-афганской войне, ее участнике, а именно о своем земляке, как он живет после этой войны. Мы считаем, что должна сохраниться в памяти благодарных потомков память не только об участниках Великой Отечественной войны, но и о воинах-интернационалистах.

Афганская война – военный конфликт на территории Демократической Республики Афганистан (ДРА). В этом конфликте принимал участие ограниченный контингент советских войск. Конфликт проходил между правительственными войсками Афганистана и вооруженными формированиями афганских моджахедов, которые поддерживались НАТО, и в первую очередь США, которые активно вооружали врагов афганского режима.

Предпосылки Афганской войны. Сама война, длившаяся с 1979 по 1989 год, в историографии определяется присутствием на территории Афганистана ограниченного контингента Вооруженных сил СССР. Но началом всего конфликта надо считать 1973 год, когда в Афганистане был свергнут король Захир-шах. Власть перешла к режиму Мухаммеда Дауда, а в 1978 году произошла Саурская (Апрельская) революция, и новой властью стала Народно-демократическая партия Афганистана (НДПА), провозгласившая Демократическую Республику Афганистан. Афганистан начал строить социализм, но все строительство шло в крайне нестабильной внутренней обстановке.

Руководителем НДПА являлся Нур Мохаммад Тараки. Его реформы были крайне непопулярными в стране, где традиционно большинство составляли сельские жители. Всякое инакомыслие жестоко подавлялось. За время своего правления он арестовал тысячи людей, часть из которых были казнены.

Главным оппонентом социалистического правительства стали радикальные исламисты, объявившие ему священную войну (джихад). Были организованы отряды моджахедов, которые в дальнейшем стали главной противоборствующей силой – с ней и сражалась Советская армия.

Большинство населения Афганистана было неграмотным, и для исламистских агитаторов было несложно настраивать население против новой власти.

Начало войны. Сразу после прихода к власти правительство столкнулось с начавшимися вооруженными мятежами, организуемыми исламистами. Справиться с создавшейся ситуацией афганское руководство не смогло и обратилось за помощью к Москве.

Вопрос о помощи Афганистану был рассмотрен в Кремле 19 марта 1979 года. Леонид Брежнев и другие члены Политбюро выступили против вооруженного вмешательства. Но со временем ситуация у границ СССР ухудшалась, и мнение кардинально изменилось.

8 декабря в кабинете Л.И. Брежнева состоялось совещание, в котором приняли участие Ю.В. Андропов, А.А. Громыко, М.А. Суслов и Д.Ф. Устинов. Было решено руками спецслужб КГБ устранить Х. Амина и послать какое-то количество войск на афганскую территорию.

Окончательное решение о вводе советских войск в Афганистан было принято единогласно на заседании Политбюро ЦК КПСС по предложению Ю.В. Андропова, А.А. Громыко и Д.Ф. Устинова 12 декабря.

В целом, вопрос о том, как принималось решение о вводе войск в Афганистан до сих пор остаётся неясным. Указа Президиума Верховного Совета СССР или другого правительственного документа по этому вопросу не принималось. Все указания отдавались устно, о готовящемся вводе войск знал узкий круг лиц.

Необходимо помнить, что, помимо напряженных отношений с моджахедами, и в самом правительстве не было единства. Особо непримиримой стала внутрипартийная борьба, которая достигла своего апогея в сентябре 1979 года. Именно тогда лидер НДПА Нур Мохаммад Тараки был арестован и убит Хафизуллой Амином. Амин занял место Тараки и, продолжая бороться против исламистов, усилил репрессии и внутри правящей партии.

По данным советской разведки, Амин пытался договориться с Пакистаном и Китаем, что нашими специалистами считалось недопустимым. 27 декабря 1979 года отряд советских спецназовцев захватил президентский дворец, Амин и его сыновья были убиты. Новым лидером страны стал Бабрак Кармаль.

Ход войны. В результате наши солдаты оказались втянутыми в начавшуюся гражданскую войну и стали ее активными участниками.

**Всю войну можно разделить на несколько этапов:**

1-й этап: декабрь 1979 – февраль 1980 года. Введение в Афганистан 40-й советской армии генерала Бориса Громова, размещение по гарнизонам, организация охраны стратегических объектов и мест дислокации.

2-й этап: март 1980 – апрель 1985 года. Проведение активных широкомасштабных боевых действий. Реорганизация и укрепление вооруженных сил ДРА.

3-й этап: май 1985 – декабрь 1986 года. Сокращение активных боевых действий и переход к поддержке действий афганских правительственных войск. Помощь оказывалась авиацией и саперными подразделениями. Организация противодействия доставке оружия и боеприпасов из-за рубежа. Были выведены на Родину шесть полков.

4-й этап: январь 1987 – февраль 1989 года. Помощь афганскому руководству в проведении политики национального примирения. Продолжение поддержки боевых действий, проводимых правительственными войсками. Подготовка к выводу советских войск.

В апреле 1988 года в Швейцарии между Афганистаном и Пакистаном было подписано соглашение об урегулировании ситуации вокруг ДРА. Советский Союз обязался вывести свои войска в течение девяти месяцев, а США и Пакистан должны были перестать поддерживать моджахедов. В апреле 1988 года, в соответствии с договором, советские войска были полностью выведены из Афганистана.

Потери в Афганской войне. На сегодняшний момент известно, что потери Советской армии составили 14 тысяч 427 человек, КГБ – 576 человек, МВД – 28 человек (погибшими и пропавшими без вести). Раненых и контуженных за время боевых действий было 53 тысячи человек.

Точные данные о погибших в войне афганцев неизвестны. По разным источникам, эти потери могли составить от 1 до 2 миллионов человек. От 850 тысяч до полутора миллионов человек стали беженцами и осели в основном в Пакистане и Иране.

После окончания войны. В Женевских переговорах моджахеды не принимали участия и не поддержали эти решения. В результате после вывода советских войск боевые действия не прекратились, а даже усилились.

Новый руководитель Афганистана Наджибулла без советской помощи едва сдерживал натиск моджахедов. Произошел раскол в его правительстве, многие его сподвижники перешли в ряды оппозиции. В марте 1992 года от Наджибуллы отошел генерал Дустум и его узбекская милиция. В апреле моджахеды захватили Кабул. Наджибулла длительное время скрывался в здании миссии ООН, но был схвачен талибами и повешен.

Чтобы понимать какие потери СССР и события происходили в Афганистане в период нахождения нашего героя исследовательской работы Д.А. Косарева мы включили эти данные в работу:

Военно-политические события и боевые действия: 1980 год

1. 20—24 апреля - массовые антиправительственные демонстрации в Кабуле разогнаны низкими полётами реактивных самолётов.
2. Май — 2-я общевойсковая операция в провинции Кунар
3. 11 мая — в ущелье Печдара у кишлака Хара, близ города Асадабад. провинция Кунар, попадает в засаду соединение 66-ой отдельной мотострелковой бригады: 1-я рота (и. о. командира — старший лейтенант Заколодяжный), взвод АГС, взвод УИР(командир — лейтенант Котов) из состава 1-го МСБ и миномётный взвод ДШБ (командир — лейтенант Суровцев), общей численностью около 90 человек. Советские потери в ходе боя составили 46 убитыми, в том числе три офицера, среди них — замполит 1-й роты старший лейтенант [Н. А. Шорников](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2,_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), и более 65 раненными.
4. 19 июня — решение [Политбюро ЦК КПСС](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B1%D1%8E%D1%80%D0%BE_%D0%A6%D0%9A_%D0%9A%D0%9F%D0%A1%D0%A1) о выводе из Афганистана некоторых танковых, ракетных и зенитно-ракетных частей.
5. Август — в Афганистан, для оказания помощи афганской службе госбезопасности [ХАД](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%90%D0%94) в борьбе с [моджахедами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%84%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D1%85%D0%B5%D0%B4%D1%8B), отряд специального назначения КГБ СССР [«Каскад»](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B4_(%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%B4)&action=edit&redlink=1)(создан в июле 1980 года).
6. 3 августа — ожесточённый [бой у кишлака Шаеста](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B9_%D1%83_%D0%BA%D0%B8%D1%88%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0_%D0%A8%D0%B0%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0) [783-го разведывательного батальона](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=783-%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%BD&action=edit&redlink=1) и миномётной батареи 3-го мотострелкового батальона [149-го гвардейского мотострелкового полка](https://ru.wikipedia.org/wiki/149-%D0%B9_%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BA) [201-й Гатчинской мотострелковой дивизии](https://ru.wikipedia.org/wiki/201-%D1%8F_%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%8F) против многочисленного формирования моджахедов в Машхадском ущелье, уезд Кишим, [провинция Бадахшан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%85%D1%88%D0%B0%D0%BD_(%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F)). Подразделения 201-й МСД в ходе выполнения боевой задачи оказались в огневой засаде противника, в оборонительном бою понесли значительные потери военнослужащих — общее число погибших составило 49, из которых 37 разведчиков 783-го ОРБ и 12 гвардейцев 149-го гв. МСП, общее число раненных составило 48. Это один из наиболее кровопролитных эпизодов в истории Афганской войны (1979—1989).
7. 12 августа — прибытие в страну спецподразделений КГБ СССР «Карпаты».
8. 23 сентября — Командующим 40-й общевойсковой армией назначен [генерал-лейтенант](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB-%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%82) [Борис Ткач](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BA%D0%B0%D1%87,_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81_%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).
9. 14 ноября — 5 декабря — в зоне «Центр» (провинции [Кабул](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D1%83%D0%BB_(%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F)), [Парван](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B2%D0%B0%D0%BD) и [Бамиан](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B0%D0%BD_(%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F))) проводилась операция под кодовым названием «Удар» («Удар-1»). В этой операции участвовали до 16 тысяч военнослужащих советских и афганских войск, 600 танков и бронетранспортёров, свыше 300 орудий и миномётов, до 100 самолётов и вертолётов. По советским данным, моджахеды потеряли свыше 500 человек убитыми и 736— пленными. В ходе операции были захвачены 861 единица стрелкового оружия и 25 тысяч боеприпасов.

1981 год

1. Апрель — 3-я [Панджшерская операция](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B6%D1%88%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8).
2. Май — обстановка вокруг Кабула обостряется действиями отрядов [Ахмад Шах Масуда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%85%D0%BC%D0%B0%D0%B4_%D0%A8%D0%B0%D1%85_%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%83%D0%B4).
3. 18—19 июня — в провинции Нангархар, в 85 км к югу от [Джелалабада](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%B4), в районе афгано-[пакистанской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD) границы, части советской [66-й мотострелковой бригады](https://ru.wikipedia.org/wiki/66-%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%B0) и афганской 11-й джелалабадской пехотной дивизии берут штурмом [укрепрайон моджахедов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%B0%D1%84%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B6%D0%B0%D1%85%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2_(1979%E2%80%941989)) [Тора-Бора](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D1%80%D0%B0-%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B0).
4. Август—[1-я Мармольская операция](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&action=edit&redlink=1). Разгром базовых районов мятежников в 30 км к югу от [Мазари-Шарифа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B8-%D0%A8%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%84), провинция [Балх](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BB%D1%85_(%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F)).
5. Август—сентябрь — 4-я [Панджшерская операция](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B6%D1%88%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8).
6. Сентябрь — бои в горном массиве Луркох, [провинция Фарах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%85_(%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F)).
7. 5 сентября — гибель [генерал-майора](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB-%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D1%80) [Хахалова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2,_%D0%92%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87).
8. 29 октября — ввод второго «[Мусульманского батальона](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%BD%D1%8B)» (177*ооСпН*) под командованием [майора](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D1%80) [Керимбаева](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D0%B5%D0%B2,_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81_%D0%A2%D1%83%D0%BA%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) («Кара-майор»). [7, с. 31]

После окончания войны в СССР были опубликованы цифры погибших советских солдат с разбивкой по годам:

|  |  |
| --- | --- |
| 1979 год | 86 человек |
| 1980 год | 1484 человека |
| 1981 год | 1298 человек |
| 1982 год | 1948 человек |
| 1983 год | 1448 человек |
| 1984 год | 2343 человека |
| 1985 год | 1868 человек |
| 1986 год | 1333 человека |
| 1987 год | 1215 человек |
| 1988 год | 759 человек |
| 1989 год | 53 человека |

Итого — 13835 человек. Эти данные впервые появились в газете «[Правда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B0_(%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%82%D0%B0))» 17 августа 1989 года. В дальнейшем итоговая цифра несколько увеличивалась. По состоянию на [1 января](https://ru.wikipedia.org/wiki/1_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) [1999 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1999_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) безвозвратные потери в Афганской войне (убитые, умершие от ран, болезней и в происшествиях, пропавшие без вести) оценивались следующим образом:

* [Советская Армия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F) — 14 427
* [КГБ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) — 576 (в том числе 514 военнослужащих погранвойск)
* [МВД](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%B5%D0%BB_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0) — 28

Итого — 15031 человек.

Командующий 40-й армией генерал Борис Громов сказал журналистам в интервью, что помощь советских войск афганскому народу была нужна. Через 15 лет в интервью заявил, что советские войска предупреждали появление супертерроризма.

Без помощи Советского Союза Афганистан сегодня стал бы жертвой иностранной агрессии. Братская советская военная помощь укрепила мир и безопасность во всем регионе.

Так закончилась девятилетняя, никем и никому не объявленная, героическая и трагическая война. Но в памяти людской ей еще жить долго, потому что ее история написана кровью солдат и слезами матерей, обелисками с жестяными звездочками и ворвавшимися фронтовым ветром в нашу жизнь песнями. И уж навечно останется война в душах вышедшего из нее поколения, опаленного огнем и усвоившего ее военные и нравственные уроки, в душах тех, чьи голоса прозвучат со страниц книги «Афганистан болит в моей душе...». [1]

Анализируя таблицу «Потери СССР», мы можем сделать вывод о том, что за время нахождения Дмитрия Анатольевича Косарева наша страна потеряла 2782 советских солдат. Исходя из информации по военно-политическим событиям и боевым действиям видно, что боевых действий в Кабуле в период 1980-1981 не было, поэтому Дмитрию Анатольевичу не пришлось участвовать в боевых действиях и операциях.

Дипломатическая поддержка Советской страны помогла Афганистану укрепить свое международное положение. В создавшейся обстановке Англия была вынуждена подписать в ноябре 1921 г. окончательный англо-афганский мирный договор. Немаловажную роль в успехе борьбы афганского народа против британских колонизаторов сыграла и морально-политическая поддержка со стороны советской России.

Об афганской войне известно многое. Подсчитаны безвозвратные потери в живой силе и технике, материальный и моральный ущерб, который понесла наша страна. Невозможно лишь подсчитать, сколько пролито материнских, вдовьих и детских слез, сколько не зарубцевавшихся ран осталось в сердцах изувеченных молодых людей, сколько не сыграно свадеб, не спето песен. Наши воины выполняли благородную и гуманную миссию: помогали установить мир и порядок на многострадальной земле нашего южного соседа, спасти его народ от нищеты и бесправия.

Чтобы не забыть - надо знать и помнить. Мы не должны допустить исторического беспамятства, поэтому об этом забыть нам просто нельзя!

Итоги проведения анкетирования

Данное анкетирование было проведено с целью

В анкетировании участвовали учащиеся 9-11 классов в количестве 35 человек.

Вопросы и ответы в анкете были следующие:

1. В результате Саурской революции главой государства и премьер министром стал?

* Н. Тараки – 14%
* Б. Кармаль – 29%
* Х. Амин – 29%
* Не знаю – 28%

2. Новым президентом Афганистана после ввода советских войск стал?

* Х. Амин – 14%
* Б. Кармаль – 28%
* М. Наджибулла – 29%
* Не знаю – 29%

3. В каком году войска СССР вошли в Афганистан?

* Ноябрь 1978 г. – 32%
* Ноябрь 1979 г. – 50%
* Декабрь 1979 г. - 14%
* Не знаю

4. Сколько времени наши войска находились в Афганистане?

* 5 лет – 17%
* 7 лет – 11%
* 10 лет – 62%
* Не знаю – 10%

5. Знайте ли вы участников Афганской войны муниципального образования «Совхозное»?

* Да – 38%
* Нет – 62%

Результаты нашего исследования позволили нам подтвердить актуальность выбранной проблемы: действительно, ответы социологического опроса показали, что не так уж и много знает наша молодежь об участниках Афганской войны и мало интересуется событиями этой войны.

Проанализировав ответы учащихся своей школы, стало ясно, что ребята нашей школы многое не знают о войне, хотя про афганскую войну слышали. Поэтому, наверное, и ответы их были скупыми. Огорчило и то, что многие не знают участников афганской войны. Исходя из анализа опроса, мы поставили перед собой задачу: изучить материалы по афганской войны, о наших земляках участниках афганской войны, рассказать обо всем учащимся своей школы.

Герой Афганской войны – наш земляк

На афганской земле каждый советский солдат честно выполнил свой долг, был верен Присяге, данной Родине, в ожесточенных боях проявил беспримерную стойкость и мужество, прославился несгибаемым боевым духом и храбростью. Подвиг героев афганской войны неподвластен времени. И поэтому мы всегда будем помнить павших сынов России и воздавать дань уважения ветеранам-афганцам. Страна гордится этими подвигами, которые служат для молодого поколения примером храбрости и патриотизма, хранит светлую память о тех, кто погиб вдали от Родины.Сейчас по-разному оцениваются в обществе и характер этой войны, и её последствия. Но никому не дано права перечеркнуть отвагу и мужество наших солдат и офицеров, достойно выполнивших на афганской земле свой воинский долг. Они продолжили славные боевые традиции русского воинства, Советской Армии.

Долго эхо той войны ещё будет тревожить сердца близких и родных, у которых погибли сыновья, братья. Боль матерей и отцов не утихнет никогда.

Каждый из сотен тысяч прошедших через эту войну стал частью Афганистана, частью его земли, которая так никогда и не смогла поглотить всей пролитой на ней крови. А Афганистан стал частью каждого воевавшего там. [2, с. 16]

На территории нашего муниципального образования 5 участников Афганской войны:

1. Малышев Николай Геннадьевич 1965 г.р., проживающий в д. Малая Венья;
2. Малышев Александр Сергеевич 1967 г.р., проживающий в д. Малая Венья;
3. Филиппов Николай Васильевич 1962 г.р., проживающий в д. Большая Венья;
4. Юшков Александр Михайлович 1974 г.р., проживающий в д. Непременная Лудзя.
5. Косарев Дмитрий Анатольевич1961 г.р., проживающий в с. Юськи

Из беседы с родственниками Дмитрия Анатольевича мы узнали, что долгое время он ничего не рассказывал о тех событиях. Видимо слишком тяжелы и горьки воспоминания.

Биография. Из беседы с участником войны нашим землякомДмитрием Анатольевичем Косаревым, мы узнали следующее.

Родился 13 июня 1961 года. Закончив 8 классов школы села Юськи, в октябре 1976 года поступил в Сельское профессионально-техническое училище №7 Глазовского района Удмуртской АССР. Отучившись, пошел в 10 класс в школу села Совхозный, а после устроился пчеловодом в колхоз села Юськи.

15 октября 1979 года пошел в армию. Попал в воздушно-десантные войска, батальон связи. Сначала проходил в Витебске "Курс молодого бойца". С 10 по 11 декабря 1979 года прозвенела тревога и дивизию расформировали. Дмитрия Анатольевича направили увозить технику, так как с 1978 года он получил водительские права. В апреле 1980 года приехал в город Быхов в Белоруссияи. Оттуда, по приказу старшины, был отправлен в столицу Афганистана – Кабул, близ аэродрома. (приложение 2)

«Узнав о том, что меня направляют на Афганскую войну, я не переживал. Все понимали, что это долг и выполняли его».

По словам Дмитрия Анатольевича, самым сложным было патрулирование. Дежурили, сменяя друг друга через день. Бывало, приходилось не спать по двое суток. Также было сложно переносить климатические условия. Днем было очень жарко, ночью – холодно. За период службы, дождь был только три раза. Приходилось делать оборонительные сооружения для техники и для личного состава. Каждый день проходили стрельбы на стрельбищах. «Один из страшных моментов был тогда, когда мы ехали на двух машинах, та машина, которая уехала по дороге налево, она подорвалась со всеми, а мы поехавшие на право, остались в живых. Сейчас я понимаю, что Бог есть»

Жили в палатках, спали на кроватях. Было мыло и зубная паста, мылись в бане, которую сами и соорудили. Питание было хорошее. В свободное время играли в футбол, волейбол, проводили конкурсы. Также любили петь песни.

Письма писали каждую неделю. «Сначала было положена скрывать, что мы на войне, приказано было писать, что в командировке в Южной Азии». Мама Дмитрия Анатольевича узнала, что ее сын на войне только через 2 месяца.

Дмитрий Анатольевич вернулся домой в ноябре 1981 года в звании ефрейтора. «Я еще 2 недели не мог спокойно спать, сон был очень чуткий, просыпался от любого шороха».

После службы работал в колхозе с.Юськи «Совхоз-Правда» дояром, скотником и в семейном подряде, с 2000 года, когда не стало колхоза, работал на железной дороге путейцем, а последние три года заместителем бригадира.

Дмитрий Анатольевич поддерживает связь с сослуживцами по Афганской войне.

Из слов Дмитрия Анатольевича: «Для меня война, прежде всего, это тяжелый труд, горе для матерей и отцов. Когда я уходил на войну, моя бабушка была черноволосой, когда я вернулся, она была совершенно седая. Я бы не хотел, чтоб этого не видели ни мои дети, ни дети детей, никто».

Участник афганской войны дал юношам-призывникам свои советы-пожелания:

* 1. Главное во время службы послушание командирам и дисциплинированность.
  2. Быть физически и морально готовыми к военной службе, а главное - не бояться служить.
  3. Помнить, что именно во время службы воспитывается сильный мужской характер, усваиваются уроки мужества, развивается чувство товарищества и дружбы. А это необходимо любому человеку.
  4. Не бояться тягот армейской службы, а воспринимать их как должное. Ведь всё это пригодится в боевых условиях и поможет сохранить жизнь.

Награжден следующими медалями и грамотой: (приложение 1)

1. Юбилейная медаль «70 лет Вооруженных сил СССР» (22 февраля 1988).
2. Грамота Президиума Верховного Совета СССР воину-интернационалисту за мужество и воинскую доблесть, проявленные при выполнении интернационального долга в Республике Афганистан. (28 декабря 1988).
3. Медаль «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа» (9 мая 1989).
4. Юбилейная медаль «В память 25-летие окончание боевых действий в Афганистане» (17 декабря 2013).
5. Юбилейная медаль, приуроченная к 30-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана. (18 февраля 2019).

Таким образом, одной из задач нашего исследования – систематизация знаний об Афганской войне была реализована и на основе полученных результатов можно сделать следующие выводы: Афганская война одно из самых трагичных событий в истории СССР. Это вооружённое столкновение советских войск, действующих вместе с правительственными войсками Афганистана, и мусульманского сопротивления (моджахедами), которое поддержали страны НАТО и правительства других исламских стран.

Исходя из анализа анкетирования с учащимися, мы поставили перед собой задачу: изучить материалы по афганской войны, о наших земляках участниках афганской войны, рассказать обо всем учащимся своей школы.

Мы гордимся тем, что наш выпускник своей службой в армии продемонстрировал лучшие качества воина – товарищество, взаимопомощь, храбрость, героизм, патриотизм. Нам есть на кого равняться, с кого брать пример. Дело чести каждого – быть достойным героического прошлого нашего Отечества, его верных сынов и дочерей. Изучая материалы, я перелистала много литературы об истории Афганистана, о его географическом положении, о традициях афганского народа, о стратегическом положении Афганистана в азиатском регионе, о причинах и ходе войны, изучил документы того времени, познакомился с публицистической и художественной литературой о тех событиях. Особенно было интересно увидеть ту войну глазами очевидцев, почувствовать ту боль и те страдания, которые ощущали восемнадцатилетние парни, только что вступившие во взрослую жизнь. Надеюсь, что мне удалось внести вклад в военно-патриотическое воспитание молодежи.

В результате проделанной работы мы положили начало летописи о незаметных героях афганской войны – наших земляках.

* 1. **Панельная дискуссия**

**«НАШ УЧЕНИК - ВОИН-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТ»**

*Автор:* Е. Кокорин, ученик 8а класса МБОУ «СОШ №10». *Научный руководитель:* Халтурина Э.А.

Каждый раз, идя в школу, я задавал себе вопрос: кому посвящена памятная доска на здании нашей школы (Приложение 1)? Кто такой Вячеслав Рубцов? Как его судьба связана с историей нашей школы? Мне самому захотелось найти ответы на эти вопросы. Я обратился к руководителю школьного музея, которая ответила, что Вячеслав - ученик нашей школы. Он погиб в Афганистане. 5 февраля 1989 года закончилась Афганская война, которая длилась 10 лет и последняя колонна советских военнослужащих была выведена из Афганистана. В память о героическом подвиге наших военных, 15 февраля считается в России Днем памяти воинов - интернационалистов.

Актуальность проблемы в том, что Афганская война служит для нас средством воспитания нравственных качеств, а в дальнейшем позволит более бережно, внимательно относиться к историческому прошлому страны, расширить знания об исторической причине возникновения войн; гордиться участниками военных действий, даст возможность встретиться и поговорить с участниками тех событий. Войны не бывает без солдата. Только изучая жизнь и подвиги солдат, наше поколение сможет услышать о реальных примерах прочности духа и моральной стойкости участников «горячих точек». Это формирует в наших душах гордость за своих соотечественников, искреннее желание быть похожими на них. У нас, у школьников, формируется активная гражданская позиция.

Цель исследования:на примере жизненного пути Рубцова Вячеслава, сформировать представление о долге, чести,  нравственности, ответственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению.

Задачи исследования:

- узнать, что такое интернациональный долг;

- поиск и изучение личных документов и фотоматериалов о Вячеславе Рубцове;

- на основе отобранного материала подготовить материалы для музея школы;

- прививать уважительное отношение к участникам войны в Афганистане.

Гипотеза исследования: героями становятся лучшие.

Объект  исследования: локальный вооруженный конфликт.

Предмет исследования: участник боевых действий в Афганистане.  
Методы исследования: интервьюирование,  изучение  семейного  архива, материалов СМИ, ресурсов Интернет.

Теоретическая значимость и ценность полученных результатов в обогащении знаний об Афганской войне через изучение жизни одного из тысяч её солдат. Результаты работы могут быть использованы на классных часах и уроках Памяти. В музее школы появится материал о нашем выпускнике. Материалы будут использоваться в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения

Интернациональный долг

Нынешняя молодежь не знает правды об этой войне, как не знали о ней и раньше. В ходе изучения Советско-Афганского конфликта мною была изучена литература, но, как известно, события тех лет всячески замалчивались. В наш лексикон стало входить такое понятие как интернациональный долг. Что это такое?

15 февраля в России традиционно празднуется день воинов-интернационалистов, то есть выполнявших воинский долг за пределами страны. В первую очередь, конечно, говорят о ветеранах Афганистана, хотя понятие это гораздо более широкое. Изучив литературу, воспоминания участников военных конфликтов я выяснил что, в списке стран, в которых наши военнослужащие защищали наши интересы, около десятка государств по всему миру. Например, в Анголе наши солдаты воевали даже дольше, чем в Афганистане — с 1975 по 1992 год. Многие ли сегодня об этом знают? Благодаря кинематографу мы можем приоткрыть гриф секретности и узнать, где воевали наши ребята, в каких «горячих точках». Это боевик, драма «Офицеры», режиссера Мурада Алиева. В ролях: Алексей Макаров, Сергей Горобченко, Василий Лановой и другие. «Офицеры» – это многосерийная военная драма, в центре которой два отважных парня, решивших посвятить свою жизнь служению Родине. Их отцы и деды сражались в гражданскую войну, воевали в Испании, прошли Великую Отечественную. На долю их потомков выпали не менее трудные испытания, среди которых Афганистан, служба на окраинах империи, сложнейшие задания в африканских странах. Главные герои - два офицера спецназа, друзья, которые все тяготы делят пополам. Главные герои знали, что если не они, то беда может прийти в любой дом. Именно поэтому парни выполняли самые опасные задания, не заботясь о собственной безопасности, ведь всегда знали, что рядом дружеское плечо, поэтому возвращались живыми из любой «горячей точки».

Сегодня тема воинов-интернационалистов вновь актуальна: наши воюют в Сирии, и, возможно, где-то ещё — такие вещи часто засекречиваются на долгие годы. Например, про Никарагуа, Египет и ту же Анголу граждане нашей страны узнали лишь годы спустя. Кстати, в Сирии наши солдаты тоже воевали в советское время, хотя контингент наших войск там был очень ограниченный и вводился несколько раз на короткие сроки — от нескольких недель до нескольких месяцев. В отличие от американцев, которые если уж куда пришли — их оттуда палкой не вышибешь, наши солдаты уходят сразу же, выполнив свои задачи. Что же такое интернациональный долг и почему его надо выполнять?

В словаре интернациональный долг — термин, который использовало руководство СССР и других стран социалистического блока, основываясь на принципе [пролетарского интернационализма](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/168380), вводя свои [войска](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/850196) в другие страны. Как правило, для оказания помощи в наведении порядка (подавления [восстаний](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/230200)) или для обеспечения перехода власти к [коммунистам](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/976723) под предлогом отражения внешней [агрессии](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/425750). С точки зрения других стран, интернациональный долгявляется одним из видов [интервенции](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/16313).

Чтобы лучше понять, **что такое интернациональный долг**, заглянем в чуть более раннюю историю, чем Афганистан. А именно — в Великую Отечественную войну. Почему наши солдаты гнали фашистов до Берлина, а не остановились, на границе СССР? Я думаю, потому что иначе фашисты бы перегруппировались, поднакопили сил и вернулись. Возможно — вместе с американцами и англичанами. Сегодня ни для кого не секрет, что такая возможность «союзниками» рассматривалась. Они даже сдавшихся в плен немцев оставляли в составе уже сформированных рот и батальонов, не расформировывая, не забирая форму, а забрав только оружие — возможно, временно. По сути, это даже нормальным пленом не было — англичане и американцы просто пропускали подразделения немцев в свой тыл, забрав у них оружие, и говорили: «ждите». И если бы мы не дошли до Берлина — все победы были бы напрасны и война рано или поздно была бы проиграна. А ведь в освобождаемых странах Восточной Европы наши солдаты тоже выполняли интернациональный долг.

Необъявленная война, которая длилась 9лет, 1 месяц и 19 дней, по сей день остается и неизвестной войной. Власти сделали все, чтобы правда о ней растворилась как дым и тихо ушла в историю. В школьном учебнике информация о войне размещена на половине страницы. Изучая данный материал, мы обнаружили лишь дату начала войны 25 декабря 1979г., а о конце было несказанно ни слова. Ввод советских войск объясняется авантюрой брежневского руководства. Армия была введена в Афганистан решением узкого круга лиц советского руководства (Политбюро). Даже некоторые члены правительства узнали о причинах вмешательства во внутренний конфликт в Афганистане лишь из газет, что уж говорить о народе.    Авторы не рассматривают причины, цели, задачи и итоги Афганской войны.

Кроме того, нет ни одного примера военных операций, за столь длительный промежуток времени. В наше время меняется отношение к тем событиям, в основном, благодаря участникам этих событий. Сняты документальное кино, художественный фильм «Девятая рота» и др. Множество участников войны, получили высшую степень отличия «За совершение исключительного подвига и выдающиеся заслуги перед государством и народом», получив знак особого отличия – «Золотая Звезда». Несмотря на почетное звание героя, не один из них не был, упомянут в параграфе учебника. А сколько людей отдали свои жизни за необдуманное решение Леонида Ильича Брежнева? Наше участие названо «братская помощь» Афганистану, которая обошлась нам в 14.000 погибших советских солдат, 35.000 раненных и 300 человек, пропавших без вести – такие данные предоставили нам авторы учебника.

Авторы называют Афганскую войну «крупнейшей внешнеполитической ошибкой советского руководства». Об этих войнах ни на день не умолкает спор: участие в войнах и вооруженных конфликтах есть добро или зло для российских солдат и их страны? Не напрасны ли были эти жертвы? Закалила ли или, напротив, исковеркала душу и судьбы солдат война?

Война... очень страшное слово. Оно страшно еще и тем, что бывает и в мирное время, когда молодым воинам приходится исполнять интернациональный долг, следуя приказу правительства своей страны и защищая интересы дружественного государства. Как считают многие политики, иного пути не было. Из обычного учебника всеобщей истории мы узнали, что после вооруженного переворота 17 июля 1973года с монархией в Афганистане было покончено, страна была объявлена республикой. Однако, пришедшее к власти правительство, фактически придерживалось промонархического курса, что привело к национально-демократической революции 27 апреля 1978 года и образованию Демократической республики Афганистан.

В Афганистане произошли события, положившие начало новому, переломному этапу в его истории. В результате военного переворота был свергнут режим президента М. Дауда, и власть в стране перешла к народно-демократической партии Афганистана. Главой государства стал Н.М. Тараки (лидер партии), ориентировавшийся на СССР и стремившийся со своими приближенными построить социализм в своей стране.

Н. М. Тараки получил экономическую и финансовую помощь от СССР. Тысячи советских советников прибыли в Афганистан. Декретами были проведены земельная, социальная и образовательная реформы. Но это ускоренная программа не была осуществлена, т.к. правительству не удалось создать себе опору среди населения. В марте – апреле 1979 года началось восстание против нового режима. Правительство Афганистана обратилось к СССР с просьбой ввести в страну войска. Первоначально лидеры КПСС отказывались сделать этот шаг. «Войска в Афганистан Советский Союз вводить не будет. Появление наших солдат в вашей стране, товарищ президент, наверняка восстановит большую часть афганского народа против революции…» - ответ Генерального секретаря компартии Л.И. Брежнева Мухаммеду Тараки на его просьбу в сентябре 1979 года ввести советские войска в Афганистан. Но ситуация обострялась.

В конце 1979 года вооруженная оппозиция, получившая поддержку из-за рубежа, контролировала 18 из 26 провинций страны. Раздираемый межплеменными распрями Афганистан бурлил, возросла угроза терроризма на южных рубежах. Усилие исламского фундаментализма могло через афганских таджиков реально дестабилизировать советскую Среднюю Азию. Встала дилемма: либо потерять Афганистан, либо осуществить военное вмешательство. Конец колебаниям положил план НАТО разместить в Европе ракеты средней дальности, способные поражать территорию СССР. Таким образом, на принятие решения о вводе войск, безусловно сказались реалии и оценка международной обстановки того времени. В этой кризисной обстановке Советский Союз ввел свои войска в Афганистан «для оказания помощи афганскому народу и отражения внешней вооруженной агрессии». В 7 часов утра 25 декабря 1979 года в районе города Термеза два советских понтонно-мостовых полка начали наводить понтонный мост, и в 15.00 начался ввод советских войск в Афганистан в соответствии с приказом министра обороны СССР. Первыми переправились разведчики, а затем, под руководством генерала К. Кузьмина — 108-я мотострелковая дивизия. В это же время военно-транспортная авиация начала переброску по воздуху основных сил воздушно-десантной дивизии отдельного парашютно-десантного полка на аэродромы Кабула и Баграма.

До 1 января 1980 года было введено 50 тысяч военнослужащих, в том числе две воздушно-десантные и две мотострелковые дивизии. В январе 1980 года в Афганистан вошли еще две мотострелковые дивизии, и общая численность советских войск достигла 80 тысяч человек. В течение первой половины 1980 года советский военный контингент продолжал усиливаться, особенно за счет четырех полков боевой авиации, трех вертолетных и различных отдельных бригад и полков.

Безусловно, ввод советских войск в Афганистан всполошил весь западный и восточный мир, началось резкое осуждение действий советского правительства. Но часто забывают, что советское руководство действовало отнюдь не в политическом вакууме. Политика других государств, прежде всего США и Пакистана, подталкивала Кремль к такому решению (Приложение 2). О долгосрочных целях Вашингтона и Исламабада можно судить по сегодняшним дням.

В Афганистане давно уже нет советских войск, о российском вмешательстве и говорить не приходится, а война в стране продолжается. Кто такие талибы и кто их поддерживает, нам хорошо известно. Угроза внешнего вмешательства в Афганистан непосредственно затрагивала государственные интересы СССР, и без серьезной военно-политической реакции на это, обойтись было нельзя. Возможно это и так.

Но сегодня мы не будем обсуждать или ругать наше правительство – мы восславим тех людей, которые с честью выполняли свой воинский долг, там, в афганском аду. И никто, и ничто не может быть предано забвению. Чтобы не забыть — надо знать и помнить. Мы не должны допустить исторического беспамятства! Мы должны помнить и никогда не забывать о тех героях, кто отдал жизнь за наше будущее. Наравне с героями Великой Отечественной войны, мы не должны забывать тысячи молодых военнослужащих погибших в вооруженных конфликтах на территориях других стран. У этих войн нет еще истории. Она уже пишется. Мы знаем о них ровно столько, сколько нам положено знать. Но у войн есть свои свидетели. Тысячи свидетелей. Они хотят быть услышанными. Они хотят быть нужными правде и памяти. Огромную роль в увековечивании памяти об этой войне играет Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство». Данная организация является продолжателем дел и традиций Всероссийского общественного движения ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое братство», созданного на **объединительном съезде** 26 декабря 1997 года людьми, которых связывала общая военная судьба, боевое прошлое и непростое настоящее. У истоков Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» стояли общероссийские, межрегиональные и региональные ветеранские общественные объединения, собравшие под своими знаменами ветеранов и инвалидов армии, флота, погранслужбы, разведки, спецподразделений и правоохранительных органов. В Удмуртии есть свое отделение данной организации (приложение 3). О деятельности данной организации нам рассказал заместитель председателя Удмуртского республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (УРО ВООВ) «Боевое братство» Шагеев Флюр Мансурович: «Одна из задач организации забота о повышении уровня жизни ветеранов. Она связана с усилением взаимодействия с властью, с повышением уровня представительства членов «Боевое братство» в органах законодательной и исполнительной власти, сегодня в каждом втором законодательном собрании избраны и работают члены Организации. Ветераны Организации оказывают заметное влияние на формирование в стране патриотического большинства, которое влияет на общественную жизнь регионов. Особо востребованным стал патриотический потенциал членов Организации, ветераны верны своему девизу: «За Великую Россию!». За прошедшие годы «Боевое братство» стало активным участником мероприятий по поддержке внешней и внутренней политики Президента страны, противодействию деструктивной оппозиции. Организация заявила о себе как реально действующая общественно - патриотическая сила. Организация приступила к реализации новых подходов участия в системе патриотического воспитания молодежи». Есть «живая память». Именно «живая память», потому что живы те, кто воевал в Афганистане, Чечне, других «горячих точках». Живая, потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. Хранят память о своих выпускниках участниках этих войн в школах. И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим.

Годы трудной службы, десятки вылетов на боевые задания

Среди солдат выполнявших свой интернациональный долг был и Вячеслав Рубцов. Нам удалось встретиться с одноклассниками, родственниками Славы. В этой главе мы расскажем о нем с их слов.

Родился Слава 29 марта 1954 года в Завьяловском районе, на станции Люкшудья. Родители: мама – Рубцова Александра Александровна, портниха машиностроительного завода; отец – Рубцов Алексей Фролович, участник Великой Отечественной войны, инвалид I группы, по специальности повар. В 1958 г семья переехала в Ижевск на улицу Б.Хмельницкого, д. 160. В семье Рубцовых было пятеро детей – Михаил, Надежда, Вячеслав, Сергей, Игорь. Жена брата Сергея вспоминает: «Семья была большая, дружная. Мама Александра Александровна много работала, шила на заказ. В доме всегда было что поесть, она любила стряпать. Очень вкусно пахло выпечкой. Любила принимать гостей. Отец работал мало из-за болезни, но был примером для своих сыновей. Рассказывал как бил фашистов». Из воспоминаний мамы: «Слава был третьим ребенком. Ничем особенным не выделялся, учился хорошо, много читал. Считаю, был послушным и исполнительным». В 1962 г пошел учиться в школу №10 г. Ижевска. Слава был самым «обыкновенным» учеником, старался учиться прилежно, не совершал особо плохих поступков. Был добрым, отзывчивым, общительным, пользовался авторитетом среди сверстников, с уважением относился к старшим. О том, что Слава учился хорошо, говорят его отметки. Старший брат Сергей рассказывает, что Слава учился лучше всех братьев и сестры. Слава начинал учиться еще в здании деревянной школы №10. В 1967 г поступил в музыкальную школу по классу «Баян». Вячеслав был первым парнем на улице. В те времена люди жили дружно. Всей улицей справляли праздники. Ходили друг к другу в гости. Дети устраивали концерты и приглашали родителей и всех жителей улицы. Очень часто просили Славу подыграть на баяне. Потом Слава научился играть на гитаре, тут отбою не было от девчонок. В 1971 г окончил школу №10 и музыкальную школу. До армии работал на заводе металлоизделий рабочим по сборке детских велосипедов. Учился в школе летчика при ДОСААФ, летал на вертолете. В Пирогово стояли вертолеты, многие парни бегали туда на занятия. Осенью 1972 г вызван в Бузулук на повышение.

В это время многие мальчишки мечтали о небе, космосе. Вячеслав был призван в ряды Советской Армии Ленинским РВК 11 апреля 1972 года. Окончил Бузулукский учебный авиационный Центр. Подает рапорт в военное училище, но в ноябре 1973 г вызвали в военную часть « Кызыл – Огоч ». В 1973 году Вячеслав женился на Ольге Ефимовне. В 1974 г родилась дочь Наташа. В 1978 г – родился сын Андрей. В 1974 г Вячеслава перевели в Тбилисский военный округ город Кутаиси. Вячеслав служил, дети росли. В 1977 г он снова стал лучшим, занял 1 место по вертолетному спорту Закавказского военного округа. В 1978 г экстерном сдал выпускные экзамены за полный курс Сызранского ВВАУЛ на «отлично». Проходя службу в Закавказье, подает рапорт о направлении его в Афганистан. Капитан Рубцов Вячеслав Алексеевич в ДРА с января 1980 года. Командир вертолета Ми-8, военный летчик 1-го класса. Неоднократно выполнял полеты по обеспечению боевых действий наземных войск в районах Чарикар и Бамиам (Приложение 9). В афганской войне вертолетам суждено было занять особое место. Читая воспоминания, мы понимаем, что этот вертолет был везде. Он обеспечивал работу истребителей, сам поддерживал огнем наземные операции, перевозил раненых и многое другое. В одном из писем родителям он написал о службе в Афганистане: «…Приходится работать с рассвета до наступления темноты. Встаем очень рано в 3-4 часа и сразу разлетаемся. Вечером думаешь скорей бы до кровати добраться. Ночи еще очень не спокойные. Воскресений и праздников тут нет. Сегодня 1 мая. Думаешь, все там гуляют, а мы уже напахались, а время лишь обед. Отметить даже вечером нечем, тут сухой закон, да не до этого. Погода сейчас очень жаркая, температура днем до +40 градусов, а вот ночью замерзаем. Местные здесь живут плохо, одна грязь, тут процветают еще чума и холера. Сейчас у них идет 1359 год…» Слава приезжал в отпуск, много рассказывал об Афганистане. Опасности их там подстерегали везде, например если часовой «прозевает», то духи делали закладки из гранат прямо у входа в палатку. По тревоге поднимались солдаты, выбегали из палатки и взрывались. Пулю можно было получить даже от ребенка. Питались консервами, отдыхали мало. На боевое задание вылетало в раз несколько вертолетов, в кабине всегда летали местные. Это были те, кто искренне принимал помощь от СССР. Они помогали ориентироваться на местности, подсказывали, откуда могут бить по вертолету духи. Вертолеты страховали друг друга. Если кого-то сбивали, остальные должны были забрать раненых. К сожалению, нам не удалось прочитать все письма, но мы надеемся это сделать. Письма находятся у брата. При выполнении боевого задания 24 июля 1981 года вертолет Рубцова был подбит духами. Экипаж погиб. Вячеслава выбросило из сиденья, и он упал в горную речку, волной его выбросило на берег, где его уже поджидали духи. По правилам того времени его боевые товарищи должны были за ним вернуться. И они вернулись и подобрали безжизненное тело. Вячеслав посмертно награжден за мужество и отвагу орденом «Красной Звезды». Похоронен Рубцов В.А. на Александровском кладбище города Ижевска.

«Мама, я вернусь!» — такие обещания давали, пожалуй, все наши ребята, которые уходили в Афганистан. Одному Богу было известно, какие чувства пришлось испытать им. Мама Славы не верила в смерть своего сына. Она до конца своей жизни ждала и надеялась. Отец не выдержал такого удара, через два года после смерти сына он скончался.

Таким образом, моя исследовательская работа – желание узнать имена героев, которые прошли суровое испытание в локальных вооруженных конфликтах, не уронив чести Российского воина. Когда есть такие ребята, как Вячеслав Рубцов, Россию никто и никогда не сможет поставить на колени, и мы должны помнить о своих защитниках.

Цель, поставленная мной  в начале работы,  достигнута. Слава был лучшим в семье, в школе, на улице, в профессии. Лучшие становятся героями. Благодаря данной исследовательской работе, многие учащиеся не останутся равнодушными к локальным войнам и будут более подробно изучать историю нашей  России, будут  знать героя, нашего выпускника, который не жалея собственной жизни, будучи совсем еще молодым  стал настоящим защитником, воином. Мы оформили стенд о Вячеславе в Зале воинской Славы школы. Пусть все наши ученики и гости знают, почему на здании школы висит мемориальная доска.

Эти войны останутся в народе трагической меткой. Останутся стихи и песни, рожденные на войне, рассказывающие о силе духа и мужестве солдат. Наша поисково-исследовательская работа будет продолжена. В результате внимательного изучения документов мы обнаружили некоторые разночтения. Например, награды. В одном источнике говорится, что Вячеслав награжден орденом Красной звезды, а в другом источнике награжден орденом “За службу Родине в ВС СССР” III степени». Нам предстоит продолжить исследование в военкомате. Есть еще вопросы, на которые нам нужны ответы. Вячеслав занесен в книгу почета воинской части. Памятник воину-интернационалисту установлен в Ижевске, на стелах памятника высечены фамилии уроженцев Удмуртии, павших в войнах последних десятилетий. Среди них фамилия Вячеслава Рубцова.

* 1. **Панельная дискуссия**

**«ТРИ БОЕВЫХ ВЫЛЕТА КУЗНЕЦОВА СЕРГЕЯ ВАСИЛЬЕВИЧА»**

*Автор: А.* Ермолаева*,* ученица 7 «А» класса МБОУ «СОШ № 65». *Научный руководитель*:Широбокова Я.Н.

В 2019 году, 15 февраля, Россия отметила 30-летие со дня вывода советских войск из Афганистана. Война, что ты сделала подлая? Стали тихими наши дворы… Наши мальчики головы подняли, повзрослели они до поры (Булат Окуджава). Эти строки, как никогда отражают боль той эпохи, эпохи интернациональных войн, скольких молодых ребят погибло в них. Мы, новое поколение, не должны забывать тех, кто выполнил свой интернациональный долг с честью и достоинством, кто сражался за мирное небо, не смотря на опасность для собственной жизни. В память о героическом подвиге молодых ребят и офицеров, отдавая дань уважения их мужеству, стойкости и героизму, исследовательская работа посвящается.

Исследовательская работа «Три боевых вылета С.В. Кузнецова», мною выбрана не случайно, так как именно вертолеты (Кузнецов С.В., был вертолетчиком) Ми-8, были спасением для молодых ребят, их ждали, о них мечтали, они были спасением, от них зависела вся боевая операция на войне. Сегодня молодое поколение имеет возможность лично общаться с участниками Афганской войны, что способствует их патриотическому воспитанию. Война является актуальной темой во все времена. Лично меня заинтересовала эта тема тем, что это огромная возможность лично поблагодарить того, кто являлся героем своей страны, родного края. Поэтому было решено провести исследование, и найти ответы на возникшие вопросы, что толкало людей совершать подвиги, тяжело ли было исполнять свой интернациональный долг.

Цель данной исследовательской работы: Изучить три боевых вылета воина-интернационалиста Кузнецова С.В., выяснить, как сложилась его судьба в дальнейшем, и доказать - «никто не забыт, ничто не забыто.

В работе представлены исследованияо том, как относятся старшеклассники МБОУ «СОШ №65» и что они знают об Афганской войне и боевых вылетах Кузнецова С.В..

Основным методом изучения данной темы является социологический опрос среди учащихся 7-11 классов и анализ ответов, самостоятельно сделанные выводы. Еще одним методом является и интервью у Кузнецова С.В., как действующего майора, пилота вертолета Ми-8, участника боевых действий в Афганистане.

Проблема исследовательской работы: Снижение интереса современной молодежи к Афганской войне и незнание участников этой войны.

Гипотеза:

Если в школе проводить целенаправленную работу по изучению краеведческих материалов об участниках афганской войны, то учащиеся нашей школы достаточно много будут знать об Афганской войне и гордиться своими земляками, воинами - интернационалистами.

Объект исследования: боевые вылеты Кузнецова С.В.

Предмет исследования: Три боевых вылета Кузнецова С.В

Задачи:

- изучение и анализ литературы, о боевых вылетах в ходе Афганской войны Кузнецовым С.В.

-формирование представлений о воинском долге и верности Отечеству;

-формирование опыта нравственного поведения личности;

-эмоциональное стимулирование патриотических чувств учащихся через приобщение к воинским традициям.

Основные методы и приемы:

социологический опрос учащихся 7-11 классов; учителей МБОУ «СОШ №65».

изучение школьного краеведческого материала, материалов периодической печати, книг.

встречи и интервью с воином – интернационалистом Кузнецовым С.В..

В ходе работы были изучены и использованы материалы периодической печати «Известия», «Удмуртская правда» и др.; материалы школьного краеведческого музей «Анайдор», клуба, работы авторов Алексеева В. «Война начиналась так», Артемова В. «Афганский излом», Ф. Шагеев «Афганистан: воспоминания военного вертолетчика», «Летчики Удмуртии в небе Афганистана и локальных войнах» а так же материалы боевого братства УР.

В конце работы был сделан вывод о том, что Афганская война - это ужасный военно-политический просчет тогдашних хозяев Кремля. И все-таки никто не умалит героизма наших воинов там, в афганском аду. И никто, и ничто не может быть предано забвению. Чтобы не забыть - надо знать и помнить. Мы не должны допустить исторического беспамятства, поэтому об этом забыть нам просто нельзя!

Практическая значимость исследовательской работы состоит в возможности использовать её положения и выводы для проведения внеклассных мероприятий, в преподавании уроков истории и краеведения.

Небо Афганистана

Афганистан – ты боль души моей. Афганистан предстает перед нами как безбрежный океан застывших каменных гор-исполинов. Очень жарко, на солнце, порой, температура достигает 50 градусов С, пыльные дороги, уходящие в узкие ущелья, прорезанные серыми нитками редких рек и речушек. Бездонные и страшные ущелья, пропасти. Страна до сих пор никому непокоренная с со своей самобытной культурой. И это все - Афганистан. Долго еще будем помнить и болью отзовется он в наших сердцах. Мужество и честь, доблесть и смелость, боль утрат и несбывшихся надежд - все это в полной мере испытала наша республика Удмуртия, сколько пролито слез, проклятий несется с именем Афганской войны.

Десять лет продолжалась она для нашего народа. Принимали в ней участие юноши, призванные на военную службу, совсем еще мальчишки, едва закончившие школу. Во многих провинциях и уездах Афганистана воевали призывники и офицеры с Удмуртской республики. Были они в Кабуле и Мазариф-Шерифе, Герате и Кундузе, Баглане и на перевале Саланг, в Газни и Пули-Хумри, многих других местах этой многострадальной страны. Честно и доблестно выполняли свой интернациональный долг наши мужи - отцы, братья, сыновья. Им не за что стыдиться своего пребывания на афганской земле, они с честью выполняли свой воинский долг. Были они воспитаны советской школой в духе патриотизма, интернационализма, свято верили в то, что несут независимость всему населению далекого Афганистана. Если партия КПСС сказала – сделаем, говорили они….. они шли и делали, они воевали, даже не задумываясь страшно или нет, они делали свое дело!

Из Удмуртии в Афганистане служили примерно 2400 человек, из них 83 человека погибли, более 130 вернулись инвалидами. Героями Советского Союза, многие посмертно, в этой войне стали:

1. Попков Валерий Филипповичродился 24 марта 1961 г. в пос.Кильмезь [Сюмсинского р-](http://www.iz-article.ru/grah_r_7.html)а . Капитан. Герой Советского Союза. Орден "За службу Родине в ВС СССР" III степени, орден Красной Звезды, медали. окончил Сызранское высшее военное авиа училище. В составе ограниченного контингента в Афганистане в качестве командира вертолета Ми-8, выполняя боевые задания, совершил более 2500 боевых вылетов.

2. Анисимов Сергей Владимировичродился 27 марта 1954 года в д.Соболи Пермской области. Капитан. Призван в армию в Ижевске. В Афганистане с 1984 г. Командир вертолета Ми-8. Произвел 85 боевых вылетов. Погиб при выполнении боевого задания в сентябре 1984 г. Похоронен в г. Ижевске. Посмертно награжден Орденом Красного Знамени.

3. Ашихмин Сергей Яковлевичродился 1 января 1958 года в [г. Ижевске](http://www.iz-article.ru/izhevsk.html). Старший лейтенант. Орден Красного Знамени (посмертно). Орден Красной Звезды, медали "За отвагу", "За боевые заслуги". Летчик-штурман вертолета Ми-8МТ. Произвел 115 боевых вылетов. Погиб при выполнении боевого задания в октябре 1988 г. Похоронен в Ижевске.

4. Гнезденев Валерий Васильевичродился 1 января 1950 г. в д. Юммьяшур [Алнашского р-а](http://www.iz-article.ru/aln_7.html). Майор. Орден Красной Звезды (посмертно). Орден Красной Звезды. Работал в газетах Дальневосточного, Прикарпатского, Туркестанского округов. 8-10.10.1984 г. находился в составе штурмовой группы при проведении боевой операции против душманов в районе Панджера. Вертолет, в котором находился Глезднев , был сбит вблизи нас. пункта Бараки.

5. Свержев Евгений Владиславовичродился 11 августа 1957 г. в г. [Сарапуле](http://www.iz-article.ru/sarapul.html). Капитан. Орден Красного Знамени (посмертно). В составе мотостр. батальона 22.09.1984 г. участвовал в операции по уничтожению душманов в районе "Старого города" г. Герата, где от выстрела снайпера погиб. Похоронен в Сарапуле.

Воевали наши молодые парни в чужих краях. На чужой стороне проливали они свою кровь. Но никогда не забывали отчего дома, свой любимый родниковый край, родную землю и часто по ночам, под чужим звездным небом снилась им милая сердцу Кама, склоненные над ней ивы, аллеи городского парка, по которым они теплыми летними вечерами гуляли со своими подругами, мечтая о светлой большой любви и счастливой жизни.

Данная исследовательская работа посвящена трем боевым вылетам майора, штурмана – вертолетчика Кузнецова Сергея Васильевича. У Сергея Васильевича множество наград, но он особо выделяет три награды, посвященные событиям Афганской войны. Когда война только началась, он был совсем молодым, как сейчас говорят зеленым. Почему он стал военным? Зачем ему было нужно лететь в самое жерло войны? О чем он сейчас думает спустя годы? Об этом моя научная исследовательская работа.

Ми-8 на Афганской земле

Немного хотелось бы сказать о вертолетах Ми-8, чем они являлись на афганской войне, и что из себя представляли.

В афганской войне вертолетам суждено было занять особое место. В силу своей универсальности они применялись для решения широкого круг задач, а зачастую становились единственным средством обеспечения и поддержки многообразной деятельности войск. Без преувеличения можно сказать, что вертолеты вынесли на себе всю тяжесть войны, пройдя ее от первых до последних дней. Более того, их работа началась еще до появления в Афганистане советских войск.

Среди военной техники в марте 1979 года, в дополнение к уже имевшимся восьмеркам Ми-8, в ДРА были поставлены еще 8 «восьмерок». На базе Баграм разместили транспортную эскадрилью советских Ан-12, узел связи и десантный батальон для их охраны (для маскировки десантников одели в комбинезоны авиатехников). Летом к ним присоединилась прибывшая из Бухары эскадрилья «восьмерок» подполковника А.Белова. Ее задачей стали «придворные» перевозки и связь, от участия в боевых действиях предписывалось воздерживаться.

Еще в середине декабря вертолетчиков Туркестанского и Среднеазиатского округов подняли по тревоге с приказом – перебазироваться на приграничные площадки в Калай-Муре, Кокайды и Сандыкачи. Для сокрытия операции был пущен слух о предстоящей высадке в Иране с целью поддержки антишахской революции, экипажам даже выдали карты этой страны. Легенду поддерживали вплоть до 25 декабря, когда вертолетные части приступили к переброске солдат и имущества на места сосредоточения у границы с Афганистаном и высадке десантов для захвата ключевых позиций и аэродромов на его территории. 27 декабря при взятии дворца Амина для заброски штурмовой группы на крышу здания планировалось использовать Ми-8, но из-за риска ночной высадки от этого плана отказались и провели захват силами спецназа при поддержке бронетехники (Утром тоги дня Амин, жить которому оставалось не больше десяти часов, с ликованием говорил своему окружению: «Все идет прекрасно, советские части уже на пути сюда!»…).

К началу 1980 г. в составе 34-го смешанного авиакорпуса, приданного группировке в Афганистане, насчитывалось 110 вертолетов, из них 85% Ми-8 – им и предстояло стать «рабочей лошадью» той войны. Появление такой армады на афганских аэродромах вызвало настоящую панику у передовых команд – размещение и, особенно, заправка множества вертолетов были нешуточной проблемой для небогатой местной службы снабжения. 2 января 1980 года силами крупного вертолетного десанта был взят под контроль Кандагар – второй по величине город страны. Тем же способом обеспечивалось оперативное размещение гарнизонов в удаленных местах, на важных дорогах и узловых пунктах, позволявших контролировать целые районы. Успевшая укрепиться в провинциях оппозиция при этом нередко оказывала сопротивление. Так, в приграничном Кундузе мятежникам удалось перерезать дорогу в северные районы. Для восстановления движения 12 февраля с помощью Ми-8 у кишлака Коджагар высадили десантную роту, которая захватила единственный в этих местах мост. С этой операции вертолетчики привезли первых убитых – штурм стоил жизни семерым десантникам.

Важнейшей задачей вертолетов в первую военную зиму стало снабжение дислоцированных в ДРА частей. Снежная погода сделала немногочисленные дороги непроходимыми, и вертолеты стали едва ли не единственным средством доставки всего – от продовольствия и боеприпасов до зимней одежды, дров и книг для гарнизонных библиотек, обеспечивая хоть сколько-нибудь сносное существование введенным в спешке войскам, насчитывавшим тогда 81800 человек. Значительную долю грузов составляли стройматериалы – доски, арматура и цемент, шедшие на сооружение блокпостов и застав на дорогах и перевалах. Грузовую кабину набивали под завязку, лишь бы машина могла подняться, и вертолет с торчавшими наружу сучковатыми бревнами не вызывал удивления. Провинциальный центр Файзабад, полностью отрезанный от центра сплошными снежными завалами, вертолеты спасли от голода. В приграничных с СССР районах активно работали Ми-8Т Московского погранотряда**\*** [**\*** – *Погранотряд дислоцировался в поселке Московский Таджикской ССР*], контролировавшего Припамирье. С их помощью обустраивали и снабжали передовую линию охраны границы, состоявшую из цепи застав и наблюдательных пунктов, размещенных на афганской стороне для предупреждения вражеских вылазок.

После размещения войск часть вертолетной группировки отозвали назад. На некоторых оставшихся «восьмерках», скрывая их принадлежность, поверх кое-как закрашенных красных звезд нанесли афганские опознавательные знаки. Их включили в «туземную эскадрилью», для которой специально собирали со всего Советского Союза летно-технический состав из таджиков, лицом и речью похожих на афганцев. Но «чистокровной» эскадрилья не стала: нужного числа таджиков набрать не удалось, к тому же не все из них обладали должной классностью, и шестерых «белых» летчиков все же пришлось оставить.

Для более тесного взаимодействия вертолетные эскадрильи придавались каждой из трех (5-й, 108-й и 201-й) мотострелковых и 103-й воздушно-десантной дивизиям, отрядами вертолетов усиливали 66-ю и 70-ю отдельные мотострелковые бригады. Размещенные в ДРА вертолетные части обычно имели в составе от одной до четырех эскадрилий. Часто они, сформированные на базе нескольких полков и доукомплектованные на месте отдельными машинами и летчиками из разных округов, представляли собой «сборную солянку». Средний уровень подготовки экипажей, удовлетворительный для мирного времени, в Афганистане оказался совершенно недостаточным: многие летчики не имели допуска на самостоятельный выбор места посадки, не могли удержать свою машину в строю, отставали и терялись, даже при полетах в группе. Штурманам часто не хватало выучки в полетах над местностью, лишенной четких ориентиров и привычных радиомаяков. Бывали случаи, когда по возвращении летчики путались в карте, указывая место высадки десанта. Происходили и совершенные курьезы: в воздухе все три члена экипажа – командир, штурман и борттехник – расходились во мнениях, куда летит вертолет. Не хватало и навыков применения оружия, так как в ходе боевой подготовки вертолетчиков-транспортников в СССР этому уделялось весьма скромное внимание. На счету большинства из них имелось лишь несколько зачетных стрельб, не говоря уж о знании тонкостей тактики. Воевать еще предстояло научиться.

 В день экипажи выполняли по 5-6 вылетов, проводя в воздухе до 8 часов. В практику вошли маневры с большими перегрузками, категорически запрещенные дома: виражи с креном до 90°, «истребительные» боевые развороты, горки с отрицательными перегрузками (теоретически для вертолета недопустимыми!) и крутые пикирования, при которых в кабине темнело от земли, заполнявшей весь обзор. Многие летчики впоследствии говорили, что летать по-настоящему их научил Афган, однако «там» о своих достижениях в пилотаже предпочитали не распространяться – запреты оставались запретами.

В полетах среди однообразных гор и ущелий ориентирами могли служить приметные деревья, характерные скалы или строения, не нанесенные ни на какие карты и передававшиеся летчиками друг другу «под запись». Сами карты зачастую были старыми и неточными, и в Баграме неожиданным подспорьем оказались отыскавшиеся в гарнизонной библиотеке записки академика-селекционера Н.И.Вавилова о его путешествии по Афганистану, содержавшие зарисовки местности, высоты перевалов и описания ландшафтов со множеством примет. Полеты «по Вавилову» оценили, ставшую бестселлером книгу передавали из рук в руки и даже специально заказывали в Союзе. Из-за значительного расстояния между аэродромами и особенностей полетных заданий вертолеты оснащались парой дополнительных баков по 915 л, что обеспечивало Ми-8Т дальность полета до 930 км. Объемистые «бочки» занимали добрую половину грузовой кабины, но летчики неохотно расставались даже с одной из них, опасаясь вынужденной посадки из-за выработки топлива в негостеприимных местах. Благодаря своей универсальности и в связи с нехваткой Ми-24, «восьмерки» с первых месяцев войны стали использовать для ударных действий, например, огневой поддержки высаженных ими же десантов. В эскадрильях имелось также несколько специальных ударно-транспортных Ми-8ТВ («тяжелое вооружение»), защищенных броней и оснащенных крупнокалиберным пулеметом А-12,7, шестью 32-зарядными блоками УБ-32-57 и четырьмя противотанковыми ракетами 9М17П «Скорпион-П». Однако эти явно перетяжеленные машины не пользовались популярностью из-за пониженных летных характеристик, особенно заметных в разреженном горном воздухе. Неповоротливому «утюгу» летчики предпочитали обычный Ми-8Т, который также мог нести достаточно мощное оружие – бомбы и ракеты типа С-5 в 16-зарядных блоках УБ-16-57УМВП на четырех узлах подвески.

Чтобы избежать ожогов и солнечных ударов, при выполнении тяжелых работ (подвеска 250-кг бомб таковой не считалась!) вертолеты на стоянке старались поливать водой, если только она была под рукой. Ежедневные боевые вылеты заставили отказаться от дней предварительной подготовки, выполняя ее после полетов, «между делом», и сводя обслуживание к минимально необходимым работам. Если не хватало времени, машины разрешалось выпускать на задание с частью неработающего оборудования, отказами отдельных систем и незашитыми пробоинами, из которых по кабине гулял сквозняк («лишь бы винт вертелся и пулеметы стреляли»). Выносливая «восьмерка» выдерживала немыслимые условия эксплуатации: встречались вертолеты с десятками дыр, с непрошедшими балансировку лопастями винта (хоть это и вызывало тряску, но летать было можно). Весной 1980 года два кандагарских Ми-8Т в воздухе задели друг друга винтами. Сев на вынужденную в пустыне, поврежденные участки лопастей на глазок подровняли зубилом, и вертолеты смогли вернуться на базу.

К началу вывода советских войск на 15 мая 1988 года ВВС 40-й армии располагали 331 вертолетом. Первоочередной задачей их экипажей стала защита городов и аэродромов от участившихся минометных и ракетных обстрелов. На Джелалабад и Баграм из близкой «зеленки» мины и пули сыпались почти регулярно, и в лунные ночи даже в туалет частенько приходилось пробираться крадучись. Непрерывное вертолетное патрулирование, наряду с минными заграждениями, оказалось наиболее эффективной мерой обороны. Рабочий день на авиабазах начинался в 4-5 часов утра со взлета дежурного звена вертолетов, прочесывавших периметр в поисках вражеских стрелков. До наступления темноты «вертушки» кружили вокруг аэродрома, прикрывая взлет и посадку самолетов. Ночью на них подвешивали САБы. Охоту за противником, подбиравшимся к самым стоянкам, вели с помощью приборов ночного видения – ИК-очков ПНВ-57Е. Обнаружив «теплую цель», намерения которой не вызывали сомнений, подсвечивали ее «люстрой» и с ходу открывали огонь на поражение. Вертолет при этом оставался невидимым, а уйти ослепленному противнику было некуда.

Подводя итог о Ми-8, в афганской войне хочется сказать, что это был не просто абстрактный вертолет - это была надежда бойцов, что они находятся не одни, их обязательно спасет вертолет. Летчики, являлись не просто спасателями и спасителями, для спецназа они являлись самыми настоящими ангелами. На Родине же их называли, кто-то даже со слезами на глазах,- «вертолетное мясо».

Три Боевых вылета Кузнецова Сергея Васильевича

Исследуя боевой путь Кузнецова Сергея Васильевича, обратила внимание, насколько это был целеустремленный молодой человек. Это не просто был молодой человек, который только встал на путь военного, но это был настоящий гражданин своего Отечества. Ему, как и многим другим, попавшим в жернова войны Афганистана пришлось много пережить и увидеть. Хотелось бы отметить три его боевых вылета.

По распределению Кузнецов Сергей Васильевич был направлен в Кандагар, в июне 1981 года, это был второй год войны, жара более 50 градусов по Цельсию. Как и всех молодых вертолетчиков его не сразу отправили в бой, перед этим он полетал недельку в более-менее безопасных районах, и лишь затем его допустили к боевым действиям. Вкратце опишу его боевые задачи, которые стояли перед всеми летчиками:

-сопровождение и прикрытие колонн,

-высадка десанта,

-целеуказание для штурмовиков,

-бомбометание,

-«свободная охота» над пустыней Регистан на караваны,

-дежурство в ПСС (поисково-спасательной службе),

-перевозка оружия и войск,

Одним словом, много разных боевых вылетов. Кто там был - знает. Кроме того, приходилось пользоваться информацией, полученной не только от собственной разведки, но и сведениями, которые предоставляли местные жители за деньги. При этом, естественно, что при этом могли использовать для сведения счётов между кланами. В любом случае – это война -уничтожали вооружённых людей и военную технику, а какому клану всё это принадлежит - какая разница? Да кажется цинично, но как говорится на войне, как на войне. Первое время нашему герою было тяжеловато привыкнуть к изнуряющей жаре, к постоянным тренировкам, он будучи выпускником ДООСАФ Ижевска был привычен.

Первый свой боевой вылет Кузнецов С.В. вспоминает с неохотой, говорит, что было ничего особенного. Это может быть для него, а для меня целая история, за которой спрятана целый мир.

Он и его друзья вечером, после тренировок получили задание от своего командира, идти на свободную охоту, это было настоящее дело. Кузнецов не задумывался, а что будет, у него не было паники или радостного предвкушения – раз приказали – сделаем. Вылетели рано утром, еще даже рассвет не поднялся, горы были поддернуты дымкой, на улице была разлита приятная прохлада. Молодые вертолетчики, нагрузив свой первый боевой Ми-8, вылетели на охоту. Смерть говорят идет к тем, кто не ждет, в этот раз не повезло джахедам… И все ж, Кузнецов считал, что сохранение жизни намного лучше, нежели ее отнятие. Как он говорит, много после этого было боевых вылетов (более 700), но это было его первым крещением.

Еще один боевой вылет, был для него особенным, за него он получил орден Красной Звезды. Это случилось летом 1987 г. командование предложило ему поехать в Кандагар, посулив за это 2-комнатную квартиру в Житомире. Поехал, а что делать? Вот там в один из боевых вылетов сбросили десант на караванную тропу. Вернулись на базу, вдруг десантники по радио сообщают: идёт бой с крупным караваном. И связь прервалась, началась песчаная буря. Лететь не можем, связи нет. Скрипим зубами от досады и пыли, но ждём, делать нечего. Спать толком не мог, только на третью ночь задремал. И под утро проснулся как от толчка: буря-то кончилась! Вылетели немедленно, заходим на место, и - чудо, какого не видел ни до, ни после! Караван разгромлен, а все ребята живы, хотя многие ранены. Это было наверное сродни чуду, когда не было убитых. Эх, всегда бы оставались живыми молодые, и не было бы слез матерей, жен.

Третий боевой вылет, о котором хотелось бы сказать – это боевой пост на 250 км к западу от Кандагара - в пустыне Регистан, которая граничит с Пакистаном. Так вот из Пакистана частенько шли караваны с оружием, и они должны были их уничтожать. Однажды туда ушла «двойка» (два вертолета) из нашей эскадрильи, но вернулся лишь один вертолёт, второй «духи» (маджахеды) сбили ракетой. Они взяли на борт десант и рванули туда. Лёту 20-25 минут. Прилетают - никого! Никто их не обстреливает, никакого движения. Выбросили десант, но и спецназ никого не обнаружил. Знали, конечно, что духи - мастера оборудовать в земле такие укрытия, которых с воздуха не обнаружишь. Но не могли же они спрятать под землёй десятки единиц боевой техники! Наконец, Кузнецов заметил, что среди пожухлой растительности попадается совсем вялая, пожелтевшая. Навёл туда десант, и вот оно! Именно там было укрытие противника. В этот день наблюдательность Сергея Васильевича спасла многим жизнь.

Напряженная боевая жизнь не прерывалась не на день. Порой воины не выходили из боев по 20 и более суток. Одновременно войска вели большую разъяснительную работу среди населения, снабжали их продовольствием и топливом.

То что, делал в Афганистане Кузнецов Сергей Васильевичем, не поддается простой логике, понимая, что мне всего лишь 14 лет, могу с твердой уверенностью сказать, что – Сергей Васильевич – тот на кого можно и нужно равняться. С такими людьми ничего не страшно. Он является героем нынешнего молодого поколения. И пусть Афганистан остался позади, мы его никогда не забудем.

Практическая часть. Кузнецов Сергей Васильевич

У ветеранов необъявленной афганской войны две памятные даты: день ее начала и день вывода советских войск из Афганистана. Девять лет, один месяц и девятнадцать дней длилась она для российских парней. Прав был Константин Симонов, который заметил: «Иногда человеку кажется, что война не оставляет на нем неизгладимых следов, но если он действительно человек, то это ему только кажется». Действительно, война оставляет след, и еще какой. И об этом забыть невозможно.

Такие вопросы всегда возникают у нас в голове, когда мы слышим про Афганскую войну и ее участников. И выбирая тему для нашей работы, мы сразу же решили, что она будет посвящена этой войне. И в ходе своей работы мы намерены изучить как можно больше информации о советско-афганской войне, ее участниках, а именно о своих земляках, которые там участвовали, как они живут после этой войны. Ведь время идет, а участников боевых событий в нашем поселке с каждым годом становится меньше. Мы считаем, что должна сохраниться в памяти благодарных потомков память не только об участниках Великой Отечественной войны, но и о воинах-интернационалистах.

В обязанности каждого гражданина входят воинский долг и труд, без него не живут, исчезают великие некогда народы. Но также прямой долг каждого гражданина – знать историю своего народа, его правителей, его победы и поражения. Ведь всё приходит на круги своя, и глупо второй раз повторять историческую ошибку.

Хочется еще раз сказать о человеке, которого можно назвать «Героем нашего времени», об Сергее Васильевиче – участнике боевых действий в Афганистане.

Кузнецов Сергей Васильевич военный летчик 1 класса вертолета Ми-8. Он дважды бывал в Афганистане, участвовал в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Награжден тремя орденами Красной Звезды, медалью «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа» и медалью «За спасение погибавших».

Родился в Увинском районе Удмуртской АССР 2 января 1959 года. С 1973 года проживал в городе Ижевске. В 1976 году окончил школу 65.

В 1977 году закончил УАЦ ДОСААФ, налетав при этом 60 часов, на вертолете Ми-1.

В 1978 году, в городе Бузулук освоил новый вертолет Ми-4. в 1980 году окончил пятимесячные вертолетные курсы по вертолету Ми-8 в городе Саратове. И был направлен в Прикарпатский военный округ.

В инее 1981 года всю эскадрилью, где служил Кузнецов Сергей Васильевич, по тревоге подняли и отправили служить в Кандагар (Афганистан). Наступили тяжелые дни для всего Советского Союза. Матери с тревогой смотрели распределение по родам войск своих сыновей, до последнего надеясь, что ее любимый сыночек в Афганистан не попадет.

За период 1981-1988 было совершено 516 боевых вылетов. За отвагу, храбрость и в выполнении интернационального долга был награжден почетной грамотой. Итогом моей работы является осмысление проблемы Советско-­Афганской войны. Познакомилась с литературой по данной теме, провела интервьюирование с воином – интернационалистом и пришла к выводу: сегодняшняя молодежь мало что знает об  
этой войне.

На мой взгляд, это неправильно. И мое исследование – желание помочь молодым людям узнать имена героев, воинов – интернационалистов, которые прошли суровое испытание в Афганистане, не уронив чести Советского воина. Пример мужества, показать, который можно равняться. Дорогую цену заплатили советские войска за помощь «братскому народу».

В первую очередь был проведен социологический опрос среди учащихся школы № 65 с 7-11 класс, а также и среди учителей школы. С помощью социологического опроса было выявлено, что об Афганской войне знают 70% опрошенных школьников с 7 по 11 класс, и то благодаря проведенному заранее дню памяти погибших в войне Афганистана, который проходил в школе №65 21 февраля 2019 года и был посвящен 30-летию вывода войск из Афганистана. 100% опрошенных учителей смогли назвать даты войны в Афганистане. 50 % опрошенных школьников не считают, что вертолетчики совершали каждый день подвиг, что показывает низкий уровень знаний в этой области. Многим (а это почти 85%) сложно назвать имена героев Афганской войны, наших земляков. Из этого следует, что данная исследовательская работа написана не зря.

В результате проведенной работы  пришла  к пониманию того, что история Афганской войны – это прежде всего жизнь, прошлое, которое напрямую, затрагивают каждого конкретного человека. Я делаю вывод о том, как страшно, когда страна пренебрегает жизнями таких людей, одних из многих, которые не в состоянии защититься от обстоятельств.

История, как известно, повторяется, эпохи сменяются, но нерешенные в прошлом проблемы остаются. Наверное, одним из главных выводов, делаемых нами в ходе постижения истории, должен стать ответ на вопрос: как научиться ценить каждую человеческую жизнь, одну из многих, будь то великие люди (ученые, космонавты, политические деятели) или простые рядовые граждане (крестьяне, рабочие).

Всё дальше уходят в историю афганские события, новые проблемы современной бурной жизни выдвигаются на первый план. Но не должна исчезнуть память о тех, кто честно и мужественно, до конца выполнил свой воинский долг. Нам есть на кого равняться, с кого брать пример. Дело чести каждого – быть достойным героического прошлого нашего Отечества, его верных сынов и дочерей. Мне бы очень хотелось, чтобы о боевых вылетах Сергея Васильевича Кузнецова, который является не только нашим земляком, но и выпускником нашей школы знали и гордились им.

   Изучая материалы, я перелистала много литературы об истории Афганистана, о его географическом положении, о традициях афганского народа, о стратегическом положении Афганистана в азиатском регионе, о причинах и ходе войны, изучила документы того времени, познакомился с публицистической и художественной литературой о тех событиях. Особенно было интересно увидеть ту войну глазами Кузнецова С.В почувствовать ту боль и те страдания, которые ощущали он, только что вступив по тревоге в жаркий Кандагар. Надеюсь, что мне удастся внести вклад в военно-патриотическое воспитание молодежи.

Главный результат исследовательской работы – описание трех боевых вылетов нашего земляка и выпускника Кузнецова С.В. выполнявшего свой интернациональный долг в Республике Афганистан.

Для совершенствования знаний молодежи города о войне в Афганистане мною:

1. Проведен социологический опрос на тему вертолеты в небе Афганистана;
2. Подготовлены материалы для проведенияуроков мужества, с приглашением Кузнецова С.В.
3. взято интервью у Кузнецова С.В..
   1. **Панельная дискуссия**

**«ПРОФИЛАКТИКА МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА**

**В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ»**

*Автор:* К. Даньшина, ученица 10 «А» класса МБОУ «СОШ № 40». *Научный руководитель:* Заможняя В.Н.

Распространение молодежного экстремизма – одна из острейших проблем современной России. Растет количество преступлений, повышается уровень насилия, его характер становится все более организованным. По данным МВД РФ в стране действуют около 150 экстремистских молодежных группировок. В их деятельность вовлечены почти 10 тысяч человек. Склонность к экстремизму современного молодого по­коления России реальна, и потому требует пристального внимания и изучения. Современная молодежь стоит перед лицом больших перемен и большой неопределенности и неизвестности, что в свою очередь по­вышает ее тревогу за свое будущее и рождает у нее желание снять эту тревогу, к сожалению не всегда конструктивными способами.Именно молодежь представляет собой группу риска, склонную к агрессивно-экстремистским действиям. В силу своего возраста, молодые люди, характеризуются такими психологическими особенностями как: максимализм и нигилизм, радикализм и нетерпимость. В Удмуртской Республике реализуется комплексная программа по профилактике экстремизма в молодежной среде. Стоит отметить, что наш регион отличается стабильностью. Поэтому изучение данного опыта представляет исследовательский интерес. Объектом исследования является молодежный экстремизм. Предмет исследования: процесс профилактики молодежного экстремизма.

Целью исследования является анализ процесса профилактики экстремизма в молодёжной среде.

В соответствии с объектом, предметом и целью были поставлены задачи исследования: определить сущность молодежного экстремизма; выявить технологии профилактики молодежного экстремизма; провести социологическое исследование экстремистских установок среди старшеклассников города Ижевска; разработать рекомендации по совершенствованию профилактики экстремизма в молодежной среде.

Методологическую основу исследования составляют общетеоретические методы (анализ, сравнение), прикладное (анкетирование).Степень научной разработанности проблемы. В научном осмыслении проявлений экстремистского поведения личности и общностей следует выделить несколько подходов, которые позволяют выявить различные причины экстремистского поведения: *биологический подход* (Ч. Ламброзо); *социологический подход* к объяснению причин экстремизма в связи с социальными условиями существования людей (Чупров В.И., Зубок Ю.А.); *психоаналитические теории*, в которых экстремизм рассматривается наряду с другими формами отклоняющегося поведения (3.Фрейд, П. Сорокин). Нормативную базу исследования составили Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

Структура исследовательской работы состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложения. В первой главе представлен теоретический анализ понятия «экстремизм», проанализированы технологии работы по профилактике агрессии в молодежной среде. Во второй главе представлены результаты проведенных социологических исследований и разработаны рекомендации по профилактической работе. Практическая значимость работы заключается в том, что разработанные предложения могут быть использованы школами Удмуртской Республики по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Экстремизм в молодежной среде: теоретический аспект

*– «Почему именно молодые люди становятся основными проводниками экстремистских умонастроений?»*

Понятие «экстремизм» в российском законодательстве рассматривается в двух нормативных правовых актах:

1) В Федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» (далее – Закон о противодействии экстремизму) [1];

2) В Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ).

Наиболее яркими носителями идей экстремизма являются молодежные социальные движения и объединения. Будучи революционно настроенной, в силу психологических особенностей возраста, презрением к устаревшим традициям, молодежь оказывается той силой, которая несет могучий заряд обновления, способного оказаться как конструктивным, так и разрушительным в своих результатах. Наиболее ярко развиваются такие формы молодежного экстремизма как политический, националистический, религиозный, социально-бытовой (вандализм, действия футбольных фанатов)[2].

*Молодежный экстремизм* – взгляды и тип поведения молодых людей, основанные на культивировании принципа силы, агрессии в отношении окружающих, вплоть до насилия и убийства. Он предполагает непримиримость к инакомыслящим, основанный на подчинении. Проведя анализ деятельности молодежных экстремистских организаций, действующих на территории России, в зависимости от направленности деятельности их можно классифицировать по следующим основным течениям:

1. Националистическо-расистской направленности (скинхеды).

В первую очередь, к данной категории следует отнести движение скинхедов. Скинхеды – от англ. skinhead (бритоголовые). Радикальное молодежное движение, сформировавшееся в конце 60-х гг. XX в. в Англии как общность представителей рабочей молодежи, выступающих за запрет использования дешевой рабочей силы из стран третьего мира, на тот момент представленной в основном иммигрантами из Пакистана. Наибольшее распространение скинхеды как движение получили в конце 1990-х начале 2000-х годов в Москве, Санкт-Петербурге, Красноярске, Томске, Иркутске, Ярославле. При этом, как показывают проведенные исследования, большая часть российских «бритоголовых» не имеют полной информации о движении, к которому себя причисляют, и восприняли лишь внешний облик западных скинхедов, предпочитая стиль «милитари» в одежде: камуфляж, военные ботинки, специфические шарфы и короткие куртки. В то же время, согласно экспертным оценкам, движение скинхедов в России, в основном, имеет стихийные очертания. У них отсутствует единый координирующий центр, а подавляющее большинство групп не имеет четкой структуры. Еще одной характерной особенностью движения скинхедов в России является сращивание некоторых группировок с уголовно-преступной средой. Вызывают серьезные опасения случаи сращивания скинхедов с футбольными фанатами, отличающимися агрессивностью.

1. Религиозной направленности**.** В настоящее время наблюдается рост активности ряда объединений, культивирующих религиозный фанатизм. При этом тщательно камуфлируемые религиозные доктрины данных структур допускают использование насилия, угроз, шантажа, если они идут на благо организации. Наибольшую опасность для внутренней безопасности страны сегодня представляют сторонники нетрадиционного для российских мусульман течения ислама – ваххабизм. В ряде субъектов Российской Федерации функционируют так называемые центры исламской молодежи и лагеря исламской молодежи, где членами международных террористических и экстремистских организаций («Хизбут-Тахрир», «ИДУ», «Рефах», «Аль-Фатх», «НУР» и др.) проводится обучение радикальному исламу, вербовка и вовлечение граждан в экстремистские формирования. Еще одним религиозным течением, в рядах которого наблюдается большое количество молодых людей, являются сатанисты. Из наиболее известных объединений сатанистов нашего времени можно назвать: церковь сатаны, «Зеленый орден», «Черный ангел», культ Афины Паллады, культ Изиды и др. Представители этих движений несут ответственность за случаи ритуального насилия, являются социально опасными, особенно для молодежи, поскольку воздействуют на психику молодых людей.
2. Политизированной направленности. К числу экстремистских политических организаций и движений, наиболее активно действующих на территории России, ставящих своей целью изменение конституционного строя в России, относится партия «Русское национальное единство» (РНЕ), которая в настоящее время является крупной праворадикальной политической организацией. Проявления молодежного экстремизма все чаще встречаются в нашей стране, на фоне социальной неустроенности находят благодатную почву, привлекая в свои ряды все новых участников. Противостоять этой угрозе можно, лишь используя современные формы и методы при организации оперативно-профилактических мероприятий, а также высокие технологии.
3. Социально-бытовой экстремизм характерен для настоящего времени. Случаи вандализма, погромов исторических памятников, осквернение могил неизвестного солдата, глумливые фотографии становятся, к сожалению повседневностью. Молодые люди, часто эти поступки расценивают как простое хулиганство.

Причинами молодежного экстремизма являются:

1) кризис социально-политической и экономической системы;

2) кризис исторической памяти;

3) пропаганда антиценностей массовой культурой;

3) деформация системы индивидуальных ценностей;

4) почти полный разрыв со старшим поколением и его ценностями;

5) медиа-безграмотность, переход экстремизма в информационное пространство ;

Таким образом, исследователи выделяют две основные тенденции развития современного экстремизма – это омоложение состава экстремистских группировок, появление новой формы экстремизма - информационного. Исходя из этих тенденций, можно говорить и о способах противодействия экстремизму. Единственный способ вырваться из этого замкнутого круга - создать новые ценности. Именно в этом состоит основная задача современных СМИ и государства - рождение новых позитивных общественных взглядов.

Экстремальность и агрессивность как свойство сознания и поведения молодежи

В данном разделе использованы работы социологов, которые позволили ответить на вопрос:

*– «Экстремальность и агрессивность, всегда ли это плохо?»*

Серьезной причиной участия молодежи в экстремистской деятельности является особенности юношеского этапа развития. Экстремальный характер индивидуального и группового сознания молодежи имеет психосоциальную природу. Подростковому сознанию свойственна чрезмерная активность и уныние, застенчивость и агрессивность, открытость и замкнутость.

Под экстремальностью как существенной характеристикой молодежи понимаются различные формы проявления максимализма (фанатизм и нигилизм). Экстремальность отмечается в их отношениях с окружающими, представителями других социальных групп. Конструктивная экстремальность выражается в активных видах спорта, арт-искусстве, музыке, путешествиях, пробегах. Деструктивная экстремальность в протестных движениях, вандализме, драках, побоях, терроризме.

Агрессивность— устойчивая черта личности, которая проявляется в готовности субъекта к агрессивному поведению. В связи с этим ряд исследователей по проблеме экстремальности и агрессивности личности предлагают различать конструктивную и деструктивную агрессивность.

*Конструктивная агрессивность* понимается как активное отношение к миру, интерес ко всему происходящему, установление продуктивных межличностных отношений и способность поддерживать их, несмотря на возможные противоречия.

*Деструктивная агрессивность* — враждебность, обесценивание других людей, злопамятность, мстительность, садизм, разрушительные тенденции, психическое насилие. Проявление деструктивных форм агрессивности в поведении неизбежно ведет к конфликтам.Характеризуя подростков как агрессивных, часто употребляются термины «враждебность» и «жестокость». Под враждебностью понимается установка, готовность определенным образом воспринимать и оценивать события.

Агрессивность подростков проявляется в разных видах. Выражение негативных чувств в виде криков, угроз, употребление в речи негативных эпитетов, ненормативной лексики, насмешек, оскорблений, проклятий и т.п. — это вербальная агрессия.

Вербальные агрессивные реакции подразделяются на три типа: отвержение — реакция типа «иди прочь», «убирайся» и т.п.; враждебные замечания — «твое присутствие раздражает меня», «не выношу тебя» и т.д.; критицизм — направлены на принадлежащие личности предметы одежды, выполняемой работы и т.д.

Физическая агрессия — это использование физической силы против другого лица в драках, разрушение чужой собственности и т.д.

Косвенная агрессия направлена на другое лицо окольным путем, это злостная клевета, сплетни, слухи, которые подрывают репутацию человека, на которого направлена агрессия. Формирование агрессивности зависит от ряда факторов: ближайшее окружение подростка — родительская семья, группы сверстников, макросреда — образовательные учреждения, в которых ребенок прибывает длительное время (школа, колледж, вуз), а также — традиции и законы данной культуры, средства массовой информации.

Таким образом, под экстремальностью и агрессивностью понимается свойство личности, выражающееся в готовности к агрессивным действиям. Агрессивность формируется под влиянием социальных (семья, школа, формальные и неформальные группы) и индивидуально-психологических (тревожность, установки, система ценностей) факторов. Благодаря профилактической работе данные свойства личности можно направить в позитивное русло и добиться больших спортивных, творческих побед.

Основные направления профилактики экстремизма в молодежной среде

В данном разделе проанализировали работы историков, психологов и постарались ответить на вопрос:

*– «Существуют ли технологии, способные помочь противостоять молодежному экстремизму?»*

Для современной России проблема профилактики экстремизма среди молодежиявляется очень актуальной. Меры, которые предпринимаются в целях профилактики экстремизма, должны учитывать социально-психологическиеи социально-возрастные особенности молодого поколения. Необходимо уделить особое внимание семье, школе, уличным неформальным молодежным объединениям, СМИ и сетям Интернет как сферам формирования сознания и психики молодежи. Приоритетные технологии профилактики экстремизма – *формирование безопасной образовательной, информационной среды и среды проживания.* Для лиц младшего и подросткового возрастов, которые полностью и всецело не прониклись идеями экстремизма, больше подходят профилактические меры общего характера. Стоит обратить внимание в первую очередь на начальные этапы формирования детской психики и личности в целом. Психологи и социологи сделали вывод о том, что существуют триосновных фактора, которые влияют прямо на формирование сознания подростка: *семья, школа и улица*. Необходимо, исходя из этого, как можно больше усилить положительное влияние хотя бы одного из этих факторов, чтобы он сумел перекрыть или хотя бы уравнять отрицательное влияние одного или двух других [5]. *Семья* − закрытая микро общность близких людей, которые связаны между собой родственными узами. В нее достаточно сложно проникнуть и как-либо воздействовать. То есть, именно родителями, прежде всего, осуществляется воспитание детей. Девиантное, антисоциальное поведение подростков в контексте профилактики экстремизма отчасти является продуктом самовоспитания или следствием негативного влияния социальной среды индивида. В основном это компания сверстников на улице. За такими стихийными собраниями со стороны взрослых контроль практически невозможен. При общении в данных кругах подростки могут употреблять спиртные напитки, наркотические и токсические препараты. Самовоспитание подростков в подобных группах приводит к агрессивному восприятию окружающего мира. Формируется шкала ценностей, которая противоречит основам репрезентативной культуры большинства общества. *Школа и система образования* в целом, является важным социальным институтом, который имеет возможность реализации государственной политики по работе с молодежью и подростками. Школа является важным инструментом в процессе воспитания молодежи. К тому же, необходимо создать институты психологической поддержки при школах. На данный момент СМИ формируют структуру национальной идентичности. Глобальная сеть Интернет на сегодняшний день является основной площадкой распространения ксенофобских и экстремистских идей.

Таким образом, для эффективной профилактики экстремизма в молодежной среде необходим комплексный подход. Проведение уроков мужества, передвижных выставок, работа в социальных сетях, конкурсы социальной рекламы, развитие экстремальных видов спорта позволят сформировать новые социальные установки молодежи.

Опыт профилактики экстремизма в молодежной среде в Удмуртской Республике

Профилактика экстремизма в молодёжной среде Удмуртской Республики предполагает: формирование реальных социально-значимых дел для молодежи, обращение особого социального внимания к молодым людям с активной жизненной позицией и гражданской позицией, с повышенным стремлением к риску, создание для них социальных каналов для самореализации. Эти задачи можно решить с помощью многоуровневой системы институтов социального воспитания, к которым относятся институты образования, молодёжная политика, НКО, СМИ и др. Рассмотрим основные направления работы по профилактике экстремизма.

1. Патриотическое воспитание. Формирование исторической памяти является эффективной технологией. В Удмуртии традиционным стало проведение патриотических акций (Уроки Мужества, «Бессмертный полк», «Стена Памяти»). Ежегодно в феврале в БУ УР «Дом Дружбы народов» проводится республиканский конкурс военно-патриотической песни «Служу России» в рамках республиканской гражданско-патриотической акции «Во славу Отечества». Ежегодно в Удмуртии проходит Всероссийский турнир по боксу, посвященный памяти погибших в Афганистане, Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти Героя России Сергея Борина, Всероссийский турнир по дзюдо памяти Героя России Ильфата Закирова и др. С 2010 года в республике проводится летняя республиканская Спартакиада среди ветеранов и инвалидов боевых действий и молодёжи.
2. Заполнение свободного времени подростков организованными формами занятости идосуга является составным компонентом профилактической работы. Одним из основных направлений в летний период является организация трудоустройства и занятости подростков и молодёжи. При организации трудоустройства несовершеннолетних особое внимание уделяется подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
3. Формирование медиа-грамотности. В регионе поддержан проект «Медиагвардия» Удмуртского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России». Участникам проекта предоставлена возможность всего несколькими кликами сделать интернет чище и безопасней. Для этого необходимо зарегистрироваться на сайте и присылать обращения, если в сети Интернет Вы столкнулись с запрещенной информацией. В Удмуртии традиционно проводят массовые мероприятия 3 сентября, в День памяти жертв Бесланской трагедии. День солидарности в борьбе с терроризмом объединяет общей идеей неприятия террористических ценностей всех жителей.
4. Конкурс социальной рекламы, рисунков и плакатов, социальное кино.
5. Развитие экстремальных видов спорта в Национальном парке «Нечкино», «Чикирил».

Таким образом, в Удмуртской Республике в сфере профилактики молодёжного экстремизма органы государственной власти развивают практику межведомственного взаимодействия при организации мероприятий, расширяют информационно-коммуникационные формы профилактической и воспитательной работы с молодёжью.

Исследование отношения учащейся молодежи к экстремизму

Программа социологического исследования

Проблема исследования. Для подростков и молодежи характерна эмоциональная возбудимость, они не умеют сдерживаться. Определяя свой жизненный путь, молодежь решает те или иные конфликтные ситуации, но отсутствие навыков и жизненного опыта в разрешении даже не таких сложных конфликтных ситуаций, может привести к девиации. Девиацию можно определить как отдельные поступки, так и их совокупность, которые входят в противоречие с общепринятыми моральными, социальными и юридическими нормами. В современных условиях экстремизм можно отнести к одной из форм девиантного поведения. Распространение экстремизма среди широких масс населения на сегодняшний день стала одной из острейших социальных проблем. Несомненно, что в последнее время эта проблема приобрела большую актуальность, так как экстремизм в молодежной среде стал в нашей стране массовым явлением. Число молодых людей-экстремистов и их противоправная деятельность приобрели угрожающие масштабы. Но дело не только и не столько в цифрах, а в том, что речь идет об социальной болезни, глубоко затрагивающей суть отношений в обществе, все больше и больше охватывающей подрастающее поколение, которое наиболее чутко и остро реагирует на все изменения общества.

Объект – учащаяся молодежь

Предмет – молодежный экстремизм.

Цель исследования – изучение отношения учащейся молодежи к экстремизму.

Задачи исследования:

1. Выявить понимание понятия «экстремизм» в молодежной среде;
2. Определить отношение молодежи к экстремистской деятельности и видам экстремизма;
3. Выявить наиболее приемлемые формы профилактической работы;
4. Разработать рекомендации по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Методы: анкетный опрос, интервью.

Выборка: квотная (100 человек, в возрасте 15-19 лет)

География исследования: г. Ижевск

Срок реализации исследования: март – апрель 2019 года.

Среди учащейся молодежи было проведено социологическое исследование на выявление отношения учащихся школы к проявлениям экстремизма в современном обществе. В анкетировании приняли участие 100 респондентов в возрасте от 15 до 19 лет. Анкета по своей структуре состояла из открытых и закрытых вопросов. (Приложение 1)

В исследовании приняли участие учащиеся СОШ № 40, Гимназии № 56, колледж УдГУ (с 9 по 11 класс). Среди опрошенных учеников большинство составили учащиеся в возрасте 18 лет (53,3%); 15,5% - ученики в возрасте 16 лет; 13,3% - составили учащиеся в возрасте 15 лет; ученики в возрастной группе 17 лет составили 11,2%; наименьшее количество процентов набрали учащиеся в возрасте 19 лет- 6,7%. По половому критерию процентное соотношение распределилось следующим образом: 73,3% - женский пол; 26,7 % - мужской пол.

На вопрос: «Знаете ли Вы, что такое экстремизм?» были получены следующие ответы: 44,4% % опрошенных ответили как «Знаю»; 31,1% выбрали ответ «Скорее знаю»; 11,1% учащихся ответили «Скорее не знаю» и «Не знаю»; 2,2 % респондентов выбрали графу «Затрудняюсь ответить».

На вопрос: «Согласны ли Вы с мнением, что экстремизм особенно распространен в молодежной среде?» 50 % школьники ответили, что «В какой-то мере распространен»; 43, 75 % респондентов считают, что «Да, распространен»; а остальные опрошенные (6, 25 %) с данным утверждением не согласились.

На вопрос: «В чем, по Вашему мнению, заключаются основные причины экстремизма?» были получены следующие результаты ответов. Вариант «В низкой правовой культуре населения и недостаточной терпимости людей» выбрали 48,9 % опрошенных. 31,1 % респондентов считают основной причиной распространения экстремизма «В целенаправленном «разжигании» представителями экстремистско-настроенных организаций националистичекой агрессии». Вариант «В деформации системы ценностей в современном обществе» отметили 13,3% учеников. «В многонациональности населения, проживающего на территории России» как причину выбрали 6,7 % опрошенных респондентов.

Далее следовал вопрос: «Приходилось ли Вам сталкиваться с проявлениями экстремизма в повседневной жизни?». Вариант ответа «Не сталкивался(ась)» выбрали 48,9% опрошенных; «Сталкивался(ась) несколько раз» ответили 26,7% респондентов; 15,6 % учащихся дали ответ «Затрудняюсь ответить»; 8,9% опрошенных ответили «Сталкиваюсь достаточно часто».

На вопрос: «Сталкивались ли Вы с дискриминацией по национальному, религиозному или иному признаку в отношении Вашей личности?» 68,9% опрошенных ответили «Не приходилось сталкиваться»; 17,8 % респондентов выбрали ответ «Сталкивался(ась) несколько раз»; ответ «Сталкиваюсь достаточно часто» и «Затрудняюсь ответить» выбрало равное количество опрошенных, которое составило 6,7%.

На следующий вопрос: «Приходилось ли Вам лично участвовать в конфликтах на национальной почве?» были получены следующие результаты ответов. 82,2 % респондентов выбрали вариант «Нет, не приходилось». Вариант «Да, приходилось» выбрали 8,9 % опрошенных. Так же 8,9% респондентов отметили «Затрудняюсь ответить». На вопрос «Как Вы относитесь к действиям представителей экстремистских организаций?» большинство опрошенных ответили «Осуждаю подобные действия» (64,4% респондентов). Остальные 35,6% опрошенных выбрали ответ «Затрудняюсь ответить». Вариант «Одобряю подобные действия» составил 0 % от числа всех респондентов.

Далее следовал вопрос: «Знаете ли Вы, куда следует обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма?». 46,7 % респондентов выбрали вариант «Нет, не знаю». 31,1 % учащихся ответили «Затрудняюсь ответить». Остальные 22,2 % отметили вариант «Да, знаю».

На вопрос: «Какие способы профилактики экстремизма наиболее приемлемы с Вашей точки зрения?» 48,9 % опрошенных ответили «Профилактические мероприятия в молодежной среде». 31,1 % респондентов выбрали ответ «Радикальные, допускающие ужесточение уголовной ответственности за экстремизм, недопущение создания и функционирования новых религиозных и национальных объединений, тотальную цензуру». Остальные 20 % считают наиболее приемлемым вариантом «Либеральные, предполагающие лишь административную ответственность за экстремизм, позволяющие создание и функционирование новых религиозных и национальных объединений, отсутствие всякой цензуры». На следующий вопрос: «От кого, по Вашему мнению, в наибольшей степени зависит решение проблем экстремизма?» 64,4 % респондентов выбрали ответ «От населения в целом»; 13,3 % учащихся ответили «От правоохранительных органов». По 11,1 % набрали ответы «От федеральных властей» и «От меня самого». Варианты «От местных(муниципальных) властей» и «От региональных(областных) властей» не набрали ни одного процента. На вопрос: «Среди знакомых Вам людей есть те, кто состоит в партиях, группировках, которые можно было бы назвать экстремистскими?» большинство опрошенных ответили «Нет». 22,2 % респондентов выбрали ответ «Затрудняюсь ответить». Остальные 4,4 % отметили вариант ответа «Да». Далее следовал вопрос «Что для Вас значит свобода?». Вопрос предполагал наличие нескольких вариантов ответа. Самый популярный ответ «Независимость в выборе жизненной позиции» (84,4 % респондентов). Вариант «Способность принимать самостоятельные решения» набрал 68,9 % от числа всех опрошенных. 64,4 % выбрали ответ «Наличие и возможность реализации прав и свобод». Вариант «Возможность действовать в соответствии со своими убеждениями» не набрал ни одного процента.

На вопрос: «Испытываете ли Вы неприязнь по отношению к представителям той или иной национальности?» большинство респондентов (71,1 %) ответили «Не испытываю». 22,2 % опрошенных выбрали вариант «Испытываю». Остальные 6,7 % ответили «Затрудняюсь ответить».

Далее следовал вопрос: «Испытываете ли Вы вспышки агрессии?». Голоса распределились следующим образом: вариант «нет» выбрали 64,4% респондентов, остальные ответили «Да» (35,6 %).

На вопрос: «Какие мероприятия Вы бы посетили в школе» давался большой перечень вариантов ответов. Вариант «Мастер-класс «Антистресс и Я» набрал 53,3%. 40 % респондентов выбрали ответ «Встреча с представителями правоохранительных органов». Вариант «Тренинг «Профилактика агрессии» составил 35,6 % от числа всех опрошенных. 20 % респондентов ответили «Уроки мужества». По 17,8 % набрали варианты ответов «Социальное кино» и «Правовой час «Правовая ответственность и экстремизм». Остальные опрошенные учащиеся выбрали вариант «Курс «Безопасный Интернет». Таким образом, учащиеся школ менее осознанно понимают понятие «экстремизм», хотя они также как и другие возрастные категории молодежи подвержены риску вовлечения в экстремистские группировки. Учащиеся осознают, что необходимо составить практические шаги по снижению экстремистского потенциала, существующего в обществе.

Программа коммуникативного тренинга «Мой безопасный мир»

*В результате исследования выявлено, что большинство учащейся молодежи испытывают потребность в тренингах «Я и антистресс».* В школе № 40 предлагаем проводить коммуникативные тренинги, которые позволят снизить уровень агрессивности подростков. Помогут найти выход из сложных жизненных ситуаций*.*

*Программа коммуникативного тренинга для подростков, направленная на коррекцию деструктивной агрессивности*

1. *Упражнения, направленные на эмоциональный уровень личности,* способствуют высвобождению задержанных негативных эмоций, переработке скрытых обид, разочарований, проблемных ситуаций, а также обучению социально приемлемым способам выражения чувств. Среди упражнений, направленных на разрядку гнева и агрессивности, могут использоваться следующие: «Освобождение от гнева», «Эмоции», «Письма гнева», «Сеня Крокодил», «Притча», «Фантастическая семья» и др.
2. *Упражнения, направленные на когнитивный уровень личности.* По причине того, что у агрессивных подростков слабо развит контроль над своими эмоциями, в коррекционной работе с ними очень важно сформировать навыки контроля собственных эмоций и управления ими, обучить приемам саморегуляции, которые позволят сохранить определенное эмоциональное состояние в проблемной ситуации. Развитие эмпатии, а также осознание собственного мира и чувств других людей является важными задачами в коррекционной работе с агрессивными детьми. Примеры упражнений: «Плохой — хороший ученик», «Правила», «Волшебный базар», «Беседа о поведении» и др. Так как у агрессивных подростков отмечается высокий уровень мышечного напряжения, (особенно он высок в области рук, лица, шеи, плеч, грудной клетки и живота) используется релаксация.
3. *Упражнения, направленные на поведенческий уровень личности.* В силу своих характерологических особенностей подростки с высоким уровнем агрессивности обладают достаточно ограниченным набором поведенческих реакций на проблемную ситуацию. Упражнения, способствующие решению поставленных в данном блоке задач: «Благородный поступок», «Беседа о поведении», «Непростая ситуация», «История с братьями» и др.

В коррекционную работу с агрессивными подростками входит комплекс упражнений, направленных на формирование позитивной самооценки, поскольку у детей, обладающих качеством «агрессивность», отмечается неадекватная самооценка. Чаще среди детей встречается заниженная самооценка «Я — плохой». Для этого использованы следующие упражнения: «Ассоциации», «Я горжусь тем, что я ...», «Я — очень хороший» и др.

*Подводя итоги исследовательской работе, главным выводом стало понимание того, что важнейшей проблемой сегодня становится проблема ответственности – ключевого параметра взрослости.* В Удмуртской Республике необходимо развить условия для социальной востребованности молодых людей, уделять особое внимание снижению уровня агрессии в молодежной среде. Очевидно, что только силового противодействия со стороны государства в отношении экстремистских проявлений в молодежной среде недостаточно, необходимо преодоление роста экстремизма в обществе, скоординированная воспитательная работа, государственная молодежная политика, позволяющая направить политическую активность молодежи радикальных взглядов в цивилизованное, легальное русло.

1. Аляскин, Виктор. Забытые герои Бадабера, Новые Известия (30 апреля 2009). Архивировано 15 мая 2010 года. [↑](#footnote-ref-1)